*Załącznik nr 1 do Uchwały nr 76-2020/2021 z dnia 22.02.2021 r.*

*w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia*

*oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022.*

Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | Prawodawstwo w zakresie ochrony przyrody | | | | | | **ECTS** | **2** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Law regulations in nature conservation | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | |  | | | Poziom studiów: | |  | | | |
| Forma studiów: | x stacjonarne  🞎 niestacjonarne | | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  🞎 kierunkowe | x obowiązkowe  🞎 do wyboru | Numer semestru: 3 | | X semestr zimowy 🞎 semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | **WHBIOZ-H-1S-03Z-06\_21** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **Dr hab. Beata Madras-Majewska /prof. SGGW/** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | |  | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | W ramach przedmiotu zostaną zaprezentowane i omówione akty prawne dotyczące ochrony przyrody –zarówno polskie, jak i międzynarodowe. Przedstawione zostaną też normatywy prawne dotyczące: łowiectwa, leśnictwa i ochrony środowiska, ochrony zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich. Wymienione zostaną także organizacje działające na rzecz ochrony przyrody. | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | 1. wykłady; liczba godzin ; 2. ćwiczenia; liczba godzin ; 3. ćwiczenia; liczba godzin ; | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | Dyskusja, indywidualne prezentacje studentów, wykłady, konsultacje, platformy MS Teams, zoom (interesariusze zewnętrzni) | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | brak | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | Zna akty prawne polskie i międzynarodowe w zakresie ochrony przyrody i przedstawia ich podstawowe założenia | | | | | K\_W13 | | | 2 |
| W2 | Zna zasady sporządzania planów ochrony terenów chronionych oraz obszaru Natura 2000 | | | | | K\_W11 | | | 1 |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | Potrafi przygotować typowe prace pisemne oraz je przedstawić z wykorzystaniem technik komputerowych | | | | | K\_U17 | | | 2 |
| U2 | Potrafi znaleźć powiązania pomiędzy ochroną przyrody z ochroną zwierząt, lasów, wód i środowiska | | | | | K\_U05 | | | 1 |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | Gotów do podjęcia współpracy z organizacjami wspierającymi działania na rzecz przyrody, ochrony zwierząt dzikich i zagrożonych wyginięciem, a także w związkach hodowców zwierząt towarzyszących | | | | | K\_K01 | | | 2 |
| K2 |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | W takcie zajęć omówione zostaną akty prawne dotyczące ochrony przyrody – przede wszystkim Ustawa o ochronie przyrody, a także związane z nią Rozporządzenia dotyczące: ochrony roślin i zwierząt, sporządzania planów ochrony i sposobów ochrony terenów chronionych oraz obszaru Natura 2000. Zaprezentowane zostaną także Konwencje -CITES, Berneńska, Bońska, Ramsarska, Dyrektywy – Ptasia, Siedliskowa, Porozumienia – o ochronie małych waleni Bałtyku i ochronie nietoperzy. Przedstawione i omówione zostaną także: Prawo łowiecki, Prawo wodne, Ustawa o ochronie zwierząt, Ustawa o lasach, a także Prawo ochrony środowiska. Pokazane zostanie powiązanie tych aktów prawnych z ochrona przyrody. Wymienione zostaną również organizacje działające na rzecz ochrony przyrody. | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | ocena prezentacji | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | | Prezentacje (zapis w wersji elektronicznej) | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | ocena prezentacji - 100% | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | sala dydaktyczna, platformy MS Teams, zoom (interesariusze zewnętrzni) | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   1. Boć – K. Nowacki – E. Samborska-Boć, Ochrona środowiska, Wrocław 2008 r. 2. Z. Bukowski, Prawo ochrony środowiska Unii Europejskiej, Wydawnictwo C.H. Beck – Warszawa 2007 r. 3. M. Górski (red.), Prawo ochrony środowiska, Wolters Kluwer, 2009 r.   J. Stelmasiak (red.) Prawo ochrony środowiska Wydawnictwo LexisNexis - Warszawa 2009 r. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 55 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1 ECTS |