*Załącznik nr 1 do Uchwały nr 76-2020/2021 z dnia 22.02.2021 r.*

*w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia*

*oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022.*

Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Rozród zwierząt gospodarskich** | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Reproduction of farm animals |
|  |  |
|  |  |
| Język wykładowy: |  | Poziom studiów: |  |
| Forma studiów:  | x stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe🞎 kierunkowe | x obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 2 | 🞎 semestr zimowyX semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2021/2022 | Numer katalogowy: | **WHBIOZ-ZT-1S-02L-07\_21** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr Małgorzata Kunowska-Slósarz** |
| Prowadzący zajęcia: | **Pracownicy Katedry Hodowli Zwierząt** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z organizacją rozrodu oraz czynnikami warunkującymi efektywność rozroduTematyka wykładów: Znaczenie rozrodu i organizacja rozrodu zwierząt gospodarskich. Wpływ czynników środowiskowych na procesy rozrodu Hormonalna regulacja funkcji płciowych samicy i samca. Rozwój funkcji płciowych samców i ocena przydatności samców do rozrodu. Zapłodnienie i mateczne rozpoznanie ciąży. Determinacja płci, budowa i funkcje łożyska.Tematyka ćwiczeń: Specyfika budowy narządów rozrodczych różnych gatunków zwierząt gospodarskich. Zachowanie płciowe samców i samic. Pobieranie nasienia od samców zwierząt gospodarskich. Ciąża i metody jej wykrywania. Poród. Ocena płodności. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykłady; liczba godzin ; 15
2. ćwiczenia; liczba godzin ; 30
3. ćwiczenia; liczba godzin ;
 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, dyskusja, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | brak |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu. kierunkowego | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | znaczenie głównych czynników mających wpływ na użytkowość rozpłodową samic i samców zwierząt gospodarskich | K\_W05 | 2 |
| W2 | znaczenie głównych czynników mających wpływ na użytkowość rozpłodową samic i samców zwierząt gospodarskich | K\_W05 | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | interpretować podstawowe wskaźniki płodności | K\_U06 | 1 |
| U2 | ocenić organizację rozrodu w stadzie zwierząt gospodarskich | K\_U06 | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | aktywnej postawy w procesie samokształcenia | K\_K02 | 1 |
| K2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Wpływ czynników środowiskowych na procesy rozrodu Hormonalna regulacja funkcji płciowych samicy i samca. Rozwój funkcji płciowych samców i ocena przydatności samców do rozrodu. Zapłodnienie i mateczne rozpoznanie ciąży. Determinacja płci, budowa i funkcje łożyska. Specyfika budowy narządów rozrodczych różnych gatunków zwierząt gospodarskich. Zachowanie płciowe samców i samic. Pobieranie nasienia od samców zwierząt gospodarskich. Ciąża i metody jej wykrywania. Poród. Ocena płodności. |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | W1 – zaliczenie wykładówU1, U2, K1 – kolokwia |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | W1-zaliczenie wykładów; U1, U2, K1 – kolokwia |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Zaliczenie wykładów- 50%, kolokwia – 50% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna, MS Teams |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Morstin, J., Reklewska B., 2001: Rozród zwierząt gospodarskich, Wyd SGGW2. Bielański W. 1979: Rozród zwierząt. PWRiL3. Kosiniak-Kamysz K., Wierzbowski S., 2004: Rozród koni, Drukrol4. Wierzbowski S., Żukowski K., 2007: Rozród bydła. Wyd. Kos |
| UWAGI |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 85 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: |  2 ECTS |