*Załącznik nr 1 do Uchwały nr 76-2020/2021 z dnia 22.02.2021 r.*

*w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia*

*oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022.*

Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | Chów i hodowla zwierząt łownych | | | | | | **ECTS** | **4** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Rearing of game species under free and farmed conditions | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | |  | | | Poziom studiów: | |  | | | |
| Forma studiów: | x stacjonarne   niestacjonarne | | Status zajęć: |  podstawowe   kierunkowe | x obowiązkowe   do wyboru | Numer semestru: 3 | | X semestr zimowy  semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | **WHBIOZ-H-1S-03Z-01\_21** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **Dr hab. Paweł Nasiadka** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | **Dr hab. Paweł Nasiadka** | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | Opanowanie szczegółowej wiedzy z zakresu chowu i hodowli zwierząt łownych, ze szczególnym uwzględnieniem hodowli zamkniętej bażanta, kuropatwy, zająca, jelenia i daniela. Zapoznanie się z problematyką organizacji i efektywności hodowli zwierzyny dzikiej. Poznanie podstaw biologii gatunków łownych utrzymywanych w warunkach hodowli zamkniętej.  W części wykładowej studenci poznają podstawy organizacji hodowli gatunków łownych w uwzględnieniem ich rodzaju. Podczas wykładów studenci zostaną zapoznani z biologią gatunków łownych oraz z podstawami gospodarki łowieckiej. W części laboratoryjnej zostaną omówione poszczególne rodzaje hodowli z podziałem na hodowle otwartą i zamkniętą z uwzględnieniem przeznaczenia wyhodowanej zwierzyny. Zajęcia obejmować będą szczegółowe zagadnienia z zakresu hodowli zamkniętej: zająca, bażanta, kuropatwy, królika, dzika, jelenia europejskiego, muflona i daniela. Podczas zajęć studenci zapoznają się z zasadami żywienia, utrzymania oraz prowadzenia i organizacji hodowli zamkniętej. W części dotyczącej hodowli otwartej studenci zapoznają się z zagospodarowaniem obwodów łowieckich oraz prowadzeniem dokumentacji łowiecko-hodowlanej.  . | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | 1. wykłady; liczba godzin ; 15 2. ćwiczenia; liczba godzin ; 30 3. ……………………………………………………………………………………; liczba godzin ; | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemów, , konsultacje | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | brak | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | Zna biologię, metody chowu i hodowli oraz środowisko bytowania wybranych gatunków zwierząt łownych | | | | | K\_W07 | | | 2 |
| W2 | Zna i rozumie akty prawne dotyczące organizacji i prowadzenia chowu oraz hodowli gatunków łownych | | | | | K\_W13 | | | 2 |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | Potrafi objaśnić znaczenie praw przyrody w hodowli zwierząt łownych | | | | | K\_U05, K\_U08 | | | 2 |
| U2 | Potrafi dobrać odpowiednie metody chowu i hodowli do wybranych gatunków zwierząt łownych | | | | | K\_U08 | | | 2 |
|  | | U3 | Potrafi zaplanować bazę pokarmową oraz ocenić środowisko bytowania zwierząt łownych | | | | | K\_U03,K\_U04, K\_U10, | | | 1 |
|  | | U4 | Potrafi wykonać pod kierunkiem prowadzącego, z wykorzystaniem technik komputerowych i źródeł literaturowych oraz przedstawić projekt dotyczący hodowli zwierząt łownych | | | | | K\_U17 | | | 1 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | Gotów do podjęcia działań w związkach hodowców na rzecz ochrony zwierząt | | | | | K\_K01 | | | 2 |
| K2 | Gotów do zaangażowania się w utrzymanie zrównoważonego środowiska przyrodniczego | | | | | K\_K07 | | | 2 |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
|  | |  |  | | | | |  | | |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | Opanowanie szczegółowej wiedzy z zakresu chowu i hodowli zwierząt łownych, ze szczególnym uwzględnieniem hodowli zamkniętej bażanta, kuropatwy, zająca, muflona i daniela. Zapoznanie się z problematyką organizacji i efektywności hodowli zwierzyny dzikiej. Poznanie podstaw biologii gatunków łownych utrzymywanych w warunkach hodowli zamkniętej. Opanowanie gruntownej wiedzy z zakresu gospodarki łowieckiej w tym prowadzenia hodowli zwierzyny w obwodach łowieckich oraz prowadzenia dokumentacji hodowlano-łowieckiej.  W części wykładowej studenci poznają podstawy prawne funkcjonowania polskiego modelu łowiectwa oraz organizacji hodowli gatunków łownych w uwzględnieniem ich rodzaju. Podczas wykładów studenci zostaną zapoznani z biologią gatunków łownych oraz z podstawami gospodarki łowieckiej. W części laboratoryjnej zostaną omówione poszczególne rodzaje hodowli z podziałem na hodowle otwartą i zamkniętą z uwzględnieniem przeznaczenia wyhodowanej zwierzyny. Zajęcia obejmować będą szczegółowe zagadnienia z zakresu hodowli zamkniętej: zająca, bażanta, kuropatwy, królika, dzika, jelenia europejskiego, muflona i daniela. Podczas zajęć studenci zapoznają się z zasadami żywienia, utrzymania oraz prowadzenia i organizacji hodowli zamkniętej. W części dotyczącej hodowli otwartej studenci zapoznają się z zagospodarowaniem obwodów łowieckich oraz prowadzeniem dokumentacji łowiecko-hodowlanej.  Ćwiczenia terenowe pozwolą skonfrontować nabytą wiedzę z hodowlą prowadzoną w praktyce. W trakcie ich trwania studenci będą mieli możliwość zapoznania się z organizacją hodowli zamkniętej na terenie Ośrodków Hodowli Zwierzyny Zarządu Głównego Polskiego Związku Łowieckiego | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | 1. egzamin 2. Opracowanie zespołowe | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | | Prace egzaminacyjne z pytaniami, opracowania zespołowe w formie elektronicznej | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | prace egzaminacyjne – 50%, , opracowanie zespołowe w formie elektronicznej – 50% | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | sala dydaktyczna, , platforma MS Teams w zależności od bieżącej sytuacji | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Dziedzic R. (red.). Łowiecki podręcznik selekcjonera. Warszawa, 2011.  2. Dzięciołowski R., Flis M. (red.). Łowiectwo. Warszawa, 2010.  3. Dzięciołowski R. Poradnik zagospodarowania łowisk polnych i gospodarowania podstawowymi gatunkami zwierzyny drobnej. Warszawa, 2003.  4. Okarma H. Tomek A. (red.). Łowiectwo. Kraków, 2008.  5. Ophoven E. Zwierzęta łowne : biologia, cechy, znaczenie łowieckie Warszawa, 2006. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 100 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 2 ECTS |