**Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: |  | Grupa przedmiotów: |  | | Numer katalogowy: | |  | |
|  | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu1): | | **Seminarium inżynierskie** | | | | | **ECTS** 2) | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3): | | Engineering seminar | | | | | | |
| Kierunek studiów4): | | **Zootechnika** | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu5): | | **Dr Agnieszka Boruta** | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia6): | | **Dr Agnieszka Boruta, dr Jan Slósarz** | | | | | | |
| Jednostka realizująca7): | | **Katedra Hodowli Zwierzat** | | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** | | | | | | |
| Status przedmiotu9): | | a) przedmiot kierunkowy | b) stopień 1 rok 4 | | | c) stacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny10): | | zimowy | Jęz. wykładowy11): polski | | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu12): | | Nabycie przez studentów umiejętności gromadzenia, przetwarzania i analizy danych źródłowych. Krytycznego korzystania z piśmiennictwa oraz umiejętności ujmowania wyników działań poznawczych w formę pracy inżynierskiej. | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | | 1. Seminarium ……………………………………………………………; liczba godzin 20; | | | | | | |
| Metody dydaktyczne14): | | MSTeams, wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu, prezentacja multimedialna, udział w konferencji naukowej, konsultacje | | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu15): | | Zasady pisania pracy naukowej. Analiza tekstów źródłowych - błędy językowe, elementy graficzne w pracy. przegląd literatury. Krytyczna ocena metodyki, wyników i dyskusji oraz sformułowania wniosków. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnej i syntetycznego przedstawienia wyników pracy inżynierskiej. Kryteria oceny pracy – rola recenzenta. Przebieg obrony pracy inżynierskiej. | | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | | Technologia informacyjna, Podstawy pracy dyplomowej | | | | | | |
| Założenia wstępne17): | | Sprawne posługiwanie się edytorem tekstu oraz umiejętność przygotowania prezentacji multimedialnej | | | | | | |
| Efekty kształcenia18): | | 01 – potrafi dostrzegać problemy i stawiać pytania dotyczące podejmowanej tematyki  02 – posługuje się językiem komunikatywnym, umożliwiającym jasne przekazywanie w pracy poglądów i twierdzeń  03 – potrafi rzetelnie przedstawić dorobek innych autorów oraz zaprezentować własne poglądy | | 04- potrafi przygotować prezentację multimedialną i zaprezentować wyniki własnej pracy inżynierskiej | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | | 01,02,03 – ocena aktywności podczas seminarium  04 – ocena prezentacji | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | | MS teams, Protokół z ocenami za aktywność podczas seminarium, prezentacja multimedialna pracy inżynierskiej | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | | Ocena aktywności – 40%  Ocena prezentacji – 60% | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć22): | | MS Teams, sala dydaktyczna | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):  1.  2.  3.  4.  5.  …  … | | | | | | | | |
| UWAGI24): | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | **45 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **1 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01\_U | potrafi dostrzegać problemy i stawiać pytania dotyczące podejmowanej tematyki | K\_U21 |
| 02\_U | posługuje się językiem komunikatywnym, umożliwiającym jasne przekazywanie w pracy poglądów i twierdzeń | K\_U21 |
| 03\_K | potrafi rzetelnie przedstawić dorobek innych autorów oraz zaprezentować własne poglądy | K\_K08 |
| 04\_U | potrafi przygotować prezentację multimedialną i zaprezentować wyniki własnej pracy inżynierskiej | K\_U18, K\_U21 |