*Załącznik nr 1 do Uchwały nr 76-2020/2021 z dnia 22.02.2021 r.*

*w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia*

*oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022.*

Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Gady i płazy – hodowla i utrzymanie | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Reptiles and amphibians - breeding and maintenance |
|  |  |
|  |  |
| Język wykładowy: |  | Poziom studiów: |  |
| Forma studiów:  | x stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe🞎 kierunkowe | x obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 3 |  X semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|   |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2021/2022 | Numer katalogowy: | **WHBIOZ-H-1S-03Z-03\_21** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr Krzysztof Klimaszewski** |
| Prowadzący zajęcia: |  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z wybranymi dziedzinami biologii herpetofauny, z uwzględnieniem hodowli w niewoli. Omawiane są gatunki popularne w hodowlach i kolekcjach amatorskich. Treść przedmiotu obejmują techniki chowu i hodowli płazów i gadów oraz wybranych gatunków organizmów karmowych, metody utrzymania i rozrodu oraz aspekty zdrowotne hodowli. Wykłady obejmują: charakterystykę gromad, podstawy żywienia herpetofauny, rozród w warunkach niewoli, hodowlę amatorską. W ramach ćwiczeń omawiane jest: praktyczne żywienie i karmienie, organizacja rozrodu, chów i hodowla wybranych gatunków, przegląd systematyczny wybranych taksonów. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykłady; liczba godzin ; 20
2. ćwiczenia; liczba godzin ; 10
3. ćwiczenia; liczba godzin ;
 |
| Metody dydaktyczne: | Wykłady tematyczne, seminaria zakończone dyskusją, ćwiczenia, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zoologii, genetyki, metabolomiki, żywienia zwierząt, chemii. Powinien widzieć powiązania z wiedzą wyniesioną z przedmiotów podstawowych z jej zastosowaniem i pojmowaniem organizmu zwierzęcego |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu. kierunkowego | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | Zna zasady hodowli gadów i płazów | K\_W07 | 2 |
| W2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | Potrafi organizować chów i hodowlę herpetofauny | K\_U08 | 1 |
| U2 | Potrafi zapewnić dobrostan zwierzętom | K\_U11 | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | Gotów do poprawy środowiska bytowania i potrzeb zwierząt | K\_K07 | 2 |
| K2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | zaznajomienie studentów z wybranymi dziedzinami biologii herpetofauny, z uwzględnieniem hodowli w niewoli. Omawiane są gatunki popularne w hodowlach i kolekcjach amatorskich. Treść przedmiotu obejmują techniki chowu i hodowli płazów i gadów oraz wybranych gatunków organizmów karmowych, metody utrzymania i rozrodu oraz aspekty zdrowotne hodowli. Wykłady obejmują: gatunki herpetofauny utrzymywane w niewoli, podstawy żywienia herpetofauny, rozród w warunkach niewoli, behawior obronny, hodowlę amatorską. W ramach ćwiczeń omawiane jest: praktyczne żywienie i karmienie, organizacja rozrodu, chów i hodowla wybranych gatunków, przegląd systematyczny wybranych taksonów. |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Egzamin pisemny, prezentacja przygotowana przez studentów |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | - prezentacja projektu w formie cyfrowej |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | projekt - 75%; zaliczenie praktyczne połączone z oceną aktywności podczas ćwiczeń demonstracyjnych - 25% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna, Pracownia Koła Naukowego. Ogród zoologiczny. Prywatne hodowle amatorskie. |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:Obst F.J., Richter K., Jacob U. 1998. The Completely Illustrated Atlas of Reptiles and Amphibians for the TerrariumSura P. 2005. Encyklopedia współczesnych płazów i gadów. Wydawnictwo Fundacja sc. Nowy Sącz . Źródła internetowe, np. www.terrarium.com |
| UWAGI |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 55 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: |  1 ECTS |