

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Pszczelnictwo			ECTS <sup>2)</sup>	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Utility insects' breeding				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Zootechnika</b>				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>dr hab. Beata Madras-Majewska</b>				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>Dr Jakub Gąbka</b>				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Samodzielna Pracownia Pszczelnictwa</b>				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	<b>Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt</b>				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień I rok 2	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	<b>Semestr letni</b>	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> :polski			
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Zdobywanie wiedzy niezbędnej do samodzielnego prowadzenia pasieki oraz umiejętności rozpoznawania różnych gatunków owadów użytkowych.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) wykład.....; liczba godzin 15; b) ćwiczenia laboratoryjne.....; liczba godzin 42; c) ćwiczenia terenowe.....; liczba godzin 3.;				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wykład, wykonywanie zadań w trakcie ćwiczeń, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	Materiał wykładowy obejmuje: znaczenie pszczół jako zapylaczy, historię pszczelarstwa, biologię rodziny pszczoł, genetykę i hodowlę pszczół, produkty pszczoły i ich wykorzystanie, szkodniki i choroby pszczół oraz biologię pszczół samotnic i trzmieli. Materiał ćwiczeniowy obejmuje: morfologię i anatomię pszczoły, budowa i typy uli, prace pasieczne w ciągu roku, rośliny miododajne, przegląd rodzin pszczelich, wychów matek pszczelich oraz sztuczne unasienianie matek pszczelich.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	brak				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	brak				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 –Pracuje samodzielnie i w zespole 02 –Posiada umiejętność rozróżniania kast pszczół i prowadzenia przeglądu rodziny pszczoły		03 –Zna technologie chowu owadów użytkowych 04 –Zna podstawy fizjologii rozrodu i czynniki warunkujące zdarzenia rozrodcze owadów użytkowych		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	01, 02 – Ocena wykonania zadań w trakcie ćwiczeń 03, 04 – zaliczenie pisemne				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Prace pisemne				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	01, 02 - 40%; 03, 04 – 60%				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala wykładowa, sala dydaktyczna, pasieka doświadczalna, online				
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	1.Prabucki J., 1998, Pszczelnictwo. Wydawnictwo promocyjne "Albatros". Szczecin. 2.Ostrowska W., 1974, Gospodarka pasieczna. PWRiL. Warszawa.				
UWAGI <sup>24)</sup> :					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>90 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>2 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>2 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu <sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Pracuje samodzielnie i w zespole	K_K01
02	Posiada umiejętność rozróżniania kast pszczół i prowadzenia przeglądu rodziny pszczołej	K_U12
03	Zna technologie chowu owadów użytkowych	K_W15
04	Zna podstawy fizjologii rozrodu i czynniki warunkujące zdarzenia rozrodcze owadów użytkowych	K_W16