**Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: |  | Grupa przedmiotów: |  | | Numer katalogowy: | |  | |
|  | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu1): | | Ochrona błonkoskrzydłych | | | | | **ECTS** 2) | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3): | | Protection of Hymenoptera | | | | | | |
| Kierunek studiów4): | | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu5): | | **dr Jakub Gąbka** | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia6): | | **dr Jakub Gąbka, dr Barbara Zajdel** | | | | | | |
| Jednostka realizująca7): | | **Samodzielna Pracownia Pszczelnictwa** | | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt** | | | | | | |
| Status przedmiotu9): | | a) przedmiot kierunkowy | b) stopień I rok 4 | | | c) niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny10): | | **Semestr zimowy** | Jęz. wykładowy11):polski | | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu12): | | Głównym założeniem przedmiotu jest poznanie metod czynnej ochrony błonkówek oraz uświadomienie, że są one owadami o największym znaczeniu dla gospodarki człowieka poprzez zapylanie i regulację liczebności szkodników. Celem przedmiotu jest również poznanie poszczególnych grup systematycznych i gatunków owadów należących do błonkoskrzydłych oraz ich biologii i znaczenia dla człowieka | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | | 1. Wykład ;liczba godzin 8; 2. ćwiczenia; liczba godzin 16; | | | | | | |
| Metody dydaktyczne14): | | Wykład, wykonywanie zadań w trakcie ćwiczeń, indywidualne prezentacje studentów, konsultacje | | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu15): | | Studenci poznają zagrożenia dla poszczególnych grup błonkówek oraz ich znaczenie dla gospodarki człowieka. W czasie ćwiczeń wykonają gliniane konstrukcje, dające miejsce gniazdowania wielu rzadkim gatunkom, związanych z glinianym podłożem. Poznają metody ich czynnej ochrony poprzez m. in. reintrodukcję, ochronę naturalnych siedlisk, wsiewy rodzimych roślin atrakcyjnych dla błonkówek, ochronę obiektów architektonicznych, będących miejscem gniazdowania, jako pomników architektoniczno-przyrodniczych (budynki z drewnianymi i glinianymi ścianami). Studenci wykonają i przedstawią prezentacje dotyczące biologii różnych błonkówek. | | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | | brak | | | | | | |
| Założenia wstępne17): | | brak | | | | | | |
| Efekty kształcenia18): | | 01 –Rozróżnianie gatunków błonkówek  02 - Umiejętność wykonania glinianej konstrukcji do gniazdowania owadów  03 – Znajomość metod czynnej ochrony błonkoskrzydłych | | 04 – Wiedza na temat znaczenia błonkówek dla człowieka  05 – Scharakteryzowanie biologii różnych gatunków błonkoskrzydłych | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | | 01, 02 - Ocena wykonania zadań w trakcie ćwiczeń  03, 04, 05 - Kolokwium na zajęciach | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | | Prace pisemne z odpowiedziami studentów i ocenami | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | | 01, 02 – 30%, 03, 04, 05 – 70% | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć22): | | Sala wykładowa, sala dydaktyczna | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23): | | | | | | | | |
| UWAGI24): | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) :

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | **75** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **1** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **0,5** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | Rozróżnianie gatunków błonkówek | K\_W18 |
| 02 | Umiejętność wykonania glinianej konstrukcji do gniazdowania owadów |  |
| 03 | Znajomość metod czynnej ochrony błonkoskrzydłych | K\_W12 |
| 04 | Wiedza na temat znaczenia błonkówek dla człowieka | K\_W11 |
| 05 | Scharakteryzowanie biologii różnych gatunków błonkoskrzydłych | K\_W06 |