**Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/2020 | Grupa przedmiotów: |  | Numer katalogowy: | |  | |
|  | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu1): | | Produkcja mleka i mięsa wołowego | | | | **ECTS** 2) | **4** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3): | | Milk and beef production | | | | | |
| Kierunek studiów4): | | **Zootechnika** | | | | | |
| Koordynator przedmiotu5): | | **dr Jan Slósarz** | | | | | |
| Prowadzący zajęcia6): | | **Dr Jan Slósarz, dr hab.. Marcin Gołębiewski, mgr Grzegorz Grodkowski** | | | | | |
| Jednostka realizująca7): | | **Instytut Nauk o ZwierzęatchKatedra Hodowli Zwierząt** | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** | | | | | |
| Status przedmiotu9): | | a) przedmiot fakultatywny | b) stopień I rok 4 | | c) niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny10): | | **Semestr zimowy** | Jęz. wykładowy11): **polski** | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu12): | | Przekazanie pogłębionej wiedzy o prowadzeniu i organizacji stada krów mlecznych oraz produkcji żywca wołowego w różnych warunkach środowiskowych i społecznych. | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | | 1. wykłady; liczba godzin 16; 2. ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin 16 | | | | | |
| Metody dydaktyczne14): | | Wykład, dyskusja, projekty realizowane w grupach, prezentacja oraz krytyczna analiza prezentowanych problemów, konsultacje, MS Teams | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu15): | | Produkcja bydlęca w różnych warunkach. Technologie produkcji w zależności od lokalnych warunków. Dobór materiału technologii dostosowanej do jego intensywności. Przepisy unijne związane z warunkami utrzymania, atestacji obór oraz dotyczące produkcji wysokiej jakości. Zasady ekologicznej produkcji z wykorzystaniem ras rodzimych i dla potrzeb programów rolno-środowiskowych. Możliwości unijnego finansowania modernizacji gospodarstw specjalistycznych.  Zasady wyboru kierunku produkcji bydlęcej, struktura stada, obsada bydła, organizacja bazy paszowej, gospodarka odchodami w stadzie bydła, zasady efektywnego doboru urządzeń wykorzystywanych w produkcji bydlęcej, przykładowe rozwiązania techniczne i technologiczne dla bydła mlecznego i mięsnego, aspekty ekonomiczne i środowiskowe podejmowanych działań w gospodarstwie, przygotowanie projektu gospodarstwa. | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | | Hodowla bydła, żywienie zwierząt, mechanizacja produkcji zwierzęcej, podstawy produkcji roślinnej | | | | | |
| Założenia wstępne17): | | Powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu chowu i hodowli bydła oraz potrafić zaplanować podstawowe działania dotyczące produkcji bydlęcej | | | | | |
| Efekty kształcenia18): | | 01 – opisuje zasady produkcji bydlęcej w gospodarstwach specjalistycznych  02 – planuje produkcję bydlęcą  03 – projektuje proste technologie wykorzystywane w produkcji bydlęcej  04 – posiada umiejętność pracy w zespole  05 - ma świadomość wpływu intensywnej produkcji bydlęcej na środowisko | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | | 01,02,03,04, 05 - ocena projektu | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | | złożone projekty zespołowe | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | | **Ocena projektu – 100%** | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć22): | | Sala dydaktyczna, MS Teams | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):  1. Przysucha T. i wsp., 2018: Mięsne użytkowanie bydła. Praca zbiorowa/pod red. Przysucha T., Gołębiewski M., Slósarz J. Wydawnictwo SGGW,  2. Grodzki H. i wsp. 2011: Metody chowu i hodowli bydła. Wydawnictwo SGGW w Warszawie  3. Reklewski Z., Runowski H., 2005: Poradnik dla rolnika producenta mleka, Warszawa 2005  4. Jamroz D., Potkański A., 2001: Żywienie zwierząt i paszoznawstwo, PWN, Warszawa  5. Litwińczuk Z., Szulc T., 2005: Hodowla i użytkowanie bydła. PWRiL, Warszawa  6. Praca pod redakcją Jasiorowski H.,i Przysucha T., 2005: Poradnik dla rolników – producentów żywca wołowego. Twiger | | | | | | | |

|  |
| --- |
| UWAGI24): studenci w grupach 2-3 osobowych przygotowują i przedstawiają projekt gospodarstwa wg wytycznych podanych na ćwiczeniach. |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) :

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **1 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01/1 | opisuje zasady produkcji bydlęcej w gospodarstwach specjalistycznych | K\_W08, K\_W09, K\_W12, K\_W15, K\_W16, K\_W17, K\_W19, K\_W05 |
| 02/2 | planuje produkcję bydlęcą | K\_U08, K\_U10 |
| 03/2 | projektuje proste technologie wykorzystywane w produkcji bydlęcej | K\_U17, |
| 04/3 | posiada umiejętność pracy w zespole | K\_K01 |
| 05/3 | Ma świadomość wpływu intensywnej produkcji bydlęcej na środowisko | K\_K06 |