

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Parazytologia			ECTS ²⁾	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Parasitology				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Zootechnika				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr Agnieszka Tylkowska				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Pracownicy Katedry Biologii Środowiska Zwierząt				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Biologii Środowiska Zwierząt				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień: I rok: 3 lub 4	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy/letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :	polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu parazytologii. Przedstawienie adaptacji pasożytów do pasożytniczego trybu życia. Poznanie współzależności w obrębie układu pasożyt – żywiciel. Poznanie aspektów patofizjologii inwazji pasożytniczych.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykład;		liczba godzin 30;		
	b) Ćwiczenia;		liczba godzin 15;		
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Konsultacje, dyskusja, wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne makro – i mikroskopowe. Samodzielna praca studentów w podgrupach. Krótkie zespołowe prezentacje. Pomoce naukowe: sprzęt optyczny, preparaty mikroskopowe, makroskopowe, materiał żywy, przeźroczca, ilustracje				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<u>Wykłady:</u> Pasożytnictwo i parazytozy zwierząt. Zarys historii parazytologii. Procesy zachodzące w układzie pasożyt – żywiciel. Inwazje u różnych gatunków zwierząt: przeżuwaczy, mięsożernych, koni, zwierząt dzikich i laboratoryjnych, ryb, płazów i gadów, ptaków oraz bezkręgowców. Zoonozy. <u>Ćwiczenia laboratoryjne:</u> Prezentacja podstawowych metod rozpoznawczych inwazji pasożytniczych. Przedstawienie metod koproskopowych z wykorzystaniem materiału pochodzącego od zwierząt dziko żyjących, udomowionych oraz od pupili studentów. Sekcje wybranych gatunków zwierząt.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Zoologia ogólna				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Znajomość terminologii biologicznej i umiejętność mikroskopowania				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – identyfikuje zagrożenia powodowane przez pasożyty 02 – rozumie pojęcie pasożytnictwa, jako rozpowszechnione w przyrodzie zjawisko biologiczne 03 – rozpoznaje zależności behawioralne w układzie pasożyt - żywiciel 04 – jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01, 04 - ocena wykonania zadania laboratoryjnego w formie pisemnej 02, 03 - egzamin pisemny z części wykładowej				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	- indywidualne zaliczenie każdorazowych ćwiczeń - test egzaminacyjny z oceną				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	01, 04 - 30%; 02, 03 - 70%				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Aula dydaktyczna, laboratorium				
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	1. Zarys parazytologii ogólnej, Niewadomska K., Pojmańska T., Machnicka B., Czubaj A., PWN 2001 2. Parazytologia i parazytozy zwierząt, Gundlach J.B., Sadzikowski A.B., 2004 3. Parazytologia i akaroentomologia medyczna, Deryło A., PWN 2002 4. Parazytologia weterynaryjna. Georgis, Bowman D.D, Elsevier 2012 5. Ekologia i ewolucja pasożytnictwa. Combes C., Wydawnictwo Naukowe PWN 1999 6. Rozpoznawanie inwazji pasożytniczych u zwierząt. Stefański W., Żarnowski E., PWRiL 1971 5. Wiadomości parazytologiczne - czasopismo				
UWAGI ²⁴⁾ :					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	100 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	identyfikuje zagrożenia powodowane przez pasożyty	K_U03, K_W07,
02	rozumie pojęcie pasożytnictwa, jako rozpowszechnione w przyrodzie zjawisko biologiczne	K_W01, K_K03, K_U12
03	rozpoznaje zależności behawioralne w układzie pasożyt - żywiciel	K_W11, K_K02, K_U10
04	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych	K_K07, K_U23