

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Parki Krajobrazowe			ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Landscape Parks				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i Ochrona Zwierząt Towarzyszących i Dzikich				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr inż. Witold Strużyński				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr Maciej Kamaszewski, dr inż. Witold Strużyński, pracownicy Mazowieckiego Zespołu Parków Krajobrazowych				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Biologii Środowiska Zwierząt				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień II rok 2	c) niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Zapoznanie studentów z działalnością i specyfiką parków krajobrazowych Polski na przykładzie Mazowieckiego Zespołu Parków Krajobrazowych				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykłady (w tym zajęcia terenowe): liczba godzin 16				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, konsultacje, Zajęcia terenowe ,				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>Tematyka wykładów: Znaczenie parków w ochronie przyrody, realizacje projektów naukowo-badawczych na rzecz zachowania i restytucji gatunków zwierząt. Kompetencje i obowiązki rad programowych parków, zakresy działań i obowiązków pracowników parków. Formy ochrony zwierząt w parkach. Edukacja i ochrona - jednym z głównych elementów zadań parków. Tworzenie i funkcjonowanie Planów Zadań Ochronnych na przykładzie jednego z mazowieckich parków krajobrazowych.</p> <p>W ramach wykładów przewiduje się aktywizację studentów poprzez przygotowywanie przez nich referatów na temat wybranego parku. Przygotowanie poglądowych zajęć edukacyjnych na temat wybranej grupy zwierząt lub siedlisk danego parku lub krajobrazowego. Tematyka zajęć terenowych: rekonesans terenowy do Mazowieckiego Zespołu Parków Krajobrazowych z siedzibą w Otwocku pod Warszawą, zajęcia z pracownikami parków Kozienickiego i Mazowieckiego. Większość zajęć zostanie przeprowadzona na terenie wymienionych Parków z wykorzystaniem ich zaplecza dydaktycznego oraz walorów terenowych.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Wiedza z zakresu zoologii, podstaw ekologii, zoologii, restytucji i czynnej ochrony zwierząt				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – opisuje wzajemne oddziaływania zwierząt i środowiska 02 – posiada wiedzę na temat parków, zasad ich funkcjonowania, struktury i obowiązków statutowych 03 – potrafi współdziałać w zespole tworząc prezentacje 04 – wykazuje aktywność i dostrzega konieczność ustawicznego studiowania literatury branżowej				

Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01-04 - prezentacja 01-02, 04 – opracowanie ścieżki edukacyjnej dla wybranego parku wchodzącego w skład Mazowieckiego Zespołu Parków Krajobrazowych.
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	prezentacja, dokumentacja dotycząca ścieżki edukacyjnej

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Aktywność na zajęciach – 15% Opracowanie wraz z detalami dydaktycznymi ścieżki edukacyjnej parku - 85%
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Salę wykładową Wydziału Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt oraz zajęcia w Zespole Mazowieckich Parków Krajobrazowych w Otwocku pod Warszawą
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	1. Ildos A., Bardelli G. 2006- Najwspanialsze Parki Narodowe Świata, wydawnictwo Warbud 2. Malarz R. 2014 Parki Narodowe Świata. Wydawnictwo Kluczyński 3. Strużyński W. 2009 (red.nauk.) Czynna ochrona wybranych zwierząt w Mazowieckim Parku Krajobrazowym. Wyd. ZMPK-Otweek. 4. Praca Zbiorowa 2012 Polska – Parki Narodowe i Krajobrazowe –nawigator turystyczny. Carta Blanca, Grupa Wydawnicza PWN.
UWAGI ²⁴⁾ :	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	0,5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	0,25 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	opisuje wzajemne oddziaływania zwierząt i środowiska	K_W06
02	posiada wiedzę na temat parków, zasad ich funkcjonowania, struktury i obowiązków statutowych	K_K06, K_K05
03	potrafi współdziałać w zespole tworząc prezentacje	K_K03
04	wykazuje aktywność i dostrzega konieczność ustawicznego studiowania literatury branżowej	K_K06