Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Proekologiczne metody chowu zwierząt | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Environmenally-friendly methods of livestock animals |
| Zajęcia dla kierunku studiów: |   **Zootechnika** |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | II |
| Forma studiów:  | ¨ stacjonarnex niestacjonarne | Status zajęć: | X podstawowe¨ kierunkowe | X obowiązkowe ¨ do wyboru | Numer semestru: 1 | X semestr zimowy¨ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2022/2023 | Numer katalogowy: | WHBIOZ-ZT-2Z-01Z-08\_21 |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr hab. Aurelia Radzik-Rant, prof..SGGW** |
| Prowadzący zajęcia: | **Dr hab. Aurelia Radzik-Rant, prof. SGGW; Dr hab. Witold Rant, prof. SGGW** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Cel przedmiotu: Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia rolnictwa ekologicznego. Wskazanie na stan aktualny w rolnictwie ekologicznym w kraju i na świecie, możliwości jego rozwoju i miejsce tego systemu w chowie zwierząt w świetle problemów związanych z ochroną środowiska.Opis zajęć: Organizacja gospodarstwa ekologicznego z zachowaniem zasobów przyrodniczych i krajobrazowych. Płodozmian i nawożenie organiczne gwarantem osiągnięcia równowagi paszowo-nawozowej. Zasady uprawy roli i metody zwalczania chwastów w produkcji pasz ekologicznych. Dobór gatunków i ras zwierząt gospodarskich i wolnożyjących w chowie metodami ekologicznymi i proekologicznymi. Pasze i zasady żywienia zwierząt przeżuwających i monogastrycznych w chowie ekologicznym. Profilaktyka i opieka weterynaryjna tak utrzymywanych zwierząt. Rynek produktów pozyskiwanych od zwierząt w chowie ekologicznym. Wpływ zwierząt gospodarskich i wolnożyjących utrzymywanych w warunkach ekologicznych i proekologicznych na bioróżnorodność ekosystemów rolnych i kształtowanie krajobrazu. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. Wykłady; liczba godzin 24
 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, dyskusja, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Słuchacz powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu chowu i hodowli zwierząt gospodarskich |
| Efekty uczenia się: | treść efektu przypisanego do zajęć: | Odniesienie do efektu. kierunkowego | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza: (absolwent zna i rozumie) | W1 | znaczenie rolnictwa ekologicznego i proekologicznych metod gospodarowania w zrównoważonym rozwoju obszarów wiejskich | K\_W06, K\_W07 | 2,2 |
| W2 | zasady żywienia zwierząt i znajomość dozwolonych i niedozwolonych pasz oraz środków stosowanych w profilaktyce i leczeniu zwierząt w gospodarstwie ekologicznym | K\_W04 | 2 |
| Umiejętności: (absolwent potrafi) | U1 | określić znaczenie ekologicznych i proekologicznych metod chowu zwierząt w zachowaniu bioróżnorodności środowiska przyrodniczego | K\_U02 | 2 |
| U2 | uzasadnić i wskazać rasy zwierząt najlepiej sprawdzających się w warunkach chowu ekologicznego oraz określić warunki ich utrzymania zgodnie z zasadami zapewnienia im dobrostanu | K\_U02, K\_U04 | 2, 2 |
| Kompetencje: (absolwent jest gotów do) | K1 | argumentowania potrzeby wykorzystania ekologicznych metod w ochronie zdrowia człowieka, środowiska i zasobów naturalnych we współczesnym świecie | K\_K01 | 3 |
| K2 |  |  |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | Pojęcie rolnictwa ekologicznego i proekologicznych systemów produkcji zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich. Organizacja gospodarstwa ekologicznego z zachowaniem zasobów przyrodniczych i krajobrazowych. Płodozmian i nawożenie organiczne gwarantem osiągnięcia równowagi paszowo-nawozowej. Zasady uprawy roli i metody zwalczania chwastów w produkcji pasz w gospodarstwie ekologicznym. Dobór gatunków i ras zwierząt gospodarskich i wolnożyjących oraz warunki ich utrzymania w chowie metodami ekologicznymi i proekologicznymi. Pasze i zasady żywienia zwierząt przeżuwających i monogastrycznych w chowie ekologicznym. Profilaktyka i opieka weterynaryjna tak utrzymywanych zwierząt. Rynek produktów pozyskiwanych od zwierząt w chowie ekologicznym. Wpływ zwierząt gospodarskich i wolnożyjących utrzymywanych w warunkach ekologicznych i proekologicznych na bioróżnorodność ekosystemów rolnych i kształtowanie krajobrazu. |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | W1, W2, U1, U2, K1 – zaliczenie  |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : |  |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | zaliczenie pisemne – 100%,  |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna; platforma Teams |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. TyburskiJ., Żakowska-Biemans S., 2007; Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego , Wydawnictwo SGGW, warszawa
2. Grodzki H., (red) 2005: Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich. Wydawnictwo SGGW, Warszawa

Czasopisma fachowe z dziedziny chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących1. Bieżące artykuły i dane statystyczne dotyczące rolnictwa ekologicznego
 |
| UWAGI |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: |  1 ECTS |