*Załącznik nr 1 do Uchwały nr 76-2020/2021 z dnia 22.02.2021 r.*

*w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia*

*oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022.*

Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | **Anatomia zwierząt** | | | | | | **ECTS** | **5** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Animal Anatomy | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | | Zootechnika | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | |  | | | Poziom studiów: | |  | | | |
| Forma studiów: | x stacjonarne  🞎 niestacjonarne | | Status zajęć: | x podstawowe  🞎 kierunkowe | x obowiązkowe  🞎 do wyboru | Numer semestru: 1 | | x semestr zimowy 🞎 semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | **WHBIOZ-ZT-1S-01Z-01\_21** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **Dr Maria Makowiecka** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | |  | | --- | | **Dr Maria Makowiecka** | | **Dr hab. Małgorzata Gappa, dr hab. Bartłomiej Bartyzel, dr Herlena Przespolewska** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | **Cele przedmiotu**: Nauczenie studentów prawidłowej budowy makroskopowej organizmów zwierząt (pies, kot, koń, bydło, świnia, królik) z elementami topografii narządów Analiza porównawcza morfologii wymienionych gatunków. Nabycie umiejętności identyfikacji gatunkowej narządów. Stworzenie podstaw do studiowania fizjologii zwierząt, hodowli in vitro diagnostyki , technik rozrodu i dobrostanu zwierząt.  **Tematyka zajęć**: Wykłady. Opis części i okolic ciała .Zasady orientacji przestrzennej w organizmie zwierzęcia. Budowa aparatu ruchu z uwzględnieniem zagadnień osteologicznych, miologii i artrologii. Ogólna charakterystyka narządów wewnętrznych. Jamy ciała i błony surowicze. Układ oddechowy. Śródpiersie. Układ trawienny. Zależność budowy narządów układu trawiennego od rodzaju pokarmu. Budowa i topografia narządów trawiennych ,ze szczególnym uwzględnieniem wątroby i trzustki Budowa i topografia narządów moczowych, płciowych męskich, i żeńskich, błon płodowych oraz łożyska. Budowa naczyń krwionośnych, krwi i chłonki .Worek osierdziowy, budowa i topografia serca. Rozwój, budowa i topografia układu nerwowego somatycznego i autonomicznego. Układ nerwowy ośrodkowy i obwodowy. Budowa, pochodzenie, topografia gruczołów dokrewnych Ogólna charakterystyka receptorów. Narządy zmysłu: wzroku i przedsionkowo –ślimakowy. Budowa skóry i jej pochodnych. Anatomia ptaków domowych w ujęciu porównawczym ze ssakami. Ćwiczenia . Kościec osiowy i kończyn. Grupy funkcjonalne mięśni szkieletowych. Jama nosowa, gardło krtań, tchawica i płuca. Jama ustna, żołądek, jelito cienkie i grube; wątroba i trzustka. Serce. Naczynia krwionośne i chłonne oraz węzły chłonne głowy, kończyn, jam ciała: klatki piersiowej, brzusznej i miednicy. Rdzeń kręgowy, mózgowie, nerwy czaszkowe i rdzeniowe. Oko i ucho. Narządy palcowe, włosy, opuszki, sutki. | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | 1. wykłady; liczba godzin 30; 2. ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin 30; | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | |  | | --- | | prezentacja i opis utrwalonych preparatów narządów i układów narządów, autorskie prezentacje multimedialne | |  | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | Wiedza z zakresu biologii na poziomie rozszerzonym szkoły średniej | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | budowę anatomiczną głównych gatunków zwierząt gospodarskich i podstawy funkcjonowania poszczególnych organów | | | | | K\_W01 | | | 2 |
| W2 |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | ocenić prawidłowość budowy zwierząt oraz wykazywać różnice gatunkowe w budowie anatomicznej | | | | | K\_U03 | | | 2 |
| U2 |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | zrozumienia potrzeby dokształcania się przez całe życie | | | | | K\_K02 | | | 1 |
| K2 |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | Opis części i okolic ciała zwierząt . Zasady orientacji przestrzennej w organizmie zwierzęcia. Budowa aparatu ruchu z uwzględnieniem osteologii, miologii i artrologii. Ogólna charakterystyka narządów wewnętrznych. Jamy ciała i błony surowicze. Układ oddechowy. Śródpiersie. Układ trawienny. Zależność budowy narządów układu trawiennego od rodzaju pokarmu. Budowa i topografia narządów trawiennych ze szczególnym uwzględnieniem miejsc predylekcyjnych do zalegania treści pokarmowej i powstawania kolek jelitowych u konia. Budowa i topografia narządów moczowych, płciowych męskich i żeńskich, błon płodowych oraz łożyska. Budowa naczyń krwionośnych, krwi i chłonki. Worek osierdziowy, budowa i topografia serca. Rozwój, budowa i topografia układu nerwowego somatycznego i autonomicznego. Układ nerwowy ośrodkowy i obwodowy. Budowa, pochodzenie, topografia gruczołów dokrewnych. Ogólna charakterystyka receptorów. Narządy zmysłu: wzroku i przedsionkowo –ślimakowy. Budowa skóry i jej pochodnych. Anatomia ptaków domowych w ujęciu porównawczym ze ssakami. Ćwiczenia : Kościec osiowy i kończyn. Grupy funkcjonalne mięśni szkieletowych. Jama nosowa, gardło krtań, tchawica i płuca. Jama ustna, żołądek, jelito cienkie i grube; wątroba i trzustka. Serce. Naczynia krwionośne i chłonne oraz węzły chłonne głowy, kończyn, jam ciała: klatki piersiowej, brzusznej i miednicy. Rdzeń kręgowy, mózgowie, nerwy czaszkowe i rdzeniowe. Oko i ucho. Narządy palcowe, włosy, opuszki, sutki. Egzenteracja kury. | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | W1 – egzamin w formie testu  U1, K1 – kolokwia pisemne | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | | Pisemne prace kolokwialne i egzaminacyjne, wpis do systemu Ehms | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | Warunki uzyskania pozytywnej oceny końcowej: 1. Przewiduje się 5 kolokwiów cząstkowych i uzyskanie minimum 51% ogólnej sumy punktów. Brak wymaganej liczby punktów upoważnia do przystąpienia do testu poprawkowego obejmującego całość materiału. Warunkiem jego zaliczenia jest uzyskanie minimum 51% maksymalnej liczby punktów. Możliwość uczestnictwa w teście poprawkowym nie przysługuje w przypadku uzyskania wyniku niższego niż 30% maksymalnej liczby punktów z 5 kolokwiów. 2.Uzyskanie zaliczenia semestru uprawnia do przystąpienia do egzaminu końcowego 3. Uzyskanie minimum 51% maksymalnej liczby punktów z egzaminu końcowego przeprowadzonego w formie testu Waga ocen do oceny końcowej liczą się w jednakowym stopniu ocena z zaliczenia oraz ocena z egzaminu | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | Aula wykładowa, prosektoria | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Przespolewska H., Kobryń H., Bartyzel B.,Szara T. Zarys anatomii zwierząt domowych. Wyd. Wieś Jutra 2009  2. Krysiak K,.Kobryń H.,.Kobryńczuk F. Anatomia zwierząt t I. PWN, 2001.  3. Krysiak K Świeżyński K: Anatomia zwierząt t II. PWN 2001.  4. Kobryń H., Kobryńczuk F.: Anatomia zwierząt t III. PWN 2004.  5. Popesko P. Atlas anatomii topograficznej zwierząt domowych. PWR i L. Warszawa, 2008  6.. Przespolewska H., Kobryń H. Anatomia zwierząt domowych repetytorium . PWR i L.Warszawa, 2011.  7. Dyce KM., Sack W.O., Wensing C.J.G., Anatomia Weterynaryjna. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2011.  8.Mc Cracken T.O., Kainer R.A. Atlas anatomii małych zwierząt. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2008 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 125 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 2,4 ECTS |