*Załącznik nr 1 do Uchwały nr 76-2020/2021 z dnia 22.02.2021 r.*

*w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia*

*oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022.*

Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | **Zoogeografia** | | | | | | **ECTS** | **2** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Zoogeography | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | | Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | |  | | | Poziom studiów: | |  | | | |
| Forma studiów: | x stacjonarne  🞎 niestacjonarne | | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  x kierunkowe | x obowiązkowe  🞎 do wyboru | Numer semestru: 1 | | x semestr zimowy 🞎 semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | **WHBIOZ-H-1S-01Z-14\_21** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **Dr Anna Mazurkiewicz-Woźniak** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | **Dr Anna Mazurkiewicz-Woźniak** | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | Poznanie prawidłowości w rozmieszczeniu organizmów zwierzęcych na kuli ziemskiej.  Poznanie współczesnych i historycznych przyczyn rozmieszczenia zwierząt na Ziemi.  Poznanie zoogeograficznej charakterystyki fauny Polski.  Pojęcie zasięgu i typy zasięgów. Bariery zoogeograficzne. Dyspersja i kolonizacja.  Podział zoogeograficzny lądów. Wpływ czynników historycznych na rozmieszczenie zwierząt. Wpływ człowieka na rozmieszczenie i występowanie zwierząt. Zoogeograficzna charakterystyka fauny Polski. | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | 1. wykłady; liczba godzin 30; | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | Wykład multimedialny, prezentacje przygotowane przez studentów, konsultacje | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | Znajomość podstaw systematyki, nomenklatury i terminologii zoologicznej | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | Zna i rozumie pojęcia zoogeograficzne | | | | | K\_W03 | | | 1 |
| W2 | Rozumie zależności: rozmieszczenie gatunku a jego wymagania ekologiczne | | | | | K\_W06 | | | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | Potrafi kwalifikować gatunki do elementów zoogeograficznych na podstawie analizy ich rozmieszczenia | | | | | K\_U02 | | | 2 |
| U2 | Potrafi określić przyczyny aktualnego rozmieszczenia gatunków | | | | | K\_U11 | | | 1 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | podjęcia odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych | | | | | K\_K05 | | | 2 |
| K2 | samodoskonalenia w zakresie nauk podstawowych studiowanego kierunku | | | | | K\_K02 | | | 2 |
|  | | K3 | gotów do podjęcia działań dotyczących ochrony zwierząt na określonym terenie | | | | | K\_K07 | | | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | Poznanie prawidłowości w rozmieszczeniu organizmów zwierzęcych na kuli ziemskiej.  Poznanie współczesnych i historycznych przyczyn rozmieszczenia zwierząt na Ziemi.  Poznanie zoogeograficznej charakterystyki fauny Polski.  Pojęcie zasięgu i typy zasięgów. Bariery zoogeograficzne. Dyspersja i kolonizacja.  Podział zoogeograficzny lądów. Wpływ czynników historycznych na rozmieszczenie zwierząt. Wpływ człowieka na rozmieszczenie i występowanie zwierząt. Zoogeograficzna charakterystyka fauny Polski. | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | W1, W2, U1, U2, – egzamin i prezentacje studentówU, U2, k1, K2 - zaliczenie | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | | W1, W2, U1, U2 - egzamin (test jednokrotnego wyboru i krótkie pytania opisowe) | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | Egzamin pisemny – 50%, prezentacje przygotowane przez studentów – 50% | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | Sala dydaktyczna Wydziału Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   1. George W., 1970: Geografia zwierząt. PWN, Warszawa. 2. Kostrowicki A.S., 1999: Geografia biosfery. Biogeografia dynamiczna lądów. PWN, Warszawa. 3. Nowak E., 1971: O rozprzestrzenianiu się zwierząt i jego przyczynach. PWN, Warszawa. 4. Rajski A., 1995: Zoologia. PWN, Warszawa. 5. Udvardy M.D., 1978: Zoogeografia dynamiczna. PWN, Warszawa. 6. Umiński T., 1991: Zwierzęta i kontynenty. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,2 ECTS |