

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Podstawy produkcji roślinnej			<b>ECTS<sup>2)</sup></b>	<b>6</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	The fundamentals of crop production				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	zooteknika				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	Dr Agnieszka Ciesielska				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	Pracownicy Katedry Agronomii				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Kat. Agronomii				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	<b>Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt</b>				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień I rok 2	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : polski			
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z uwarunkowaniami klimatycznymi, glebowymi i agrotechnicznymi produkcji roślinnej, oraz charakterystyka poszczególnych grup roślin uprawy polowej. Treści tego przedmiotu są przydatne na Paszoznawstwie.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) wykłady.....; liczba godzin 30; b) ćwiczenia..... ; liczba godzin 45;				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, pokaz, metoda rozwiązywania problemu, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p><b>Materiał wykładowy.</b> Wpływ uwarunkowań klimatycznych, glebowych i agrotechnicznych na produkcję roślinną:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ klimatycznych (światło, temperatura, opady),</li> <li>▪ glebowych (typy gleb, skład granulometryczny, właściwości wodno-powietrzne, struktura, zawartość substancji organicznej, odczyn gleby),</li> <li>▪ agrotechnicznych (nawożenie, mechaniczna uprawa roli, znaczenie płodozmiaru, jakość materiału siewnego, sposoby i warunki zbioru),</li> <li>▪ Systemy rolnictwa.</li> </ul> <p><b>Materiał ćwiczeniowy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Charakterystyka biologiczna, użytkowa i agrotechniczna poszczególnych grup roślin ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia w gospodarce paszowej;</li> <li>▪ Charakterystyka międzyplonów; ich znaczenie w produkcji pasz, nawozowe i ekologiczne.</li> <li>▪ Charakterystyka biologiczna i szkodliwość podstawowych chwastów segetalnych.</li> <li>▪ Podstawowe wiadomości z ochrony roślin, toksyczność środków ochrony roślin, zasady stosowania.</li> </ul>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	brak				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Ogólna wiedza z zakresu nauk przyrodniczych				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 – student zna podstawowe gatunki z poszczególnych grup roślin i opisuje ich wykorzystanie ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia w produkcji pasz, 02 – ocenia możliwości produkcji pasz na gruntach ornych. 03 – analizuje i ocenia wpływ podstawowych zabiegów agrotechnicznych na wyniki produkcji roślinnej,	04 – rozpoznaje nasiona podstawowych roślin uprawnych, 05 - rozpoznaje podstawowe chwasty szkodliwe dla zwierząt, 06 - nabywa umiejętności pracy w zespole.			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	02, 03 – egzamin pisemny 01, 02, 03 – kolokwium; 04, 05 – zaliczenie praktyczne; 06 – praca na ćwiczeniach.				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Imienne karty oceny studentów, treść pytań zaliczeniowych i egzaminacyjnych z oceną studenta.				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Egzamin pisemny - 50%, 3 kolokwia -35%, zaliczenia praktyczne – 15%.				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala dydaktyczna				

Literatura podstawowa i uzupełniająca<sup>23)</sup>:

1. Młodzianowska D. – Nasionoznawstwo. PWRiL, Warszawa 1981,
2. Małuszyńska E., Rybka Z. – Nasiona. Rośliny uprawne, chwasty. Wieś Jutra. 2008,
3. Starczewski J. (red) – Uprawa roli i roślin. Akademia Podlaska, Siedlce 2006 (wybrane rozdziały),
4. Jasińska Z., Kotecki A. (red) – Szczegółowa uprawa roślin. Wrocław 2003 (wybrane rozdziały)
5. Krężel R., Parylak D., Zimny L. – Zagadnienia uprawy roli i roślin . Wrocław 1999 (wybrane rozdziały),
6. Jabłoński B. – Ogólna uprawa roli i roślin. PWRiL 1993 (wybrane rozdziały)
7. Mercik S. (red.) – Chemia rolna. Podstawy teoretyczne i praktyczne. Wyd. SGGW. Warszawa 2002 (wybrane rozdziały)
8. Tymrakiewicz W. – Atlas chwastów. PWRiL 1976,
9. Skrzypczak G., Bleharczyk A. – Podręczny atlas chwastów. Poznań 1997.
10. Mowszowicz J. – Przewodnik do oznaczania krajowych roślin trujących i szkodliwych. PWRiL 1982.

UWAGI<sup>24)</sup>:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>8)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>150 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>3 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>2 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu<sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	student zna podstawowe gatunki z poszczególnych grup roślin i opisuje ich wykorzystanie ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia w produkcji pasz	K_W06, K_W08
02	ocenia możliwości produkcji pasz na gruntach ornych	K_W08
03	analizuje i ocenia wpływ podstawowych zabiegów agrotechnicznych na wyniki produkcji roślinnej	K_U06, K_U08
04	rozpoznaje nasiona podstawowych roślin uprawnych,	K_U06
05	rozpoznaje podstawowe chwasty szkodliwe dla zwierząt	K_U06
06	nabywa umiejętności pracy w zespole	K_K01