*Załącznik nr 1 do Uchwały nr 76-2020/2021 z dnia 22.02.2021 r.*

*w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia*

*oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022.*

Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Dobrostan zwierząt** | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Animal welfare |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Zootechnika |
|  |  |
| Język wykładowy: |  | Poziom studiów: |  |
| Forma studiów:  | x stacjonarne niestacjonarne | Status zajęć: |  podstawowex kierunkowe | x obowiązkowe  do wyboru | Numer semestru: 1 | x semestr zimowy semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2021/2022 | Numer katalogowy: | **WHBIOZ-ZT-1S-01Z-04\_21** |
|  |
| Koordynator zajęć: | Dr hab. Ewa Skibniewska, prof. SGGW |
| Prowadzący zajęcia: | Dr hab. Ewa Skibniewska, prof. SGGW, dr Agnieszka Tylkowska, mgr Marta Kołnierzak,  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem realizacji przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką dobrostanu zwierząt. Założeniem przedmiotu jest omówienie głównych problemów dobrostanu w chowie zwierząt gospodarskich, między innymi świń, bydła i drobiu. W ramach przedmiotu przedstawione zostaną definicje odnośnie dobrostanu zwierząt; standardy i wymogi dobrostanu; wskaźniki poziomu dobrostanu; biologiczne aspekty stresu, bólu i cierpienia u zwierząt; etyczne, religijne i historyczne podstawy dla koncepcji dobrostanu; procedury chowu zwierząt i badań biomedycznych a dobrostan; problemy dobrostanu zwierząt dzikich (polowanie, odłów, relokacja, transport), współczesna idea recepcji dobrostanu u różnych grup społecznych; behawioralne, fizjologiczne, zdrowotne, produkcyjne i ekonomiczne kryteria jego oceny oraz wskazanie działań na rzecz poprawy dobrostanu.  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykłady ; liczba godzin 30 ;

  |
| Metody dydaktyczne: | wykłady z wizualizacją w Power Point |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | brak |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu. kierunkowego | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | zagadnienia i przepisy obowiązujące w UE w zakresie dobrostanu | K\_W11 | 1 |
| W2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | korzystać z przepisów prawa oraz śledzenia ich zmian | K\_U06 | 1 |
| U2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | stosowania zasad dobrostanu zwierząt i ocena przydatności personelu do pracy ze zwierzętami | K\_K08 | 1 |
| K2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Zagadnienia w ramach przedmiotu: standardy i wymogi dobrostanu; wskaźniki poziomu dobrostanu; kryteria oceny dobrostanu zwierząt; wpływ warunków środowiskowych; normy wskaźników klinicznych i laboratoryjnych w stanie zdrowia i w przypadku zaburzonego dobrostanu; produkcyjne, zdrowotne i behawioralne aspekty dobrostanu; interakcja człowiek zwierzę; ekonomiczne aspekty dobrostanu; dobrostan a obowiązujące prawo; prognoza dobrostanu; dobrostan a postęp genetyczny; system oceny dobrostanu w rolnictwie ekologicznym; transport zwierząt a ich dobrostan; ból i cierpienie; warunki uboju i uśmiercanie zwierząt zgodne z istniejącymi przepisami; dobrostan zwierząt z grup specjalnej troski UE (kury nioski i brojlery, cielęta, trzoda chlewna).   |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | W1, U1, K1 – zaliczenie |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | Treści zaliczenia wykładowego |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Zaliczenie materiału wykładowego 100% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sale dydaktyczne/MS Teams |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1.Kołacz R., Dobrzański Z., 2006: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich, Wyd. AR Wrocław.2.Walczak J. 2005: Dobrostan bydła, trzody chlewnej, drobiu, owiec, koni a warunki jego utrzymania. Monografia IZ Kraków 3.Klub Gaja - dobrostan zwierząt.3.Wybrane artykuły z czasopism: Życie Weterynaryjne, Medycyna Weterynaryjna, Przegląd Hodowlany, Roczniki Naukowe PTZ |
| UWAGI |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: |  50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: |  1,2 ECTS |