*Załącznik nr 1 do Uchwały nr 76-2020/2021 z dnia 22.02.2021 r.*

*w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia*

*oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022.*

Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | **Dobrostan zwierząt** | | | | | | **ECTS** | **3** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Animal welfare | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | | Zootechnika | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | |  | | | Poziom studiów: | |  | | | |
| Forma studiów: | x stacjonarne   niestacjonarne | | Status zajęć: |  podstawowe  x kierunkowe | x obowiązkowe   do wyboru | Numer semestru: 1 | | x semestr zimowy  semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | **WHBIOZ-ZT-1S-01Z-04\_21** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | Dr hab. Ewa Skibniewska, prof. SGGW | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | Dr hab. Ewa Skibniewska, prof. SGGW, dr Agnieszka Tylkowska, mgr Marta Kołnierzak, | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | Celem realizacji przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką dobrostanu zwierząt. Założeniem przedmiotu jest omówienie głównych problemów dobrostanu w chowie zwierząt gospodarskich, między innymi świń, bydła i drobiu.  W ramach przedmiotu przedstawione zostaną definicje odnośnie dobrostanu zwierząt; standardy i wymogi dobrostanu; wskaźniki poziomu dobrostanu; biologiczne aspekty stresu, bólu i cierpienia u zwierząt; etyczne, religijne i historyczne podstawy dla koncepcji dobrostanu; procedury chowu zwierząt i badań biomedycznych a dobrostan; problemy dobrostanu zwierząt dzikich (polowanie, odłów, relokacja, transport), współczesna idea recepcji dobrostanu u różnych grup społecznych; behawioralne, fizjologiczne, zdrowotne, produkcyjne i ekonomiczne kryteria jego oceny oraz wskazanie działań na rzecz poprawy dobrostanu. | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | 1. wykłady ; liczba godzin 30 ; | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | wykłady z wizualizacją w Power Point | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | brak | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | zagadnienia i przepisy obowiązujące w UE  w zakresie dobrostanu | | | | | K\_W11 | | | 1 |
| W2 |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | korzystać z przepisów prawa oraz śledzenia ich zmian | | | | | K\_U06 | | | 1 |
| U2 |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | stosowania zasad dobrostanu zwierząt i ocena przydatności personelu do pracy ze zwierzętami | | | | | K\_K08 | | | 1 |
| K2 |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | Zagadnienia w ramach przedmiotu: standardy i wymogi dobrostanu; wskaźniki poziomu dobrostanu; kryteria oceny dobrostanu zwierząt; wpływ warunków środowiskowych; normy wskaźników klinicznych i laboratoryjnych w stanie zdrowia  i w przypadku zaburzonego dobrostanu; produkcyjne, zdrowotne i behawioralne aspekty dobrostanu; interakcja człowiek zwierzę; ekonomiczne aspekty dobrostanu; dobrostan a obowiązujące prawo; prognoza dobrostanu; dobrostan a postęp genetyczny; system oceny dobrostanu w rolnictwie ekologicznym; transport zwierząt a ich dobrostan; ból i cierpienie; warunki uboju i uśmiercanie zwierząt zgodne z istniejącymi przepisami; dobrostan zwierząt z grup specjalnej troski UE (kury nioski i brojlery, cielęta, trzoda chlewna). | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | W1, U1, K1 – zaliczenie | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | | Treści zaliczenia wykładowego | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | Zaliczenie materiału wykładowego 100% | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | Sale dydaktyczne/MS Teams | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1.Kołacz R., Dobrzański Z., 2006: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich, Wyd. AR Wrocław.  2.Walczak J. 2005: Dobrostan bydła, trzody chlewnej, drobiu, owiec, koni a warunki jego utrzymania. Monografia IZ Kraków  3.Klub Gaja - dobrostan zwierząt.  3.Wybrane artykuły z czasopism: Życie Weterynaryjne, Medycyna Weterynaryjna, Przegląd Hodowlany, Roczniki Naukowe PTZ | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,2 ECTS |