

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Podstawy szkolenia zwierząt			ECTS²⁾	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Basic principles of animal training				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr Katarzyna Fiszdón				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Dr Katarzyna Fiszdón, Dr Jacek Łojek, Dr Agnieszka Boruta				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Genetyki Hodowli Zwierząt, Katedra Hodowli Zwierząt				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień I rok 3 lub 4	c) niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy/letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Zapoznanie studentów z metodami kształtowania pożądanych zachowań, zasadami treningu i szkolenia sportowego i służbowego, postępowania w przypadku problemów behawioralnych. Wykorzystanie wiedzy o zachowaniu w praktyce treningu i szkolenia.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykłady; liczba godzin 16; b) Ćwiczenia audytorne; liczba godzin 8; c) Ćwiczenia terenowe; liczba godzin 8;				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład, dyskusja, studium przypadku,				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	SZKOLENIE PSÓW: Wykłady: Teoretyczne podstawy szkolenia. Pozytywne metody szkolenia. Szkolenie sportowe: obediencje, agility, flyball, dogfrisbee, pasterstwo. Wykorzystanie i szkolenie psów służbowych. Wybór i szkolenie psów terapeutycznych. Dobrostan psów w szkoleniu Ćwiczenia terenowe: Testy charakteru. Ocena predyspozycji szkoleniowych. Praktyczne wykorzystanie pozytywnych metod szkolenia... SZKOLENIE KONI: Wykłady: Rozwój źrebiąt; wczesne szkolenie źrebiąt - trening imprintingowy; szkolenie do obcowania z człowiekiem. Wykorzystanie wiedzy o zachowaniu koni w szkoleniu koni. Fizjologiczne podstawy treningu koni: predyspozycje koni do wysiłku; wpływ treningu na funkcje organizmu, czynniki ograniczające dzielność koni. Ćwiczenia audytorne: Cele i zasady treningu sportowego koni. Cechy motoryczne. Long-term athletic development model. Nałogi i narowy i zapobieganie im. Dobrostan koni w treningu. Ćwiczenia terenowe: Testy charakteru i temperamentu. Fizjologiczne podstawy treningu koni: wpływ treningu na funkcje organizmu – efekty treningowe; wskaźniki poziomu dzielności.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Pies – hodowla i utrzymanie. Zachowanie psów, Hodowla koni				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Wiedza dotycząca podstaw hodowli psów i koni				
Efekty uczenia ¹⁸⁾ :	01 – Jest w stanie wytłumaczyć zasady szkolenia psów i koni 02 – Umie opracowywać wychowanie i podstawowe szkolenie psa i konia	03 – Umie analizować problemy behawioralne psów i koni 04 - Wykonuje samodzielnie lub w zespole proste zadania badawcze i projektowe dotyczące szkolenia psów i koni			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Efekt 01, 02, 03, 04 – egzamin pisemny Efekt 04 – przygotowanie zespołowej analizy problemu				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Karty egzaminacyjne z oceną				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Egzamin pisemny – 100%				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna, stajnia ośrodka jeździeckiego, w terenie				
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaleta T., Fiszdón K., 2002: Wybrane zagadnienia z genetyki i zachowania się psów." Wyd. SGGW, Warszawa 2. Ściesiński K., 2004: Hodowla psów. Wyd. SGGW Warszawa 3. Case L.P., 2010: Pies zachowanie, żywienie, zdrowie. Wyd. Galaktyka, Łódź 4. Lindsay S.R., 2001: Applied dog behavior and training. Ed. Blackwell 5. Elsner C. i wsp.: Podręcznik dla instruktorów i trenerów. Jak nauczać jeździectwa. Akademia Jeździecka. Warszawa. 2008 6. Pruchniewicz W.: Akademia jeździecka. Cz. 1. Wyd. Chaber – Akademia Jeździecka. Warszawa 2003 7. Zasady Jazdy konnej. Cz. 1. Podstawowe wyszkolenie jeźdźcy i konia. Polski Związek Jeździecki. Warszawa. 2003 8. Zasady Jazdy konnej. Cz. 2. Zaawansowane wyszkolenie jeźdźcy i konia. Polski Związek Jeździecki. Warszawa. 2004 9. Zasady Jazdy konnej. Cz. 1. Lonżowanie. Polski Związek Jeździecki. Warszawa. 2005 				

UWAGI²⁴⁾:Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	105 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2,2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1,8 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty uczenia	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/W	Tłumaczy zasady szkolenia psów i koni	K W17
02/U	Planuje wychowanie i podstawowe szkolenie psa i konia	K U18
03/U	Analizuje problemy behawioralne psów i koni	K U18
04/U	Wykonuje samodzielnie lub w zespole proste zadania badawcze i projektowe dotyczące szkolenia psów i koni	K U17

