Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | **Zasady postępowania ze zwierzętami doświadczalnymi** | | | | | | **ECTS** | **1** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Management of laboratory animals | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | | Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | |  | | | Poziom studiów: | |  | | | |
| Forma studiów: | x stacjonarne   niestacjonarne | | Status zajęć: |  podstawowe  x kierunkowe | x obowiązkowe   do wyboru | Numer semestru: 1 | | x semestr zimowy  semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2022/23 | Numer katalogowy: | **WHBIOZ-H-1S-01Z-12\_21** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **Dr Katarzyna Fiszdon** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | dr Katarzyna Fiszdon.mgr Julia Maciocha, dr hab.. Wojciech Bielecki | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do uczestnictwa w procedurach związanych z wykorzystywaniem zwierząt dla celów naukowych lub edukacyjnych. Zapewni studentom uzyskanie przeszkolenia wymaganego Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 5 maja 2015r.  Opis zajęć: studenci zapoznają się z przepisami regulującymi wykorzystanie zwierząt w doświadczeniach, biologią i warunkami utrzymania najczęściej wykorzystywanych gatunków, a także protokołami przygotowania zwierząt do doświadczenia, zakończenia doświadczenia i codziennego ich utrzymania | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | 1. wykłady; liczba godzin 16; 2. ćwiczenia; liczba godzin 8; | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | wykład, zajęcia terenowe, konsultacje, on-line MSTeams | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | podstawowa wiedza z biologii | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | podstawowe parametry środowiska hodowlanego warunkujące dobrostan zwierząt doświadczalnych | | | | | K\_W03 | | | 2 |
| W2 | zachowania się zwierząt doświadczalnych, zasady obchodzenia się z nimi oraz utrzymania ich dobrostanu | | | | | K\_W07 | | | 2 |
|  | | W3 | podstawowe akta prawne dotyczące postępowania ze zwierzętami doświadczalnymi | | | | | K\_W13 | | | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | ocenić warunki utrzymania i zdrowie zwierząt doświadczalnych | | | | | K\_U10 | | | 2 |
| U2 | ocenić dobrostan zwierząt doświadczalnych | | | | | K\_U11 | | | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | podejmowania odpowiedzialności za dobrostan zwierząt | | | | | K\_K07 | | | 2 |
| K2 | samodoskonalenia oraz uczenia się przez całe życie w zakresie studiowanego kierunku | | | | | K\_K02 | | | 2 |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | Elementy anatomii i fizjologii zwierząt wykorzystywanych w procedurach doświadczeń na zwierzętach. Argumenty za i przeciw wykorzystywaniu zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych. Zasady etyczne postępowania ze zwierzętami. Przygotowanie zwierząt do procedury. Metody i procedury obchodzenia się ze zwierzętami wykorzystywanymi w procedurach dostosowane do danego gatunku. Rodzaje zachowania zwierząt. Rozpoznawanie właściwych dla poszczególnych gatunków zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach oznak dystresu, bólu i cierpienia.1) Znieczulenie i metody uśmierzania bólu. Wpływ środków anestetycznych i przeciwbólowych na wynik doświadczenia. Metody uśmiercania zwierząt, stosowanie wczesnego i humanitarnego zakończenia procedury. Obowiązujące przepisy krajowe w zakresie ochrony zwierząt doświadczalnych. Komisje etyczne do spraw doświadczeń na zwierzętach. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy ze zwierzętami wykorzystywanymi w procedurach. Hodowla zwierząt z uwzględnieniem biologii gatunku oraz genetyki. Normy utrzymywania tych zwierząt (środowisko, klatki, pasze) i wzbogacanie ich środowiska. Codzienna opieka nad zwierzętami. | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 - zaliczenie | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | | weryfikacja odbywa się poprzez kontrolę obecności na wszystkich zajeciach | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | zaliczenie 100% | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | sala dydaktyczna, zwierzętarnia Katedry, platforma MSTeams | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   * + - 1. Ustawa z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz. U. poz. 266)       2. Rozporządzenie Ministra Nauki I Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 maja 2015 r. w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych       3. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego I Rady 2010/63/UE z dnia 22 września 2010 r. w sprawie ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych       4. Sławiński T. (1981). Zasady hodowli zwierząt laboratoryjnych. Warszawa: PWN       5. Brylińska J., Kwiatkowska J. (red.) (1996). Zwierzęta laboratoryjne: metody hodowli i doświadczeń. Kraków Universitas       6. Krzanowska H. (1981). Niektóre aspekty fizjologii zwierząt laboratoryjnych. Warszawa: PWN   7. Kaliste E. (red.) (2007). The welfare of laboratory animals. Dordrecht: Springer | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 25 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1 ECTS |