

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	<b>Podstawy szkolenia zwierząt</b>			<b>ECTS<sup>2)</sup></b>	<b>4</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Basic principles of animal training				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich</b>				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>Dr Katarzyna Fiszdón</b>				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>Dr Katarzyna Fiszdón, Dr Jacek Łojek, Dr Agnieszka Boruta</b>				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Genetyki Hodowli Zwierząt, Katedra Hodowli Zwierząt</b>				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	<b>Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt</b>				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień I rok 3 lub 4	c) niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	<b>Semestr zimowy/letni</b>	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : polski			
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Zapoznanie studentów z metodami kształtowania pożądanych zachowań, zasadami treningu i szkolenia sportowego i służbowego, postępowania w przypadku problemów behawioralnych. Wykorzystanie wiedzy o zachowaniu w praktyce treningu i szkolenia.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) Wykłady; liczba godzin 16; b) Ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin 8; c) Ćwiczenia terenowe; liczba godzin 8;				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wykład, dyskusja, studium przypadku,				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<b>SZKOLENIE PSÓW:</b> Wykłady: Teoretyczne podstawy szkolenia. Pozytywne metody szkolenia. Szkolenie sportowe: obediencje, agility, flyball, dogfrisbee, pasterstwo. Wykorzystanie i szkolenie psów służbowych. Wybór i szkolenie psów terapeutycznych. Dobrostan psów w szkoleniu Ćwiczenia terenowe: Testy charakteru. Ocena predyspozycji szkoleniowych. Praktyczne wykorzystanie pozytywnych metod szkolenia... <b>SZKOLENIE KONI:</b> Wykłady: Rozwój źrebiąt; wczesne szkolenie źrebiąt - trening imprintingowy; szkolenie do obcowania z człowiekiem. Wykorzystanie wiedzy o zachowaniu koni w szkoleniu koni. Fizjologiczne podstawy treningu koni: predyspozycje koni do wysiłku; wpływ treningu na funkcje organizmu, czynniki ograniczające dzielność koni. Ćwiczenia audytoryjne: Cele i zasady treningu sportowego koni. Cechy motoryczne. Long-term athletic development model. Nałogi i narowy i zapobieganie im. Dobrostan koni w treningu. Ćwiczenia terenowe: Testy charakteru i temperamentu. Fizjologiczne podstawy treningu koni: wpływ treningu na funkcje organizmu – efekty treningowe; wskaźniki poziomu dzielności.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	Pies – hodowla i utrzymanie. Zachowanie psów, Hodowla koni				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Wiedza dotycząca podstaw hodowli psów i koni				
Efekty uczenia <sup>18)</sup> :	01 – Jest w stanie wytłumaczyć zasady szkolenia psów i koni 02 – Umie opracowywać wychowanie i podstawowe szkolenie psa i konia	03 – Umie analizować problemy behawioralne psów i koni 04 - Wykonuje samodzielnie lub w zespole proste zadania badawcze i projektowe dotyczące szkolenia psów i koni			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	Odpowiedzi studentów na pytania kontrolne i prace zespołowe wykonane przez studentów				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Odpowiedzi pisemne, prezentacje studentów				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Odpowiedzi studentów na pytania kontrolne 50%, prezentacje 50%				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala dydaktyczna, stajnia ośrodka jeździeckiego, w terenie				
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	1. Kaleta T., Fiszdón K., 2002:Wybrane zagadnienia z genetyki i zachowania się psów." Wyd. SGGW, Warszawa 2. Ściesiński K., 2004: Hodowla psów. Wyd. SGGW Warszawa 3. Case L.P., 2010: Pies zachowanie, żywienie, zdrowie. Wyd. Galaktyka, Łódź 4. Lindsay S.R., 2001: Applied dog behavior and training. Ed. Blackwell 5. Elsner C. i wsp.: Podręcznik dla instruktorów i trenerów. Jak nauczać jeździectwa. Akademia Jeździecka. Warszawa. 2008 6. Pruchniewicz W.: Akademia jeździecka. Cz. 1. Wyd. Chaber – Akademia Jeździecka. Warszawa 2003  7. Zasady Jazdy konnej. Cz. 1. Podstawowe wyszkolenie jeźdźcy i konia. Polski Związek Jeździecki. Warszawa. 2003 8. Zasady Jazdy konnej. Cz. 2. Zaawansowane wyszkolenie jeźdźcy i konia. Polski Związek Jeździecki. Warszawa. 2004 9. Zasady Jazdy konnej. Cz. 1. Lonżowanie. Polski Związek Jeździecki. Warszawa. 2005				

UWAGI<sup>24)</sup>:Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>105 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>2,2 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>1,8 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu<sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty uczenia	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/W	Tłumaczy zasady szkolenia psów i koni	K W17
02/U	Planuje wychowanie i podstawowe szkolenie psa i konia	K U18
03/U	Analizuje problemy behawioralne psów i koni	K U18
04/U	Wykonuje samodzielnie lub w zespole proste zadania badawcze i projektowe dotyczące szkolenia psów i koni	K U17

