**Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: |  | Grupa przedmiotów: |  | Numer katalogowy: |  |
|  |
| Nazwa przedmiotu1):  | Ochrona błonkoskrzydłych | **ECTS** 2) | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3):  | Protection of Hymenoptera |
| Kierunek studiów4):  | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** |
| Koordynator przedmiotu5):  | **dr Jakub Gąbka** |
| Prowadzący zajęcia6):  | **dr Jakub Gąbka, dr Barbara Zajdel** |
| Jednostka realizująca7): | **Samodzielna Pracownia Pszczelnictwa** |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt** |
| Status przedmiotu9):  | a) przedmiot kierunkowy | b) stopień I rok 4 | c) niestacjonarne |
| Cykl dydaktyczny10):  | **Semestr zimowy** | Jęz. wykładowy11):polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu12): | Głównym założeniem przedmiotu jest poznanie metod czynnej ochrony błonkówek oraz uświadomienie, że są one owadami o największym znaczeniu dla gospodarki człowieka poprzez zapylanie i regulację liczebności szkodników. Celem przedmiotu jest również poznanie poszczególnych grup systematycznych i gatunków owadów należących do błonkoskrzydłych oraz ich biologii i znaczenia dla człowieka |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | 1. Wykład ;liczba godzin 8;
2. ćwiczenia; liczba godzin 16;
 |
| Metody dydaktyczne14): | Wykład, wykonywanie zadań w trakcie ćwiczeń, indywidualne prezentacje studentów, konsultacje |
| Pełny opis przedmiotu15): | Studenci poznają zagrożenia dla poszczególnych grup błonkówek oraz ich znaczenie dla gospodarki człowieka. W czasie ćwiczeń wykonają gliniane konstrukcje, dające miejsce gniazdowania wielu rzadkim gatunkom, związanych z glinianym podłożem. Poznają metody ich czynnej ochrony poprzez m. in. reintrodukcję, ochronę naturalnych siedlisk, wsiewy rodzimych roślin atrakcyjnych dla błonkówek, ochronę obiektów architektonicznych, będących miejscem gniazdowania, jako pomników architektoniczno-przyrodniczych (budynki z drewnianymi i glinianymi ścianami). Studenci wykonają i przedstawią prezentacje dotyczące biologii różnych błonkówek. |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | brak |
| Założenia wstępne17): | brak |
| Efekty kształcenia18): | 01 –Rozróżnianie gatunków błonkówek02 - Umiejętność wykonania glinianej konstrukcji do gniazdowania owadów03 – Znajomość metod czynnej ochrony błonkoskrzydłych | 04 – Wiedza na temat znaczenia błonkówek dla człowieka05 – Scharakteryzowanie biologii różnych gatunków błonkoskrzydłych |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | 01, 02 - Ocena wykonania zadań w trakcie ćwiczeń03, 04, 05 - Kolokwium na zajęciach  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | Prace pisemne z odpowiedziami studentów i ocenami |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | 01, 02 – 30%, 03, 04, 05 – 70% |
| Miejsce realizacji zajęć22):  | Sala wykładowa, sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):  |
| UWAGI24): |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) :

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | **75** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **1** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **0,5** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | Rozróżnianie gatunków błonkówek | K\_W18 |
| 02 | Umiejętność wykonania glinianej konstrukcji do gniazdowania owadów |  |
| 03 | Znajomość metod czynnej ochrony błonkoskrzydłych | K\_W12 |
| 04 | Wiedza na temat znaczenia błonkówek dla człowieka | K\_W11 |
| 05 | Scharakteryzowanie biologii różnych gatunków błonkoskrzydłych | K\_W06 |