Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | Seminarium magisterskie1 | | | | | | **ECTS** | **2** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Master Seminar 1 | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | | Zootechnika | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | |  | | | Poziom studiów: | |  | | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | | Status zajęć: | ⌧ podstawowe  🞎 kierunkowe | ⌧ obowiązkowe  🞎 do wyboru | Numer semestru: 2 | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2021/2022 | Numer katalogowy: | WHBIOZ-ZT-2Z-02L-04\_21 | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **Prof. dr hab. Anna Rekiel** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | **Prof. dr hab. Anna Rekiel** | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | Cele przedmiotu: Jest przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji metodologicznych pozwalających samodzielnie formułować problemy badawcze, dojrzałe tezy badawcze i szczegółowe hipotezy badawcze oraz przeprowadzać ich weryfikacje w oparciu o spójny zbiór publikacji i danych faktograficznych, a także zredagować tekst pracy magisterskiej zgodnie z wydziałową instrukcją  Opis zajęć: Fazy realizacji badań. Formułowanie problemu oraz celu i zakresu badań. Wybór metody badania oraz jej uzasadnienie. Sposób gromadzenia materiału empirycznego i weryfikacja jego wartości dla rozwiązania danego problemu. Sposób przedstawienia wyników: tabele i formy graficzne. Interpretacja wyników. Zasady cytowania literatury z uwzględnieniem prawa autorskiego. Wyszukiwanie literatury w różnych bazach bibliotecznych. Zestawienie literatury. Podsumowanie i wnioski. Streszczenie. | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | 1. Ćwiczenia; liczba godzin 16; | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | Dyskusja, prezentacje, konsultacje | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | Technologia inf., podstawy hodowli zwierząt | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | metodologię przygotowania i napisania pracy magisterskiej | | | | | K\_W01, K\_W08 | | | 3,3 |
| W2 |  | | | | |  | | |  |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | planować poszczególne etapy badań | | | | | K\_U03 | | | 3 |
| U2 | wyszukiwać i analizować literaturę naukową w języku polskim i obcym | | | | | K\_U01, K\_U06 | | | 2, 2 |
|  | | U3 | przygotować i przedstawić założenia pracy magisterskiej | | | | | K\_U03 | | | 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | | | | | K\_K02 | | | 2 |
| K2 |  | | | | |  | | |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | Gromadzenie literatury i analiza materiałów źródłowych. Formułowanie problemów i hipotez badawczych. Wybór metod badawczych oraz ich uzasadnienie. Materiał empiryczny i statystyczna weryfikacja hipotez.  Zasady cytowania literatury z uwzględnieniem prawa autorskiego. | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | W1, U1, U2, U3, K1 – prezentacje | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | |  | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | Ocena prezentacji 100% | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | sala seminaryjna | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   1. Weiner J., 2009. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN Warszawa 2. Romuald Zabielski. 2011. Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. Warszawa 3. <https://www.sggw.pl/image/data/SGGW/aktualnosci/01_2014/Przewodnik-pisania-prac-wyd-II.pdf> | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 0,5 ECTS |