

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Rybacktwo rekreacyjne			ECTS²⁾	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Recreational fisheries				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	dr inż. Jerzy Śliwiński				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Pracownicy Zakładu				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Samodzielny Zakład Ichtiologii i Biotechnologii w Akwakulturze				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień I rok 3 lub 4	c) niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy/letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Zapoznanie studentów z nowoczesną formą wykorzystania śródlądowych zbiorników wód płynących i stojących, jaką jest rybacktwo rekreacyjne, przedstawienie regulacji prawnych dotyczących rybacktwo rekreacyjnego, wskazanie możliwości poszukiwania źródeł finansowania na przedsięwzięcia związane z rybacktwem rekreacyjnym z tzw. funduszy europejskich.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykład; liczba godzin 16; b) Ćwiczenia; liczba godzin 16				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykłady, prezentacja problemów, dyskusja, projekty realizowane w grupach, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Student powinien nabyć wiedzę dotyczącą historii powstania, rozwoju oraz podstawowych pojęć z zakresu rybacktwo rekreacyjnego. Poznaje regulacje prawne w zakresie rybacktwo śródlądowego i amatorskiego połowu ryb. Nabywa umiejętność sporządzenia programu urzędzeniowego łowiska specjalnego, w tym możliwości zdobywania środków finansowych w ramach unijnych Programów Operacyjnych. Zapoznaje się z biologią wybranych gatunków ryb poławianych wędkarsko, dozwolonymi metodami połowów ryb. Poznaje techniki połowów amatorskich i sprzęt. Zapoznaje się ze strategiami ochrony zespołów ryb oraz ekohydrologiczną charakterystyką zbiorników, które mogą być wykorzystane do rekreacyjnego zagospodarowania poprzez wędkarstwo. Zapoznaje się ze specyfiką rynku usług wędkarskich na świecie oraz w Polsce. Poznaje rolę rybacktwo rekreacyjnego w ochronie ichtiofauny oraz ochrony środowiska wodnego i zapobieganiu procesom eutrofizacji wód. Poznaje rolę rybacktwo rekreacyjnego w zrównoważonej eksploatacji zasobów rybnych zbiorników wodnych oraz w ekorozwoju.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Ekologia				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Podstawowa wiedza w zakresie ekologii wód płynących i stojących, hodowli ryb, ekonomiki i marketingu				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – Student posiada wiedzę w zakresie podstawowych pojęć z rybacktwo rekreacyjnego oraz opisuje wpływ rybacktwo rekreacyjnego na kształtowanie się środowiska przyrodniczego i ochronę gatunkową 02 - Student wskazuje możliwości poprawy walorów środowiskowych zbiorników wodnych poprzez zaproponowanie właściwej formy rybackto-wędkarskiej eksploatacji akwenu 03 – Student sporządza projekt urzędzeniowy łowiska specjalnego oraz wyliczyć koszty prowadzenia łowiska 04 - Student ma świadomość roli rybacktwo rekreacyjnego w ochronie środowiska naturalnego, i będzie umiejętnie promował rolę rybacktwo rekreacyjnego w ekorozwoju obszarów wiejskich 05 – Student jest zdolny do myślenia, pozyskiwania środków i działania w sposób przedsiębiorczy.				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01, 05 Praca pisemna 02, 03 Ocena projektów zespołowych 02, 04 Prezentacje				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Prace pisemne, prezentacje, projekty urzędzeniowe				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	1 – 40%, 2 – 50%, 3 – 10%				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna, łowisko specjalne, obiekt chowu i hodowli ryb z łowiskiem specjalnym				
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	1. Guziur J. 1997. Chów ryb w małych stawach. Oficyna Wydawnicza „Hoża” 3. Guziur J., Białowas H., Milczarzewicz W. 2003. Rybacktwo stawowe. Oficyna Wydawnicza „Hoża” 4. Szczerbowski J. 2005. Podstawy rybacktwo. Wyd. IRŚ Olsztyn. 5. Wołos A (red.). 2006. Rybacktwo, wędkarstwo, ekorozwój. Wyd. IRŚ Olsztyn. ... 6. Hickley P., Tompkins H. 1998. Recreational Fisheries. Social, economic and management aspects. Blackwell Science. 7. A. Wołos (red.). 1998. Łowiska specjalne – organizacja i zarządzanie. Wyd. IRŚ. Olsztyn. 8. Altkorn J. 1994. Marketing w turystyce. PWN, Warszawa. 9. Palladino J. 1992. Wędkarstwo Polskie. ZG PZW, Warszawa.				

Ekologia i biologia ryb i wód – liczne pozycje literaturowe, dotyczące zagadnienia
 Dzienniki Ustaw oraz Dyrektywy UE, dotyczące użytkowania i zagospodarowania wód (Prawo wodne, Ustawa o rybnictwie śródlądowym, Ramowa Dyrektywa Wodna,
 Ustawa o ochronie środowiska, Program Operacyjny PO Ryby, PROW)

UWAGI²⁴⁾:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	100 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Student powinien posiadać wiedzę umożliwiającą rozpoznanie i scharakteryzowanie akwenów pod kątem możliwości ich zagospodarowania poprzez rybnictwo rekreacyjne oraz dobranie odpowiedniej dla danego zbiornika formy zagospodarowania wędkarskiego

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/W	Student posiada wiedzę w zakresie podstawowych pojęć z rybnictwa rekreacyjnego oraz opisuje wpływ rybnictwa rekreacyjnego na kształtowanie się środowiska przyrodniczego i ochronę gatunkową	K_W06
02/U	Student wskazuje możliwości poprawy walorów środowiskowych zbiorników wodnych poprzez zaproponowanie właściwej formy rybacko-wędkarskiej eksploatacji akwenu	K_U04
03/U	Student sporządza projekt urzędzeniowy łowiska specjalnego oraz wyliczyć koszty prowadzenia łowiska	K_U11
04/K	Student ma świadomość roli rybnictwa rekreacyjnego w ochronie środowiska naturalnego, i będzie umiejętnie promował rolę rybnictwa rekreacyjnego w ekorozwoju obszarów wiejskich	K_K05
05/K	Student jest zdolny do myślenia, pozyskiwania środków i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K07