

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Podstawy szkolenia zwierząt			ECTS²⁾	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Basic principles of animal training				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr Katarzyna Fiszdón				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Dr Katarzyna Fiszdón, dr Jacek Łojek				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt, Katedra Hodowli Zwierząt				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień I rok 3 lub 4	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Zimowy/letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Zapoznanie studentów ze specyfiką behawioru psów i koni, metodami kształtowania pożądanych zachowań, zasadami treningu i szkolenia sportowego i służbowego, postępowania w przypadku problemów behawioralnych. Wykorzystanie wiedzy o zachowaniu w praktyce treningu i szkolenia. Wykorzystanie treningu w obsłudze zwierząt dzikich w niewoli.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykłady.....; liczba godzin 30; b) Ćwiczenia; liczba godzin 15; c)				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład, dyskusja, studium przypadku, gry symulacyjne, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>SZKOLENIE PSÓW: Wykłady: Teoretyczne podstawy szkolenia. Pozytywne metody szkolenia. Szkolenie sportowe: obediencje, agility, flyball, dogfrisbee, pasterstwo. Wykorzystanie i szkolenie psów służbowych. Ćwiczenia audytoryjne: Wybór i szkolenie psów terapeutycznych. Dobrostan psów w szkoleniu Ćwiczenia terenowe: Testy charakteru. Ocena predyspozycji szkoleniowych. Praktyczne wykorzystanie pozytywnych metod szkolenia.</p> <p>SZKOLENIE ZWIERZĄT DZIKICH W NIEWOLI Wykłady: Cele i metody stosowane w szkoleniu zwierząt dzikich, szkolenie wybranych gatunków</p> <p>SZKOLENIE KONI: Wykłady: Rozwój źrebiąt; wczesne szkolenie źrebiąt - trening imprintingowy; szkolenie do obcowania z człowiekiem. Wykorzystanie wiedzy o zachowaniu koni w szkoleniu koni. Fizjologiczne podstawy treningu koni: predyspozycje koni do wysiłku; wpływ treningu na funkcje organizmu, czynniki ograniczające dzielność koni. Ćwiczenia audytoryjne: Cele i zasady treningu sportowego koni. Cechy motoryczne. Long-term athletic development model. Nałogi i narowy i zapobieganie im. Dobrostan koni w treningu. Ćwiczenia terenowe: Testy charakteru i temperamentu. Fizjologiczne podstawy treningu koni: wpływ treningu na funkcje organizmu – efekty treningowe; wskaźniki poziomu dzielności.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Pies – hodowla i utrzymanie. Zachowanie psów. Koń – hodowla i użytkowanie				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Wiedza dotycząca podstaw hodowli psów i koni				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	Wiedza 01 - Ma wiedzę o wykorzystaniu zwierząt w celach terapeutycznych, rekreacyjnych i służbowych 02 - Posiada wiedzę pozwalającą na prowadzenie treningu zwierząt dzikich w ogrodach zoologicznych	Umiejętności 03 - Określa przydatność do użytkowania zwierząt w otaczającym środowisku 04 - Potrafi interpretować zachowania się psów i koni oraz oceniać parametry ich dobrostanu 05 - Umie opracowywać wychowanie i podstawowe szkolenie oraz analizować problemy behawioralne psów i koni	Kompetencje 06 - Potrafi właściwie zdefiniować cele realizowanych samodzielnie bądź grupowo zadań 07 - Wykazuje wrażliwość na potrzeby zwierząt oraz ich dobrostan 08 - Ma świadomość potrzeby dokształcania się i samodoskonalenia przez całe życie w zakresie metod wychowania i treningu zwierząt		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Odpowiedzi studentów na pytania kontrolne i prace zespołowe wykonane przez studentów				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Odpowiedzi pisemne, prezentacje studentów				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Odpowiedzi studentów na pytania kontrolne 50%, prezentacje 50%				

Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna, stajnia ośrodka jeździeckiego, ZKP Sułkowiec, online
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mrzezińska Z. 2020: Jak rozmawiać z psem. Wyd. Egros – 68 2. Mrzezińska Z. 2017: Psim zdaniem. Wyd. Egros 2017 – 40 3. Bradshaw J. 2018: Zrozumieć psa. Jak być jego lepszym przyjacielem. Wyd. Czarna Owca – 392 4. Coren D. 2014: Jak rozmawiać z psem. Wyd. Galaktyka - 286 5. George Z., Roth Port D., 2016: Zak George's Dog Training Revolution: The Complete Guide to Raising the Perfect Pet with Love wyd. Ten Speed Press 6. Case L.P., 2010: Pies zachowanie, żywienie, zdrowie. Wyd. Galaktyka, Łódź 7. Lindsay S.R., 2001: Applied dog behavior and training. Ed. Blackwell 8. Elsner C. i wsp.: Podręcznik dla instruktorów i trenerów. Jak nauczać jeździectwa. Akademia Jeździecka. Warszawa. 2008 9. Pruchniewicz W.: Akademia jeździecka. Cz. 1. Wyd. Chaber – Akademia Jeździecka. Warszawa 2003 10. Zasady Jazdy konnej. Cz. 1. Podstawowe wykształcenie jeźdźcy i konia. Polski Związek Jeździecki. Warszawa. 2003 11. Zasady Jazdy konnej. Cz. 2. Zaawansowane wykształcenie jeźdźcy i konia. Polski Związek Jeździecki. Warszawa. 2004 12. Zasady Jazdy konnej. Cz. 1. Lonżowanie. Polski Związek Jeździecki. Warszawa. 2005 13. Regulaminy dyscyplin sportu konnego. Polski Związek Jeździecki. Warszawa.
UWAGI ²⁴⁾ :	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ² :	100 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/W	Ma wiedzę o wykorzystaniu zwierząt w celach terapeutycznych, rekreacyjnych i służbowych	K_W14
02/W	Posiada wiedzę pozwalającą na prowadzenie treningu zwierząt dzikich w ogrodach zoologicznych	K W17
03/U	Określa przydatność do użytkowania zwierząt w otaczającym środowisku	K U08
04/U	Potrafi interpretować zachowania się psów i koni oraz oceniać parametry ich dobrostanu	K U13
05/U	Umie opracowywać wychowanie i podstawowe szkolenie oraz analizować problemy behawioralne psów i koni	K U19
06/K	Potrafi właściwie zdefiniować cele realizowanych samodzielnie bądź grupowo zadań	K K02
07/K	Wykazuje wrażliwość na potrzeby zwierząt oraz ich dobrostan	K K04
08/K	Ma świadomość potrzeby dokształcania się i samodoskonalenia przez całe życie w zakresie metod wychowania i treningu zwierząt	K K05