Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Seminarium magisterskie1 | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Master Seminar 1 |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Zootechnika |
|  |  |
| Język wykładowy: |  | Poziom studiów: |  |
| Forma studiów:  | 🞎 stacjonarne⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | ⌧ podstawowe🞎 kierunkowe | ⌧ obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 2 | 🞎 semestr zimowy⌧ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2021/2022 | Numer katalogowy: | WHBIOZ-ZT-2Z-02L-04\_21 |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Prof. dr hab. Anna Rekiel** |
| Prowadzący zajęcia: | **Prof. dr hab. Anna Rekiel** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Cele przedmiotu: Jest przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji metodologicznych pozwalających samodzielnie formułować problemy badawcze, dojrzałe tezy badawcze i szczegółowe hipotezy badawcze oraz przeprowadzać ich weryfikacje w oparciu o spójny zbiór publikacji i danych faktograficznych, a także zredagować tekst pracy magisterskiej zgodnie z wydziałową instrukcjąOpis zajęć: Fazy realizacji badań. Formułowanie problemu oraz celu i zakresu badań. Wybór metody badania oraz jej uzasadnienie. Sposób gromadzenia materiału empirycznego i weryfikacja jego wartości dla rozwiązania danego problemu. Sposób przedstawienia wyników: tabele i formy graficzne. Interpretacja wyników. Zasady cytowania literatury z uwzględnieniem prawa autorskiego. Wyszukiwanie literatury w różnych bazach bibliotecznych. Zestawienie literatury. Podsumowanie i wnioski. Streszczenie. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. Ćwiczenia; liczba godzin 16;
 |
| Metody dydaktyczne: | Dyskusja, prezentacje, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Technologia inf., podstawy hodowli zwierząt |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu. kierunkowego | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | metodologię przygotowania i napisania pracy magisterskiej | K\_W01, K\_W08 | 3,3 |
| W2 |  |  |  |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | planować poszczególne etapy badań | K\_U03 | 3 |
| U2 | wyszukiwać i analizować literaturę naukową w języku polskim i obcym | K\_U01, K\_U06 | 2, 2 |
|  | U3 | przygotować i przedstawić założenia pracy magisterskiej | K\_U03 | 2 |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | K\_K02 | 2 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Gromadzenie literatury i analiza materiałów źródłowych. Formułowanie problemów i hipotez badawczych. Wybór metod badawczych oraz ich uzasadnienie. Materiał empiryczny i statystyczna weryfikacja hipotez.  Zasady cytowania literatury z uwzględnieniem prawa autorskiego.  |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | W1, U1, U2, U3, K1 – prezentacje |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : |  |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Ocena prezentacji 100% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala seminaryjna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Weiner J., 2009. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN Warszawa
2. Romuald Zabielski. 2011. Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. Warszawa
3. <https://www.sggw.pl/image/data/SGGW/aktualnosci/01_2014/Przewodnik-pisania-prac-wyd-II.pdf>
 |
| UWAGI |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: |  50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: |  0,5 ECTS |