|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Dobrostan zwierząt | | | | | | | | ECTS | 2 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Animal welfare | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | zootechnika | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | ¨stacjonarne  x niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawowe  x kierunkowe | x obowiązkowe  ¨ do wyboru | | Numer semestru: 1 | | | x semestr zimowy ¨ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | WNZ-ZT-1Z-01Z-03\_19 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr Iwona Lasocka | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr Iwona Lasocka, mgr Marta Kołnierzak, mgr Hubert Kmieć | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Katedra Biologii Środowiska Zwierząt | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Założenia i cel przedmiotu: Dobrostan można zdefiniować jako stan zdrowia fizycznego i psychicznego osiągany w warunkach pełnej harmonii organizmu w jego środowisku. Dobrostan dyskutowany w kontekście etyki, religii i filozofii odwołuje się do empatii i konieczności wyboru w kategoriach dobra i zła. W praktyce produkcyjnej przejawia się przede wszystkim pod postacią kodyfikacji warunków utrzymania i sposobu obsługi zwierząt.  Tematyka wykładów: Warunki powstania pojęcia dobrostanu; definicje; standardy i wymogi dobrostanu; wskaźniki poziomu dobrostanu. Kryteria oceny dobrostanu: wpływ warunków środowiskowych, fizjologiczne parametry oceny, normy wskaźników klinicznych i laboratoryjnych w stanie zdrowia i zaburzeniach dobrostanu, produkcyjne ujęcie, zdrowotne i behawioralne aspekty dobrostanu, interakcja człowiek zwierzę, ekonomiczne aspekty, dobrostan a obowiązujące prawo, prognoza dobrostanu, dobrostan a postęp genetyczny, system oceny dobrostanu w rolnictwie ekologicznym; transport zwierząt a ich dobrostan; ból i cierpienie; warunki uboju i uśmiercania zwierząt zgodnego z przepisami; dobrostan zwierząt z grup specjalnej troski UE (kury nioski i brojlery, cielęta, trzoda chlewna). | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | W – wykład, liczba godzin 16 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | MS Teams, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 - zagadnienia i przepisy obowiązujące w UE w zakresie dobrostanu | | | Umiejętności:  U1 - korzystać z przepisów prawa oraz śledzenia ich zmian | | | Kompetencje:  K1 - stosowania zasad dobrostanu zwierząt i oceny przydatności personelu do pracy ze zwierzętami | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | egzamin | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Zaliczenie pisemne | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Obowiązkowy udział w 50% wykładów, Zaliczenie pisemne – 100% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna, MS Teams | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1.Kołacz R., Dobrzański Z., 2006: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich, Wyd. AR Wrocław.  2. Klub Gaja - dobrostan zwierząt.  3.Wybrane artykuły z czasopism: Życie Wet., Medycyna Wet., Przegląd Hod., Roczniki naukowe PTZ | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | zagadnienia i przepisy obowiązujące w UE w zakresie dobrostanu | K\_W11 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | korzystać z przepisów prawa oraz śledzenia ich zmian | K\_U06 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | stosowania zasad dobrostanu zwierząt i oceny przydatności personelu do pracy ze zwierzętami | K\_K08 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,