

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów:	Numer katalogowy:
-----------------	--------------------	-------------------

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Ornitologia	ECTS <sup>2)</sup>	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Ornithology		
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Hodowla i Ochrona Zwierząt Towarzyszących i Dzikich</b>		
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>Dr hab. Monika Łukasiewicz</b>		
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>Dr hab. Monika Łukasiewicz</b>		
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Instytut Nauk o Zwierzętach</b>		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	<b>Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt</b>		
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień I rok 3	c) stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	letni	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : polski	
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Zapoznanie z systematyką, biologią – anatomią i fizjologią najpopularniejszych gatunków ptaków awifauny Polski, z zasadami obserwacji i metod badań, reprodukcji i żywienia oraz z problemami dotyczącymi zdolności adaptacyjnych jak również elementami hodowli poszczególnych gatunków, przegląd gatunków, umiejętność znakowania.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) wykłady..... ; liczba godzin 30 ; b) ćwiczenia ; liczba godzin 15;		
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu - poparte prezentacjami i filmami tematycznymi, konsultacje, zajęcia w terenie		
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<b>Tematy wykładów:</b> Pochodzenie i ewolucja – historia awifauny obszaru Polski, lot i wiążące się z nim przystosowania – anatomia i fizjologia. Miejsce ptaków w systematyce, wędrówki i orientacja przestrzenna, metody badań i obserwacji, przegląd gatunków awifauny ptaków Polski, rozmieszczenie , liczebność i środowisko występowania omawianych gatunków, biologia okresu lęgowego. Zapoznanie z rozrodem, odchowem młodych, żywieniem (dokarmianie). Narzędzia prawne dla ochrony krajowej awifauny		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :			
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Powinien posiadać wiedzę z zakresu fizjologii zwierząt, podstaw żywienia ptaków		
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 - Zna zasady wykorzystania praw przyrody w hodowli zwierząt 02 - Ma wiedzę dotyczącą prawidłowego środowiska utrzymywania zwierząt, właściwego obchodzenia się i utrzymania ich dobrostanu 03 - Zna specyficzne cechy morfologii i zachowania charakteryzujące poszczególne gatunki ptaków	04- Posiada wiedzę o naturalnej bazie pokarmowej zwierząt dzikich oraz surowcach i produktach stosowanych w żywieniu zwierząt towarzyszących i amatorskich oraz dzikich utrzymywanych w warunkach hodowli zamkniętej i zna ich potrzeby pokarmowe 05- Przedstawia podstawową wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	01-05; egzamin pisemny		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	treść pytań egzaminacyjnych		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	<b>100% - egzamin</b>		
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala dydaktyczna, zajęcia w terenie		
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	1.Tomiałojć L., Stawarczyk T. Awifauna Polski, rozmieszczenie , liczebność i zmiany. Tom I. Polskie Towarzystwo Przyjaciół Przyrody „pro Natura”, Wrocław 2003 2. Tomiałojć L., Stawarczyk T. Awifauna Polski, rozmieszczenie , liczebność i zmiany. Tom II. Polskie Towarzystwo Przyjaciół Przyrody „pro Natura”, Wrocław 2003		

3. Feduccia A. The Origin and Evolution of Birds. Yale University Press, New Haven and London. 1999  
 4. Kruszewicz A.G. Ptaki Polski. Multico. 2010

UWAGI<sup>24)</sup>:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup>:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>100 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>2 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu<sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Zna zasady wykorzystania praw przyrody w hodowli zwierząt	K_W02
02	Ma wiedzę dotyczącą prawidłowego środowiska utrzymywania zwierząt, właściwego obchodzenia się i utrzymania ich dobrostanu	K_W13, K_K04
03	Zna specyficzne cechy morfologii i zachowania charakteryzujące poszczególne gatunki ptaków	K_W18
04	Posiada wiedzę o naturalnej bazie pokarmowej zwierząt dzikich oraz surowcach i produktach stosowanych w żywieniu zwierząt towarzyszących i amatorskich oraz dzikich utrzymywanych w warunkach hodowli zamkniętej i zna ich potrzeby pokarmowe	K_W15
05	Przedstawia podstawową wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną	K_W19