*Załącznik nr 1 do Uchwały nr 76-2020/2021 z dnia 22.02.2021 r.*

*w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia*

*oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022.*

Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | Higiena utrzymania zwierząt amatorskich i dzikich w niewoli | | | | | | **ECTS** | **4** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Hygiene of keeping of pets and wild animals in captivity | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | |  | | | Poziom studiów: | |  | | | |
| Forma studiów: | x stacjonarne   niestacjonarne | | Status zajęć: |  podstawowe   kierunkowe | x obowiązkowe   do wyboru | Numer semestru: 3 | | X semestr zimowy  semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | **WHBIOZ-H-1S-03Z-04\_21** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **Dr hab. Ewa Skibniewska, prof. SGGW** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | |  | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | Celem realizacji przedmiotu jest przedstawienie studentom podstawowych informacji z zakresu higieny zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem warunków utrzymania zwierząt. Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące czynników abiotycznych i biotycznych wpływających m. in. na opór środowiskowy, hodowlę, stan zdrowia, kondycję oraz zachowanie zwierząt. Wpływ środowiska naturalnego i sztucznego (hodowlanego) warunkuje hodowlę i utrzymanie zwierząt amatorskich i dzikich w niewoli. Odpowiednie warunki bytowe zapewniają powodzenie w hodowli i utrzymaniu zwierząt.  W ramach przedmiotu omówione zostaną następujące zagadnienia: promieniowanie słoneczne, kosmiczne, radioaktywne  i niejonizujące; jonizacja powietrza; zjawiska akustyczne; higiena pomieszczeń, klatek, wybiegów; higiena ciała zwierząt; problemy siedliskowe i behawioralne przy utrzymaniu amatorskich gatunków ptaków i ssaków; higiena utrzymania kotów  i psów; higiena utrzymania ryb w akwarium, płazów i gadów w terrarium, higiena gleby, wybiegów, okólników, pastwisk;, znaczenie ruchu na swobodzie; higiena wody, higiena pasz i żywienia zwierząt; rola ziół w higienie żywienia, wpływ parametrów fizycznych mikroklimatu (temperatura, wilgotność, ciśnienie, ruch, siła oziębiająca); oraz zanieczyszczenie powietrza; oświetlenie, hałas na stan zdrowotny i reprodukcję zwierząt towarzyszących i dzikich, dezynfekcja, dezynsekcja  i deratyzacja; odstraszanie drapieżników. | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | 1. wykłady; liczba godzin ; 15 2. ćwiczenia; liczba godzin ; 30 3. ćwiczenia; liczba godzin ; | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | wykład z wizualizacją na nośnikach elektronicznych; ćwiczenia laboratoryjne - wprowadzenie teoretyczne i praca z przyrządami elektronicznymi; projekty autorskie studentów w formie prezentacji, konsultacje | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | brak | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | Zna i rozumie wpływ parametrów środowiskowych na warunki chowu zwierząt towarzyszących i dzikich | | | | | K\_W10 | | | 2 |
| W2 | Zna normatywy dotyczące utrzymania zwierząt towarzyszących i dzikich | | | | | K\_W13 | | | 2 |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | Potrafiocenić środowisko życia zwierząt oraz parametry dobrostanu | | | | | K\_U10, K\_U11 | | | 2 |
| U2 | Potrafi przygotować i przedstawić typowe prace dla studiowanego kierunku z wykorzystaniem technik komputerowych i źródeł literaturowych oraz posiada umiejętność pracy w zespołach | | | | | K\_U16, K\_U17 | | | 1 |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | Gotów do dbałości o środowisko naturalne i dobrostan zwierząt | | | | | K\_K07 | | | 2 |
| K2 |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | Przedmiot obejmuje omówienie znaczenia i badanie czynników abiotycznych i biotycznych wpływających na opór środowiskowy, czyli czynników wpływających na stan zdrowotny, kondycję, rozród i zachowanie zwierząt.  Wpływ środowiska naturalnego i sztucznego (hodowlanego) na zdrowie, kondycję i rozród zwierząt; hodowla i utrzymanie zwierząt amatorskich i dzikich a stan prawa w tym zakresie; człowiek jako czynnik środowiska zwierząt amatorskich i dzikich w niewoli; promieniowanie słoneczne, kosmiczne, radioaktywne i niejonizujące; jonizacja powietrza; zjawiska akustyczne; higiena pomieszczeń, klatek, wybiegów; higiena ciała zwierząt; problemy siedliskowe i behawioralne przy utrzymaniu amatorskich gatunków ptaków i ssaków; higiena utrzymania kotów i psów; higiena gleby, wybiegów, okólników, pastwisk; znaczenie ruchu na swobodzie; higiena pasz i żywienia zwierząt; rola ziół w higienie żywienia. Ćwiczenia: Wpływ parametrów fizycznych mikroklimatu na stan zdrowotny i reprodukcję zwierząt towarzyszących i dzikich (temperatura, wilgotność, ciśnienie, ruch, siła oziębiająca); zanieczyszczenia chemiczne, aerozole biologiczne i pyłowe; oświetlenie i hałas; kanalizacja, wentylacja, bilans cieplny; higiena wody, higiena utrzymania ryb w akwarium, płazów i gadów w terrarium, dezynfekcja, dezynsekcja i deratyzacja; HCCAP w pomieszczeniach hodowli reprodukcyjnej; odstraszanie drapieżników. | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | Egzamin pisemny/ kolokwia,  wykonanie i zaliczenie projektu/prezentacji. | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | | Treści kolokwiów okresowych oraz zaliczenia egzaminacyjnego; dokumentacja wykonania projektu/prezentacji | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | egzamin - 50%, pisemne kolokwia z ćwiczeń - 40%, projekty autorskie studentów - 10%, każda składowa musi być zaliczona | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | sala dydaktyczna/MS Teams | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Kośla T., 2003: Higiena utrzymania zwierząt amatorskich. Wyd. SGGW, Warszawa  2. Kośla T., 2011: Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji weterynaryjnej. Wyd. SGGW, Warszawa  4. media elektroniczne | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 100 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 2 ECTS |