

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Użytkowanie rekreacyjne koni			ECTS <sup>2)</sup>	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Use of Horses for Recreational Purposes				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Hodowla i Ochrona Zwierząt Towarzyszących i Dzikich</b>				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>dr Małgorzata Maško</b>				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>dr Małgorzata Maško, Pracownicy Katedry Hodowli Zwierząt</b>				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Katedra Hodowli Zwierząt</b>				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień I, rok 3 lub 4	c) niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	<b>Semestr zimowy/letni</b>	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : polski			
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Celem nauczania przedmiotu jest poznanie specyfiki różnych form użytkowania koni w działalności rekreacyjnej. Określenie wymagań stawianych koniom rekreacyjnym. Doskonalenie umiejętności jeździeckich.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) Wykłady: liczba godzin 16; b) Ćwiczenia terenowe: liczba godzin 16				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wykłady, warsztaty, ćwiczenia, studium przypadku, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	Zasady bezpieczeństwa podczas rekreacyjnego użytkowania koni. Różne formy użytkowania rekreacyjnego koni. Ocena eksterierowa i interierowa koni używanych w rekreacji. Dobór koni do prowadzonej działalności rekreacyjnej. Dobór sprzętu dla koni w zależności od prowadzonej działalności rekreacyjnej. Metodyka jazdy konnej na ujeżdżalni. Metodyka prowadzenia zajęć na lonży. Zabiegi pielęgnacyjne i profilaktyczne u koni rekreacyjnych. Pierwsza pomoc dla koni. System szkoleń jeździeckich. Gry i zabawy z udziałem koni. Doskonalenie umiejętności jeździeckich				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	Koń – hodowla i użytkowanie				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Podstawowe wiadomości o użytkowaniu jeździeckim koni				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01- definiuje rekreację i określa jej specyfikę, formy i zakres oddziaływania 02- potrafi dobrać sprzęt do działalności rekreacyjnej 03- charakteryzuje najważniejsze cechy konia rekreacyjnego i prawidłowo dobiera konia do pracy 04- zna zasady bezpieczeństwa oraz dobrostanu koni obowiązujące podczas użytkowania rekreacyjnego 05- zna ogólne zasady pracy z osobami uczącymi się jeździć konno 06- zna i potrafi przeprowadzić podstawowe zabiegi pielęgnacyjne i profilaktyczne dla koni				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	01, 02, 03, 04- Przygotowanie projektu 05, 06 - Ocena ćwiczeń wykonywanych w trakcie zajęć				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	1- Ocena złożonego projektu, 2- imienne karty oceny studenta				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	<b>1 - 60%; 2 - 40%</b>				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala dydaktyczna, stajnia dydaktyczna.				
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	Bürger U. Konia kształtuje jeździec. Galaktyka 2010 Heuschmann G. Gdyby konie mogły krzyżeć. Akademia Jeździecka 2007 Hodowla i użytkowanie koni. Tom I i II. Wydawnictwo SGGW 2013 Hodowca i Jeździec - czasopismo wydawane przez PZHK Jak nauczać jeździectwa. Podręcznik dla instruktorów i trenerów. Akademia Jeździecka 2008 Pruchniewicz W. Akademia jeździecka. Cz.I. Akademia Jeździecka. Warszawa 2003				
UWAGI <sup>24)</sup> :					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	80
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu<sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	definiuje rekreację i określa jej specyfikę, formy i zakres oddziaływania	
02	potrafi dobrać sprzęt do działalności rekreacyjnej	
03	charakteryzuje najważniejsze cechy konia rekreacyjnego i prawidłowo dobiera konia do pracy	
04	zna zasady bezpieczeństwa oraz dobrostanu koni obowiązujące podczas użytkowania rekreacyjnego	
05	zna ogólne zasady pracy z osobami uczącymi się jeździć konno	
06	zna i potrafi przeprowadzić podstawowe zabiegi pielęgnacyjne i profilaktyczne dla koni	