*Załącznik nr 1 do Uchwały nr 76-2020/2021 z dnia 22.02.2021 r.*

*w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia*

*oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022.*

Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Dobrostan zwierząt** | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Animal Welfare |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich |
|  |  |
| Język wykładowy: |  | Poziom studiów: |  |
| Forma studiów:  | x stacjonarne¨ niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawowex kierunkowe | x obowiązkowe ¨ do wyboru | Numer semestru: 1 | x semestr zimowy¨ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2021/2022 | Numer katalogowy: | **WHBIOZ-H-1S-01Z-04\_21** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr hab. Wiesław Świderek** |
| Prowadzący zajęcia: | **Mgr Julia Maciocha** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Założenia i cel przedmiotu: Dobrostan można zdefiniować jako stan zdrowia fizycznego i psychicznego osiągany w warunkach pełnej harmonii organizmu w jego środowisku. Dobrostan dyskutowany w kontekście etyki, religii i filozofii odwołuje się do empatii i konieczności wyboru w kategoriach dobra i zła. W praktyce produkcyjnej przejawia się przede wszystkim pod postacią kodyfikacji warunków utrzymania i sposobu obsługi zwierząt. Tematyka wykładów: Biologiczne aspekty stresu, bólu i cierpienia u zwierząt hodowlanych, domowych i dziko żyjących, etyczne, religijne i historyczne podstawy dla koncepcji dobrostanu, pojęcie dobrostanu zwierząt i jego szacowanie, procedury chowu zwierząt i badań biomedycznych a dobrostan, problemy dobrostanu zwierząt dzikich (polowanie, odłów, relokacja, transport), przywracanie właściwego dobrostanu u zwierząt dzikich i domowych, współczesna idea percepcji dobrostanu u różnych grup społecznych. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykłady; liczba godzin 30;

  |
| Metody dydaktyczne: | Przekaz przy pomocy prezentacji multimedialnej, konsultacje, wykłady |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | brak |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu. kierunkowego | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | czynniki wpływające na dobrostan zwierząt | K\_W11 | 2 |
| W2 | zaburzenia dobrostanu w określonym rodzaju utrzymania,chowu, produkcji zwierzęcej | K\_W10 | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | oceniać dobrostan zwierząt | K\_U11, K-U10 | 2 |
| U2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | stosowania zasad dobrostanu | K\_K07 | 2 |
| K2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Biologiczne aspekty stresu, bólu i cierpienia u zwierząt domowych i dziko żyjących, etyczne, religijne i historyczne podstawy dla koncepcji dobrostanu, pojęcie dobrostanu zwierząt i jego szacowanie ,procedury chowu zwierząt i badań biomedycznych a dobrostan, problemy dobrostanu zwierząt dzikich (polowanie, odłów, relokacja, transport), przywracanie właściwego dobrostanu u zwierząt dzikich i domowych, współczesna idea percepcji dobrostanu u różnych grup społecznych |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Obecność na zajęciach. Aktywność podczas zajęć. Zadanie problemowe. |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | Listy obecności, formularze online z odpowiedziami na zadania problemowe. |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Obecność 60%, aktywność i zadania problemowe 40% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Dobrostan zwierząt: różne perspektywy. Wydawnictwo Naukowe KATEDRA 2018.
2. Singer P. Wyzwolenie zwierząt. PIW, Warszawa 2004
3. Broom D. The scientific assessment of animal welfare. Applied Animal Behaviour Science 20 (1988), 5-19

 4. Fraser A. The behaviour of suffering in animals. Applied Animal Behaviour Science 13 (1984) 1-6  |
| UWAGI |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: |  50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: |  1,2 ECTS |