

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Pszczelarstwo	ECTS²⁾	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Beekeeping		
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i Ochrona Zwierząt Towarzyszących i Dzikich		
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr Jakub Gąbka		
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Pracownicy Samodzielnej Pracowni Pszczelnictwa		
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Samodzielna Pracownia Pszczelnictwa		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt		
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień I rok 3 lub 4	c) niestacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy/letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Zdobywanie wiedzy o chowie pszczół miodnych		
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykład; liczba godzin .16; b) ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin 16		
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład, wykonywanie zadań w trakcie ćwiczeń, konsultacje		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Zakres zagadnień obejmuje historię pszczelarstwa, biologię rodziny pszczoły, budowę i typy uli, podstawy gospodarki pasiecznej, przygotowanie do samodzielnego prowadzenia pasieki, przyspieszanie wiosennego rozwoju rodzin pszczoł, wykorzystanie głównego pożytku poprzez ograniczenie matek w czerwieniu, tworzenie odkładów (podział rodzin), wychów matek pszczoł na potrzeby własnej pasieki oraz wykorzystanie pszczoł jako zapylaczy.		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	brak		
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	brak		
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 –Zna technologie chowu i użytkowania pszczół 02 –Ma wiedzę dotyczącą zachowania się pszczół, właściwego obchodzenia się z nimi oraz utrzymania ich dobrostanu	03 –Posługuje się wiedzą niezbędną do prowadzenia pasieki 04 – Pracuje samodzielnie i w zespole	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01, 02 – zaliczenie pisemne 03, 04 – ocena wykonania zadań w trakcie ćwiczeń		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Prace pisemne z odpowiedziami studentów i ocenami, treść zadań		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	01, 02 – 60%, 03, 04 – 40%		
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala wykładowa, sala dydaktyczna, pasieka doświadczalna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	1. Wilde J., Prabucki J., 2009, Hodowla pszczół. PWRiL. Warszawa. 2. Pidek A., 1999, Metody wychowu matek pszczoł. Sąddecki Bartnik. Stróże. 3. Prabucki J., 1998, Pszczelnictwo. Wydawnictwo promocyjne "Albatros". Szczecin. 4. Marcinkowski J., 1997, Jak prawidłowo prowadzić pasiekę. Sąddecki Bartnik. Stróże. 5. Ostrowska W., 1974, Gospodarka pasieczna. PWRiL. Warszawa.		
UWAGI ²⁴⁾ :			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	100 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Zna technologie chowu i użytkowania pszczół	K_W15
02	Ma wiedzę dotyczącą zachowania się pszczół, właściwego obchodzenia się z nimi oraz utrzymania ich dobrostanu	K_W14
03	Posługuje się wiedzą niezbędną do prowadzenia pasieki	K_U12
04	Pracuje samodzielnie i w zespole	K_K01