**Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: |  | Grupa przedmiotów: |  | Numer katalogowy: | |  | |
|  | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu1): | | Podstawy przedsiębiorczości | | | | **ECTS** 2) | **1** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3): | | Bassics of entrepreneurship | | | | | |
| Kierunek studiów4): | | **ZOOTECHNIKA** | | | | | |
| Koordynator przedmiotu5): | | **Dr Tadeusz Filipiak** | | | | | |
| Prowadzący zajęcia6): | | **Dr Tadeusz Filipiak** | | | | | |
| Jednostka realizująca7): | | **Wydział Ekonomiczny** | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** | | | | | |
| Status przedmiotu9): | | a) przedmiot społeczny | b) stopień I rok 4 | | c) stacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny10): | | **Zimowy** | Jęz. wykładowy11): polski | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu12): | | Celem przedmiotu jest:  - przyswojenie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu przedsiębiorczości,  - określenie przyczyn podejmowania działalności gospodarczej przez przedsiębiorców,  - przygotowanie studentów jako przyszłych właścicieli małych i średnich przedsiębiorstw do sprostania konkurencji krajowej oraz konkurencji w warunkach członkostwa Polski w Unii Europejskiej,  - wykorzystanie planowania do prowadzenia działalności gospodarczej, w tym umiejętności kreowania działalności rozwojowej przedsiębiorstwa (inwestycji). | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | | 1. Wykład…..………………………………………………………………………; liczba godzin 20; | | | | | |
| Metody dydaktyczne14): | | Wykład, dyskusja, konsultacje | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu15): | | Przedsiębiorczość - podstawowe pojęcia, definicje, pojęcia mały, średni przedsiębiorca, motywy wyboru własnego biznesu. Cechy i umiejętności liderów nowych przedsięwzięć. Podejmowanie działalności gospodarczej (Ewidencja Działalności Gospodarczej, Krajowy Rejestr Sądowy, Krajowy Rejestr Urzędowy Podmiotów Gospodarki Narodowej, Urząd Skarbowy, Zakład Ubezpieczeń Społecznych – niezbędne zgłoszenia i dokumenty). Podział przedsiębiorstw ze względu na formę prawną oraz rodzaj działalności. Finanse przedsiębiorstwa, formy finansowania działalności gospodarczej. Krajowy Fundusz Poręczeń Kredytowych (działanie, warunki udzielania poręczeń i gwarancji). System finansowo-księgowy nowo powstałych firm. Zespół założycielski, kadry, kultura organizacyjna przedsiębiorstw. Biznesplan jako narzędzie pozyskania środków finansowych, rodzaje i zadania biznesplanów, struktura biznesplanu ze szczególnym uwzględnieniem planu finansowego i oceną przedsięwzięć inwestycyjnych. Kredyty bankowe - rodzaje i warunki finansowania (pojęcie, cechy charakterystyczne, porównanie pożyczek i kredytów jako źródła finansowania). Leasing - pojęcie, rodzaje, cywilnoprawne uregulowania transakcji leasingowych, zalety leasingu, porównanie oferty leasingowej i kredytu bankowego. Faktoring (pojęcie, rodzaje, dostępność dla przedsiębiorców). Franchising (pojęcie, zalety i wady, dostępność dla przedsiębiorców). Przedsiębiorczość międzynarodowa i pozycja polskich przedsiębiorstw na rynku europejskim. Wsparcie Unii Europejskiej dla małych i średnich przedsiębiorstw. | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | | Ekonomia | | | | | |
| Założenia wstępne17): | | Wiedza z zakresu podstaw ekonomii, znajomości rynku, makro i mikroekonomicznych uwarunkowań funkcjonowania przedsiębiorstw. | | | | | |
| Efekty kształcenia18): | | 01 – Student powinien posiąśćumiejętność rozumienia podstawowych pojęć, prawidłowości i problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa w warunkach wolnego rynku  02 – Student powinien umieć poprowadzić własną działalność gospodarczą  03 – Student posiada umiejętność skutecznego planowania w firmie i pozyskania finansowania obcego  04 – Posiada umiejętność właściwego zdefiniowaniacelów realizowanych samodzielnie lub grupowo zadań | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | | 01- 04 – egzamin w formie testu lub MS Teams lub na Plaformie e-learningowej Moodle | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | | Prace egzaminacyjne lub MS Teams lub na Plaformie e-learningowej Moodle | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | | **1, 2, 3, 4 – 100%** | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć22): | | Sala dydaktyczna lub MS Teams lub na Plaformie e-learningowej Moodl | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):   1. Cieślik J., 2006: Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa. 2. Cieślik J., 2014: [Przedsiębiorczość, polityka, rozwój, Wydawnictwo Akademickie Sedno, Warszawa](http://www.wydawnictwosedno.pl/przedsiebiorczosc-polityka-rozwoj-detail). 3. Zadura-Lichota P. (red.), 2015: Innowacyjna przedsiębiorczość w Polsce, Wydawnictwo PARP, Warszawa. 4. Zadura-Lichota P. (red.), 2013: Świt innowacyjnego społeczeństwa, Wydawnictwo PARP, Warszawa. 5. Mellor B., 2011: Przedsiębiorczość, PWE, Warszawa. 6. Markowski W., 2015: ABC small business’u. Wydawnictwo Marcus, Łódź. 7. Panfil M. [red], 2008: Finansowanie rozwoju przedsiębiorstwa – studia przypadków. Difin, Warszawa. | | | | | | | |
| UWAGI24): | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) :

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | **30 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **1 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **0 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01/01 | Student powinien posiąśćumiejętność rozumienia podstawowych pojęć, prawidłowości i problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa w warunkach wolnego rynku | K\_W19 |
| 02/02 | Student powinien umieć poprowadzić własną działalność gospodarczą | K\_U19, K\_U20 |
| 03/02 | Student posiada umiejętność skutecznego planowania w firmie i pozyskania finansowania obcego | K\_U19, K\_U20 |
| 04/03 | Posiada umiejętność właściwego zdefiniowaniacelów realizowanych samodzielnie lub grupowo zadań | K\_K08 |