*Załącznik nr 1 do Uchwały nr 76-2020/2021 z dnia 22.02.2021 r.*

*w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia*

*oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022.*

Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Ekonomia** | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Economics |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Zootechnika |
|  |  |
| Język wykładowy: |  | Poziom studiów: |  |
| Forma studiów:  | x stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | x podstawowe🞎 kierunkowe | x obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 1 | x semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2021/2022 | Numer katalogowy: | **WHBIOZ-ZT-1S-01Z-05\_21** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr inż. Kinga Gruziel** |
| Prowadzący zajęcia: | **Dr inż. Kinga Gruziel, pracownicy KEiPG** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | przekazanie wiedzy o kategoriach, prawach i zasadach funkcjonowania gospodarski rynkowej w ramach poszczególnych podmiotów gospodarczych i segmentów rynku; zaznajomienie studentów z poszczególnymi kategoriami mikro- i makroekonomicznymi umożliwi rozwijanie umiejętności i ich wykorzystania. Wiedza z zakresu budowy i funkcjonowania w praktyce modeli makroekonomicznych pozwoli na analizę i prawidłową interpretację zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących we współczesnych gospodarkach. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | wykłady: 30 godzin |
| Metody dydaktyczne: | a) dyskusjab) rozwiazywanie problemuc) analiza i interpretacja wskaźników gospodarczych (danych liczbowych)d) konsultacjee) wykładf) studium przypadku |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | niema wymagań warunkujących uczestniczenie w zajęciach |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu. kierunkowego | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | definicje i pojęcia ekonomiczne w skali mikro i makro | K\_W11 | 2 |
| W2 | podstawowe pojęcia ekonomiczne, prawne i społeczne niezbędne do organizowania produkcji rolniczej i funkcjonowania społeczności obszarów wiejskich | KW19 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | wykorzystywać rachunek ekonomiczny przy podejmowaniu decyzji w zakresie różnej działalności | K\_U12 | 1 |
| U2 | sporządzać i wykorzystywać rachunek ekonomiczny w podejmowaniu krótko i długookresowych decyzji w zakresie działalności gospodarczej  | K U20 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | myślenia w sposób przedsiębiorczy | K\_K04 | 2 |
| K2 | pracy indywidualnej i zespołowej w rozwiązywaniu problemów | K\_K |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Mechanizmy gospodarcze w obszarze makro- i mikroekonomii; mierniki społecznoekonomiczne w ocenie rozwoju rynku oraz w podejmowaniu decyzji w skali makro i mikro; wykorzystywania rachunku ekonomicznego przy podejmowaniu krótko i długookresowych decyzji w zakresie działalności gospodarczej.Elementy makroekonomii i mikroekonomii. Nauka o rynku. Rachunek ekonomiczny w przedsiębiorstwie. Ekonomika i organizacja czynników produkcyjnych. posługiwania się miernikami społecznoekonomicznymi w ocenie rozwoju rynku oraz w podejmowaniu decyzji w skali makro i mikro; wykorzystywania rachunku ekonomicznego przy podejmowaniu krótko i długookresowych decyzji w zakresie działalności gospodarczej. Pieniądz i system bankowy. Inflacja –pojęcie, przyczyny, rodzaje, skutki, mierniki. Metody i narzędzia polityki antyinflacyjnej. Rynek pracy i bezrobocie. Budżet państwa. Dochód narodowy. Wzrost gospodarczy. Handel międzynarodowy |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | W1,W2 U1, U2, K1, K2 – zaliczenie, ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć, ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć, egzamin pisemny |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | Obserwacja w trakcie zajęć, uwzględnianie aktywności studentów, egzamin końcowy  |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | egzamin pisemny 90%; aktywne uczestnictwo w zajęciach 10% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna, w uzasadnionych przypadkach Ms Teams |
| Literatura podstawowa:1. Nasiłowski M. (2007): System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii, Key Text Wyd., Warszawa z wyd. następnymi.2. Milewski R. (2002 i następne wydania): Podstawy ekonomii, Wyd. PWE, Warszawa Literatura uzupełniająca3. Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2007 i następne wydania): Mikroekonomia, Wyd. PWE, Warszawa 4. Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2007 i następne wydania): Makroekonomia, Wyd. PWE, Warszawa  |
| UWAGI |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: |  50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: |  1,2 ECTS |