*Załącznik nr 1 do Uchwały nr 76-2020/2021 z dnia 22.02.2021 r.*

*w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia*

*oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022.*

Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Prawodawstwo w zakresie ochrony przyrody | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Law regulations in nature conservation |
|  |  |
|  |  |
| Język wykładowy: |  | Poziom studiów: |  |
| Forma studiów:  | x stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe🞎 kierunkowe | x obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 3 |  X semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|   |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2021/2022 | Numer katalogowy: | **WHBIOZ-H-1S-03Z-06\_21** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr hab. Beata Madras-Majewska /prof. SGGW/** |
| Prowadzący zajęcia: |  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | W ramach przedmiotu zostaną zaprezentowane i omówione akty prawne dotyczące ochrony przyrody –zarówno polskie, jak i międzynarodowe. Przedstawione zostaną też normatywy prawne dotyczące: łowiectwa, leśnictwa i ochrony środowiska, ochrony zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich. Wymienione zostaną także organizacje działające na rzecz ochrony przyrody. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykłady; liczba godzin ;
2. ćwiczenia; liczba godzin ;
3. ćwiczenia; liczba godzin ;
 |
| Metody dydaktyczne: | Dyskusja, indywidualne prezentacje studentów, wykłady, konsultacje, platformy MS Teams, zoom (interesariusze zewnętrzni) |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | brak |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu. kierunkowego | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | Zna akty prawne polskie i międzynarodowe w zakresie ochrony przyrody i przedstawia ich podstawowe założenia | K\_W13 | 2 |
| W2 | Zna zasady sporządzania planów ochrony terenów chronionych oraz obszaru Natura 2000 | K\_W11 | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | Potrafi przygotować typowe prace pisemne oraz je przedstawić z wykorzystaniem technik komputerowych | K\_U17 | 2 |
| U2 | Potrafi znaleźć powiązania pomiędzy ochroną przyrody z ochroną zwierząt, lasów, wód i środowiska | K\_U05 | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | Gotów do podjęcia współpracy z organizacjami wspierającymi działania na rzecz przyrody, ochrony zwierząt dzikich i zagrożonych wyginięciem, a także w związkach hodowców zwierząt towarzyszących | K\_K01 | 2 |
| K2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | W takcie zajęć omówione zostaną akty prawne dotyczące ochrony przyrody – przede wszystkim Ustawa o ochronie przyrody, a także związane z nią Rozporządzenia dotyczące: ochrony roślin i zwierząt, sporządzania planów ochrony i sposobów ochrony terenów chronionych oraz obszaru Natura 2000. Zaprezentowane zostaną także Konwencje -CITES, Berneńska, Bońska, Ramsarska, Dyrektywy – Ptasia, Siedliskowa, Porozumienia – o ochronie małych waleni Bałtyku i ochronie nietoperzy. Przedstawione i omówione zostaną także: Prawo łowiecki, Prawo wodne, Ustawa o ochronie zwierząt, Ustawa o lasach, a także Prawo ochrony środowiska. Pokazane zostanie powiązanie tych aktów prawnych z ochrona przyrody. Wymienione zostaną również organizacje działające na rzecz ochrony przyrody. |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena prezentacji |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | Prezentacje (zapis w wersji elektronicznej) |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | ocena prezentacji - 100% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna, platformy MS Teams, zoom (interesariusze zewnętrzni) |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Boć – K. Nowacki – E. Samborska-Boć, Ochrona środowiska, Wrocław 2008 r.
2. Z. Bukowski, Prawo ochrony środowiska Unii Europejskiej, Wydawnictwo C.H. Beck – Warszawa 2007 r.
3. M. Górski (red.), Prawo ochrony środowiska, Wolters Kluwer, 2009 r.

J. Stelmasiak (red.) Prawo ochrony środowiska Wydawnictwo LexisNexis - Warszawa 2009 r. |
| UWAGI |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 55 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: |  1 ECTS |