

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów:	Numer katalogowy:
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :		Kynologia łowiecka ECTS²⁾ 4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Hunting cynology	
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich	
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr Katarzyna Fiszdón	
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Dr Katarzyna Fiszdón, dr inż. Bartłomiej Popczyk	
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt,	
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt	
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot: fakultatywny	b) stopień I rok 3 lub 4
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr letni, zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Poznanie ras psów myśliwskich i ich roli w wykonywaniu polowania. Zapoznanie się z podstawami układania psów myśliwskich. Opanowanie wiedzy z zakresu organizacji i przeprowadzania prób i konkursów pracy psów myśliwskich.	
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykład; liczba godzin 16; b) Ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin 6; c) Ćwiczenia terenowe; liczba godzin 10	
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład, projekt, dyskusja, rozwiązywanie problemów, konsultacje	
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Typy psów myśliwskich i ich rola w wykonywaniu polowania: Legawce, Tropowce i posokowce, Dzikarze, Aportery, Płochacze, Norowce, Gończe, psy myśliwskie małych ras. Budowa anatomiczna psów, jej wady oraz ich wpływ na użyteczność. Podstawy fizjologii i psychologii psów. Etapy rozwoju psychicznego i fizycznego. Rasy psów myśliwskich wg klasyfikacji FCI, z uwypukleniem ras podlegających próbom pracy. Podstawy hodowli psów użytkowych. Wychów i wstępne szkolenie szczeniąt. Ocena predyspozycji użytkowych. Pielęgnacja i żywienie psów myśliwskich. Zapoznanie się z podstawami układania psów myśliwskich poszczególnych typów. Korekta zachowań nieprawidłowych przy użyciu metod pozytywnych. Zasady prawne organizacji prób i konkursów pracy psów myśliwskich. Opanowanie wiedzy z zakresu przygotowania, organizacji, przeprowadzania i oceny wyników prób i konkursów pracy psów myśliwskich. W trakcie zajęć studenci odbywają wyjazd terenowy na konkurs pracy psów myśliwskich oraz na próby pracy.	
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Brak	
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Wiedza dotycząca ekologii, podstaw fizjologii i anatomii.	
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – Student opisuje rolę psów myśliwskich w wykonywaniu polowania 02 – Student charakteryzuje typy użytkowe i rasy psów myśliwskich 03 – Student zna podstawy anatomii, fizjologii i zachowania psów i ich wpływ na użyteczność	04 – Student posiada wiedzę z zakresu podstaw układania psów myśliwskich. 05 – Student potrafi organizować i przeprowadzać próby i konkursy pracy psów myśliwskich 06 – Student określa regulacje prawne w zakresie wykorzystania psów przy polowaniu 07 - Wykazuje dbałość o zrównoważone środowisko przyrodnicze
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Efekt 01, 02, 07 – ocena wykonania zadania projektowego Efekt 03, 04, 05, 06 – egzamin w formie testu	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Prace egzaminacyjne, opracowanie zespołowe w formie prezentacji multimedialnej	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Egzamin pisemny – 60% Ocena zadania projektowego – 40%	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna, w terenie	
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	1. Ustawa z dnia 13 października 1995 r. - Prawo łowieckie oraz aktów wykonawczych wydanych na jej podstawie ; 2. Brabletz A. (red) Kynologia łowiecka. Warszawa. 2013. 3. Okarma H. Tomek A. (red.) Łowiectwo. Kraków, 2008 4. Regulaminy prób i konkursów pracy psów myśliwskich. Wydawnictwo PZŁ., 2011 5. Woźniak J., Michalak B. Poszukiwanie postrzałków zwierzyny grubej. Wyd. Grandel 2013	

6. Becker J. Psy myśliwskie. Rasy, historia, przeznaczenie. Wyd. Read Me 2009
 7. Dembiniok E. Płochacze. Wyd. Łowiec Polski, 1997
 8. Dembiniok E. Wyżły Wyd. Mako Press 2003

UWAGI²⁴⁾:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	100 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/W	Opisuje rolę psów myśliwskich w wykonywaniu polowania	K_W01 K_W05 K_K02
02/W	Charakteryzuje typy użytkowe i rasy psów myśliwskich	K_W02, K_U17, K_K01
03/W	Zna podstawy anatomii, fizjologii i zachowania psów i ich wpływ na użytkowość	K_W06
04/W	Ma wiedzę na temat układania poszczególnych typów psów myśliwskich	K_W09, K_W10, K_W14
05/U	Potrafi organizować i przeprowadzać próby i konkursy pracy psów myśliwskich	K_U14, K_K04
06/U	Określa odpowiednio regulacje prawne z zakresu ustawy prawo łowiecki w aspekcie wykorzystywania psów myśliwskich przy wykonywaniu polowania	K_U16
07/K	Wykazuje dbałość o zrównoważone środowisko przyrodnicze	K_K02, K_K04