*Załącznik nr 1 do Uchwały nr 76-2020/2021 z dnia 22.02.2021 r.*

*w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia*

*oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022.*

Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | Gady i płazy – hodowla i utrzymanie | | | | | | **ECTS** | **2** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Reptiles and amphibians - breeding and maintenance | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | |  | | | Poziom studiów: | |  | | | |
| Forma studiów: | x stacjonarne  🞎 niestacjonarne | | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  🞎 kierunkowe | x obowiązkowe  🞎 do wyboru | Numer semestru: 3 | | X semestr zimowy 🞎 semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | **WHBIOZ-H-1S-03Z-03\_21** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **Dr Krzysztof Klimaszewski** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | |  | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z wybranymi dziedzinami biologii herpetofauny, z uwzględnieniem hodowli w niewoli. Omawiane są gatunki popularne w hodowlach i kolekcjach amatorskich. Treść przedmiotu obejmują techniki chowu i hodowli płazów i gadów oraz wybranych gatunków organizmów karmowych, metody utrzymania i rozrodu oraz aspekty zdrowotne hodowli. Wykłady obejmują: charakterystykę gromad, podstawy żywienia herpetofauny, rozród w warunkach niewoli, hodowlę amatorską. W ramach ćwiczeń omawiane jest: praktyczne żywienie i karmienie, organizacja rozrodu, chów i hodowla wybranych gatunków, przegląd systematyczny wybranych taksonów. | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | 1. wykłady; liczba godzin ; 20 2. ćwiczenia; liczba godzin ; 10 3. ćwiczenia; liczba godzin ; | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | Wykłady tematyczne, seminaria zakończone dyskusją, ćwiczenia, konsultacje | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zoologii, genetyki, metabolomiki, żywienia zwierząt, chemii. Powinien widzieć powiązania z wiedzą wyniesioną z przedmiotów podstawowych z jej zastosowaniem i pojmowaniem organizmu zwierzęcego | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | Zna zasady hodowli gadów i płazów | | | | | K\_W07 | | | 2 |
| W2 |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | Potrafi organizować chów i hodowlę herpetofauny | | | | | K\_U08 | | | 1 |
| U2 | Potrafi zapewnić dobrostan zwierzętom | | | | | K\_U11 | | | 2 |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | Gotów do poprawy środowiska bytowania i potrzeb zwierząt | | | | | K\_K07 | | | 2 |
| K2 |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | zaznajomienie studentów z wybranymi dziedzinami biologii herpetofauny, z uwzględnieniem hodowli w niewoli. Omawiane są gatunki popularne w hodowlach i kolekcjach amatorskich. Treść przedmiotu obejmują techniki chowu i hodowli płazów i gadów oraz wybranych gatunków organizmów karmowych, metody utrzymania i rozrodu oraz aspekty zdrowotne hodowli. Wykłady obejmują: gatunki herpetofauny utrzymywane w niewoli, podstawy żywienia herpetofauny, rozród w warunkach niewoli, behawior obronny, hodowlę amatorską. W ramach ćwiczeń omawiane jest: praktyczne żywienie i karmienie, organizacja rozrodu, chów i hodowla wybranych gatunków, przegląd systematyczny wybranych taksonów. | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | Egzamin pisemny, prezentacja przygotowana przez studentów | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | | - prezentacja projektu w formie cyfrowej | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | projekt - 75%; zaliczenie praktyczne połączone z oceną aktywności podczas ćwiczeń demonstracyjnych - 25% | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | Sala dydaktyczna, Pracownia Koła Naukowego. Ogród zoologiczny. Prywatne hodowle amatorskie. | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  Obst F.J., Richter K., Jacob U. 1998. The Completely Illustrated Atlas of Reptiles and Amphibians for the Terrarium  Sura P. 2005. Encyklopedia współczesnych płazów i gadów. Wydawnictwo Fundacja sc. Nowy Sącz .  Źródła internetowe, np. www.terrarium.com | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 55 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1 ECTS |