Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | | Proekologiczne metody chowu zwierząt | | | | | | **ECTS** | **3** | |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | | Environmenally-friendly methods of livestock animals | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | | **Zootechnika** | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | | polski | | | Poziom studiów: | | II | | | |
| Forma studiów: | ¨ stacjonarne  x niestacjonarne | | Status zajęć: | X podstawowe  ¨ kierunkowe | X obowiązkowe  ¨ do wyboru | Numer semestru: 1 | | X semestr zimowy ¨ semestr letni | | | |
|  |  | | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | 2022/2023 | Numer katalogowy: | WHBIOZ-ZT-2Z-01Z-08\_21 | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **Dr hab. Aurelia Radzik-Rant, prof..SGGW** | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | **Dr hab. Aurelia Radzik-Rant, prof. SGGW; Dr hab. Witold Rant, prof. SGGW** | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | | Cel przedmiotu: Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia rolnictwa ekologicznego. Wskazanie na stan aktualny w rolnictwie ekologicznym w kraju i na świecie, możliwości jego rozwoju i miejsce tego systemu w chowie zwierząt w świetle problemów związanych z ochroną środowiska.  Opis zajęć: Organizacja gospodarstwa ekologicznego z zachowaniem zasobów przyrodniczych i krajobrazowych. Płodozmian i nawożenie organiczne gwarantem osiągnięcia równowagi paszowo-nawozowej. Zasady uprawy roli i metody zwalczania chwastów w produkcji pasz ekologicznych. Dobór gatunków i ras zwierząt gospodarskich i wolnożyjących w chowie metodami ekologicznymi i proekologicznymi. Pasze i zasady żywienia zwierząt przeżuwających i monogastrycznych w chowie ekologicznym. Profilaktyka i opieka weterynaryjna tak utrzymywanych zwierząt. Rynek produktów pozyskiwanych od zwierząt w chowie ekologicznym. Wpływ zwierząt gospodarskich i wolnożyjących utrzymywanych w warunkach ekologicznych i proekologicznych na bioróżnorodność ekosystemów rolnych i kształtowanie krajobrazu. | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | | 1. Wykłady; liczba godzin 24 | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | | Wykład, dyskusja, konsultacje | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | | Słuchacz powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu chowu i hodowli zwierząt gospodarskich | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | | treść efektu przypisanego do zajęć: | | | | | Odniesienie  do efektu. kierunkowego | | | Siła dla  ef. kier\* |
| Wiedza:  (absolwent zna i rozumie) | | W1 | znaczenie rolnictwa ekologicznego i proekologicznych metod gospodarowania w zrównoważonym rozwoju obszarów wiejskich | | | | | K\_W06, K\_W07 | | | 2,2 |
| W2 | zasady żywienia zwierząt i znajomość dozwolonych i niedozwolonych pasz oraz środków stosowanych w profilaktyce i leczeniu zwierząt w gospodarstwie ekologicznym | | | | | K\_W04 | | | 2 |
| Umiejętności:  (absolwent potrafi) | | U1 | określić znaczenie ekologicznych i proekologicznych metod chowu zwierząt w zachowaniu bioróżnorodności środowiska przyrodniczego | | | | | K\_U02 | | | 2 |
| U2 | uzasadnić i wskazać rasy zwierząt najlepiej sprawdzających się w warunkach chowu ekologicznego oraz określić warunki ich utrzymania zgodnie z zasadami zapewnienia im dobrostanu | | | | | K\_U02, K\_U04 | | | 2, 2 |
| Kompetencje:  (absolwent jest gotów do) | | K1 | argumentowania potrzeby wykorzystania ekologicznych metod w ochronie zdrowia człowieka, środowiska i zasobów naturalnych we współczesnym świecie | | | | | K\_K01 | | | 3 |
| K2 |  | | | | |  | | |  |
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się: | | | Pojęcie rolnictwa ekologicznego i proekologicznych systemów produkcji zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich. Organizacja gospodarstwa ekologicznego z zachowaniem zasobów przyrodniczych i krajobrazowych. Płodozmian i nawożenie organiczne gwarantem osiągnięcia równowagi paszowo-nawozowej. Zasady uprawy roli i metody zwalczania chwastów w produkcji pasz w gospodarstwie ekologicznym. Dobór gatunków i ras zwierząt gospodarskich i wolnożyjących oraz warunki ich utrzymania w chowie metodami ekologicznymi i proekologicznymi. Pasze i zasady żywienia zwierząt przeżuwających i monogastrycznych w chowie ekologicznym. Profilaktyka i opieka weterynaryjna tak utrzymywanych zwierząt. Rynek produktów pozyskiwanych od zwierząt w chowie ekologicznym. Wpływ zwierząt gospodarskich i wolnożyjących utrzymywanych w warunkach ekologicznych i proekologicznych na bioróżnorodność ekosystemów rolnych i kształtowanie krajobrazu. | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | | W1, W2, U1, U2, K1 – zaliczenie | | | | | | | | |
| Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiąganych efektów uczenia się : | | |  | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | | zaliczenie pisemne – 100%, | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | | Sala dydaktyczna; platforma Teams | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   1. TyburskiJ., Żakowska-Biemans S., 2007; Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego , Wydawnictwo SGGW, warszawa 2. Grodzki H., (red) 2005: Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich. Wydawnictwo SGGW, Warszawa   Czasopisma fachowe z dziedziny chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących   1. Bieżące artykuły i dane statystyczne dotyczące rolnictwa ekologicznego | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1 ECTS |