*Załącznik nr 1 do Uchwały nr 76-2020/2021 z dnia 22.02.2021 r.*

*w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia*

*oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022.*

Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | **Ekonomia** | | | | | | **ECTS** | **2** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Economics | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | | Zootechnika | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | |  | | | Poziom studiów: | |  | | | |
| Forma studiów: | x stacjonarne  🞎 niestacjonarne | | Status zajęć: | x podstawowe  🞎 kierunkowe | x obowiązkowe  🞎 do wyboru | Numer semestru: 1 | | x semestr zimowy 🞎 semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | **WHBIOZ-ZT-1S-01Z-05\_21** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **Dr inż. Kinga Gruziel** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | **Dr inż. Kinga Gruziel, pracownicy KEiPG** | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | przekazanie wiedzy o kategoriach, prawach i zasadach funkcjonowania gospodarski rynkowej w ramach poszczególnych podmiotów gospodarczych i segmentów rynku; zaznajomienie studentów z poszczególnymi kategoriami mikro- i makroekonomicznymi umożliwi rozwijanie umiejętności i ich wykorzystania. Wiedza z zakresu budowy i funkcjonowania w praktyce modeli makroekonomicznych pozwoli na analizę i prawidłową interpretację zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących we współczesnych gospodarkach. | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | wykłady: 30 godzin | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | a) dyskusja  b) rozwiazywanie problemu  c) analiza i interpretacja wskaźników gospodarczych (danych liczbowych)  d) konsultacje  e) wykład  f) studium przypadku | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | niema wymagań warunkujących uczestniczenie w zajęciach | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | definicje i pojęcia ekonomiczne w skali mikro i makro | | | | | K\_W11 | | | 2 |
| W2 | podstawowe pojęcia ekonomiczne, prawne i społeczne niezbędne do organizowania produkcji rolniczej i funkcjonowania społeczności obszarów wiejskich | | | | | KW19 | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | wykorzystywać rachunek ekonomiczny przy podejmowaniu decyzji w zakresie różnej działalności | | | | | K\_U12 | | | 1 |
| U2 | sporządzać i wykorzystywać rachunek ekonomiczny w podejmowaniu krótko i długookresowych decyzji w zakresie działalności gospodarczej | | | | | K U20 | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | myślenia w sposób przedsiębiorczy | | | | | K\_K04 | | | 2 |
| K2 | pracy indywidualnej i zespołowej w rozwiązywaniu problemów | | | | | K\_K | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | Mechanizmy gospodarcze w obszarze makro- i mikroekonomii; mierniki społecznoekonomiczne w ocenie rozwoju rynku oraz w podejmowaniu decyzji w skali makro i mikro; wykorzystywania rachunku ekonomicznego przy podejmowaniu krótko i długookresowych decyzji w zakresie działalności gospodarczej.  Elementy makroekonomii i mikroekonomii. Nauka o rynku. Rachunek ekonomiczny w przedsiębiorstwie. Ekonomika i organizacja czynników produkcyjnych. posługiwania się miernikami społecznoekonomicznymi w ocenie rozwoju rynku oraz w podejmowaniu decyzji w skali makro i mikro; wykorzystywania rachunku ekonomicznego przy podejmowaniu krótko i długookresowych decyzji w zakresie działalności gospodarczej. Pieniądz i system bankowy. Inflacja –pojęcie, przyczyny, rodzaje, skutki, mierniki. Metody i narzędzia polityki antyinflacyjnej. Rynek pracy i bezrobocie. Budżet państwa. Dochód narodowy. Wzrost gospodarczy. Handel międzynarodowy | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | W1,W2 U1, U2, K1, K2 – zaliczenie, ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć, ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć, egzamin pisemny | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | | Obserwacja w trakcie zajęć, uwzględnianie aktywności studentów, egzamin końcowy | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | egzamin pisemny 90%; aktywne uczestnictwo w zajęciach 10% | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | Sala dydaktyczna, w uzasadnionych przypadkach Ms Teams | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa:  1. Nasiłowski M. (2007): System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii, Key Text Wyd., Warszawa z wyd. następnymi.  2. Milewski R. (2002 i następne wydania): Podstawy ekonomii, Wyd. PWE, Warszawa  Literatura uzupełniająca  3. Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2007 i następne wydania): Mikroekonomia, Wyd. PWE, Warszawa  4. Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2007 i następne wydania): Makroekonomia, Wyd. PWE, Warszawa | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,2 ECTS |