*Załącznik nr 1 do Uchwały nr 76-2020/2021 z dnia 22.02.2021 r.*

*w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia*

*oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022.*

Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | **Rozród zwierząt gospodarskich** | | | | | | **ECTS** | **3** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Reproduction of farm animals | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | |  | | | Poziom studiów: | |  | | | |
| Forma studiów: | x stacjonarne  🞎 niestacjonarne | | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  🞎 kierunkowe | x obowiązkowe  🞎 do wyboru | Numer semestru: 2 | | 🞎 semestr zimowy X semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | **WHBIOZ-ZT-1S-02L-07\_21** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **Dr Małgorzata Kunowska-Slósarz** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | **Pracownicy Katedry Hodowli Zwierząt** | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z organizacją rozrodu oraz czynnikami warunkującymi efektywność rozrodu  Tematyka wykładów: Znaczenie rozrodu i organizacja rozrodu zwierząt gospodarskich. Wpływ czynników środowiskowych na procesy rozrodu Hormonalna regulacja funkcji płciowych samicy i samca. Rozwój funkcji płciowych samców i ocena przydatności samców do rozrodu. Zapłodnienie i mateczne rozpoznanie ciąży. Determinacja płci, budowa i funkcje łożyska.  Tematyka ćwiczeń: Specyfika budowy narządów rozrodczych różnych gatunków zwierząt gospodarskich. Zachowanie płciowe samców i samic. Pobieranie nasienia od samców zwierząt gospodarskich. Ciąża i metody jej wykrywania. Poród. Ocena płodności. | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | 1. wykłady; liczba godzin ; 15 2. ćwiczenia; liczba godzin ; 30 3. ćwiczenia; liczba godzin ; | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | Wykład, dyskusja, konsultacje | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | brak | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | znaczenie głównych czynników mających wpływ na użytkowość rozpłodową samic i samców zwierząt gospodarskich | | | | | K\_W05 | | | 2 |
| W2 | znaczenie głównych czynników mających wpływ na użytkowość rozpłodową samic i samców zwierząt gospodarskich | | | | | K\_W05 | | | 2 |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | interpretować podstawowe wskaźniki płodności | | | | | K\_U06 | | | 1 |
| U2 | ocenić organizację rozrodu w stadzie zwierząt gospodarskich | | | | | K\_U06 | | | 1 |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | aktywnej postawy w procesie samokształcenia | | | | | K\_K02 | | | 1 |
| K2 |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | Wpływ czynników środowiskowych na procesy rozrodu Hormonalna regulacja funkcji płciowych samicy i samca. Rozwój funkcji płciowych samców i ocena przydatności samców do rozrodu. Zapłodnienie i mateczne rozpoznanie ciąży. Determinacja płci, budowa i funkcje łożyska. Specyfika budowy narządów rozrodczych różnych gatunków zwierząt gospodarskich. Zachowanie płciowe samców i samic. Pobieranie nasienia od samców zwierząt gospodarskich. Ciąża i metody jej wykrywania. Poród. Ocena płodności. | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | W1 – zaliczenie wykładów  U1, U2, K1 – kolokwia | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | | W1-zaliczenie wykładów; U1, U2, K1 – kolokwia | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | Zaliczenie wykładów- 50%, kolokwia – 50% | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | Sala dydaktyczna, MS Teams | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Morstin, J., Reklewska B., 2001: Rozród zwierząt gospodarskich, Wyd SGGW  2. Bielański W. 1979: Rozród zwierząt. PWRiL  3. Kosiniak-Kamysz K., Wierzbowski S., 2004: Rozród koni, Drukrol  4. Wierzbowski S., Żukowski K., 2007: Rozród bydła. Wyd. Kos | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 85 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 2 ECTS |