

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Współczesne kierunki użytkowania koni			ECTS <sup>2)</sup>	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Modern directions in horse use				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Zootechnika</b>				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>Dr Jacek Łojek</b>				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>Pracownicy Katedry Hodowli Zwierząt</b>				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Hodowli Zwierząt</b>				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień I rok 3 lub 4	c) niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	<b>Semestr zimowy/letni</b>	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> :	<b>polski</b>		
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Zapoznanie studentów z różnorodnością kierunków użytkowania koni oraz regułami rozgrywania i specyfiką sportowych dyscyplin jeździeckich oraz zasad pracy z koniem w różnych dyscyplinach sportu konnego oraz innych kierunkach wykorzystania koni.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) wykład; liczba godzin 16; b) ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin 16				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wykład, Analiza wybranych kierunków użytkowania koni, indywidualny projekt studencki, filmy, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	Wykład: Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania współczesnych kierunków użytkowania koni. Wpływ jazdy konnej na człowieka. Charakterystyka, zasady rywalizacji i doboru koni do poszczególnych dyscyplin sportu jeździeckiego z grupy dyscyplin FEI oraz innych dyscyplin jeździeckich (jeździectwo westernowe, pokazy konne, jeździectwo naturalne, jeździectwo w damskim siodle). Wykorzystanie kuców w grach i zabawach konnych. Regionalne zwyczaje w wykorzystaniu koni. Ćwiczenia: Wykorzystanie koni w: hipoterapii, rekreacji, turystyce konnej, wyścigach (kłusaków i płaskich), pielęgnacji krajobrazu, pozyskiwaniu produktów, w użytkowaniu służbowym.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :					
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Wiedza z zakresu przedmiotu Hodowla koni				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 – objaśnia rolę i znaczenie koni we współczesnym społeczeństwie 02 – tłumaczy uwarunkowania rozwoju przemysłu konnego	03 – charakteryzuje zasady użytkowania koni w różnych dyscyplinach i kierunkach użytkowania 04 – projektuje założenia do turystycznego rajdu konnego			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	01, 02, 03 – kolokwium 03 – ocena prezentacji na ustalony temat w trakcie zajęć 04 – ocena wykonania projektu rajdu konnego				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Ocena złożonego projektu i prezentacji, ocena kolokwium				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	– ocena prezentacji – 10% – ocena projektu - 30% – ocena kolokwium – 60%				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala dydaktyczna				
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grange A. i wsp.: Podręcznik instruktora-przewodnika górskiej turystyki jeździeckiej. Warszawa, Mediane-Consult, 1997</li> <li>2. Łojek J., Łojek A.: Praca zb. pod red. I. Ozimek: Turystyka i rekreacja na obszarach nieurbanizowanych, rozdział 2.4 Konie w rekreacji, turystyce jeździeckiej i agroturystyce :94-127; Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2011</li> <li>3. Łojek J., Chabinowska N., Łojek A.: Praca zb. pod red. I. Ozimek. Nowe trendy w turystyce. rozdział: Turystyka konna osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2011</li> <li>4. red. M. Krzemień: Górską Turystyką Jeździecką. Wyd. Ostoja, 2002</li> <li>5. Mróz W.: Poradnik - Rekreacja i turystyka konna. FAPA 1999</li> <li>6. Nowicka-Posłuszna A., Zalewski M.: Sport zaprzęgowy w Polsce. Poznań. 1995</li> <li>7. Polańska H.: Dama w siodle.. Muzeum Łowiectwa i Jeździectwa. Warszawa. 2003</li> <li>8. Pruchniewicz W.: Akademia jeździecka. Cz. 1. Wyd. Chaber – Akademia Jeździecka. Warszawa 2003</li> <li>9. Wydawnictwa Polskiego Związku Jeździeckiego (regulaminy poszczególnych dyscyplin sportu konnego)</li> </ol>				
UWAGI <sup>24)</sup> :					
Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot <sup>25)</sup> :					
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :					100 h

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>2 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu <sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01_W	objaśnia rolę i znaczenie koni we współczesnym społeczeństwie	K_W15, K_W05
02_W	tłumaczy uwarunkowania rozwoju przemysłu konnego	K_W15, K_W05
03_W	charakteryzuje zasady użytkowania koni w różnych dyscyplinach i kierunkach użytkowania	K_W15
04_U	projektuje założenia do turystycznego rajdu konnego	K_U17