

Rok akademicki:	2015/2016	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	080
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	-----

Nazwa przedmiotu	Podstawy patofizjologii			ECTS	1
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski	Fundamentals of pathophysiology				
Kierunek studiów	Bioinżynieria zwierząt				
Koordinator przedmiot	Prof. dr hab. Anna Winnicka				
Prowadzący zajęcia	Pracownicy i doktoranci z Zakładu Patofizjologii Zwierząt				
Jednostka realizująca	Instytut Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Patologii i Diagnostyki Weterynaryjnej, Zakład Patofizjologii Zwierząt				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt				
Status przedmiotu	przedmiot obieralny	stopień I , rok III	stacjonarne		
Cykl dydaktyczny	semestr letni	Jęz. wykładowy: j. polski			
Założenia i cele przedmiotu	Zapoznanie z głównymi mechanizmami powstawania zaburzeń homeostazy w organizmie zwierząt (głód, stres, zapalenie, nowotworzenie).				
Formy dydaktyczne, liczba godzin	Wykłady - liczba godzin 15				
Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne, dyskusja, praca własna studentów, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu	Homeostaza i mechanizmy jej kontroli. Czynniki fizyczne i niedobory żywieniowe jako przyczyny zaburzeń. Zaburzenia w niedoborach witamin i mikroelementów. Patogeneza reakcji stresowej. Zmiany we krwi w stresie. Zapalenie ostre i przewlekłe. Patofizjologia choroby nowotworowej.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)	Wiedza z przedmiotów: fizjologia zwierząt, biochemia, biofizyka, histologia				
Założenia wstępne	Zakres wiedzy na podstawowym poziomie akademickim w zakresie nauk biologicznych				
Efekty kształcenia	01 - ma wiedzę nt patogenezы podstawowych zaburzeń homeostazy 02 - ma umiejętność samodzielnego zbierania materiału w literaturze w języku polskim i angielskim z wykorzystaniem technik informatycznych 03 - rozumie przebieg procesów patofizjologicznych z możliwością wykorzystania tej wiedzy w pracy bioinżyniera 04 - rozumie potrzebę nieustającego poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Zaliczenie pisemne w formie testu				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia	Wyniki zaliczenia pisemnego. Wpis do systemu eHMS				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Aktywność na wykładach (20%), wyniki zaliczenia pisemnego (80%)				
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna Zakładu Patofizjologii Zwierząt				
Literatura podstawowa i uzupełniająca:					
<ul style="list-style-type: none"> • Robbins patologia, red. Włodzimierz T. Olszewski. Elsevier, 2005 • Patofizjologia, Ivan Damjanov. Elsevier, 2010 • Patofizjologia, red. Sławomir Maśliński, Jan Ryżewski. Wyd II, PZWL, 1998 • Patofizjologia człowieka w zarysie. Jan W. Guzek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2002 					
UWAGI					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot **Podstawy patofizjologii**

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	25 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	0

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu **Podstawy patofizjologii**

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/W	Student ma wiedzę nt patogenezy podstawowych zaburzeń homeostazy	B_W04,
02/U	Student ma umiejętność samodzielnego zbierania materiału w literaturze w języku polskim i angielskim z wykorzystaniem technik informatycznych	B_U01, B_U04, B_U18
03/U	Student rozumie przebieg procesów patofizjologicznych z możliwością wykorzystania tej wiedzy w pracy bioinżyniera	B_U03, B_U14,
04/K	Student rozumie potrzebę nieustającego poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy	K_01, K_07