

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Komerccjalizacja badań i przedsiębiorczość			ECTS ²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Entrepreneurship and commercialization research results				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i Ochrona Zwierząt Towarzyszących i dzikich				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr hab. Marcin Gołębiwski				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Pracownicy Katedry				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Hodowli Zwierząt				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot społeczny	b) stopień II rok 2	c) niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Przekazanie niezbędnej wiedzy dotyczącej oceny techniki i technologii powstałej w wyniku działalności naukowej pod kątem praktycznego wykorzystania w gospodarce. Zapoznanie z metodami i zasadami obowiązującymi w procesie komercjalizacji wyników badań stosowanych				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykłady ; liczba godzin 24				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza problemu, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Zagadnienia teoretyczne innowacji: definicje innowacji i działalności innowacyjnej, podejście ex-post w teorii innowacji. Nowe podejście w teorii innowacji. Modele transferu technologii z nauki do gospodarki. Dyfuzja wiedzy w gospodarce. Ewolucja uniwersytetu od modelu humboldtowskiego do organizacji o charakterze komercyjnym. Rola wiedzy jako zasobu podmiotu gospodarczego. Gospodarka oparta na wiedzy (GOW). Porównanie wybranych narodowych systemów innowacji. Innowacyjna przedsiębiorczość akademicka: istota, podstawy prawne i formy działalności gospodarczej. Wybrane formy instytucjonalnego wsparcia innowacyjnej przedsiębiorczości w Polsce. Źródła finansowania działalności innowacyjnej w Polsce. Formy pośredniej i bezpośredniej komercjalizacji wiedzy w Polsce. Patent i prawa ochronne, jako formy zabezpieczenia własności przemysłowej. Majątkowe i osobiste prawa autorskie do utworu. Badania rynku. Wybrane przykłady komercjalizacji przedmiotów własności przemysłowej. Przykład ścieżki komercjalizacji				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	brak				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	brak				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – Ma wiedzę dotyczącą zagadnień związanych z transferem wiedzy z uczelni do przemysłu 02 – Ma wiedzę jak pozyskiwać źródła finansowania projektów o charakterze innowacyjnym	03 – Potrafi przygotować przykładową ścieżkę komercjalizacji wyników badań z zakresu studiowanego kierunku 04- działa i myśli w sposób przedsiębiorczy			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01,02 – zaliczenie pisemne 03, 04 – praca projektowa				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Prace zaliczeniowe, prace projektowe				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	01,02 – 40% 03, 04 – 60%				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Wykład: aula wykładowa Ćwiczenia: sale dydaktyczne,				

Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	
1.	Oslo Manual: Guidelines for Collecting and Interpreting Innovation Data, 3rd Edition, OECD/European Communities 2005
2.	Innowacje I transfer technologii, praca pod redakcją K. Matusiaka, PARP, Warszawa 2008
3.	Grudzewski W., Hejduk I.: Zarządzanie technologiami. Centrum Doradztwa i Innowacji Difin, Warszawa 2008
4.	Komercjalizacja wyników badań naukowych, Praktyczny poradnik dla naukowców, 2013
5.	Piotr Stec , Andrzej Drzewiecki , Przemysław Malinowski , Antoniuk Jarosław R. , Kubiak-Cyruł Agnieszka Komercjalizacja wyników badań naukowych; 2016
6.	Competitive Strategies for Academic Entrepreneurship: Commercialization of Research-Based Products 1st Edition
7.	by Anna Szopa, 2015.
UWAGI ²⁴⁾ :	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	90 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/1	Ma wiedzę dotyczącą zagadnień związanych z transferem wiedzy z uczelni do przemysłu	K_W02
02/1	Ma wiedzę jak pozyskiwać źródła finansowania projektów o charakterze innowacyjnym	K_W07
03/2	Potrafi przygotować przykładową ścieżkę komercjalizacji wyników badań z zakresu studiowanego kierunku	K_U01, K_U07
04/3	działa i myśli w sposób przedsiębiorczy	K_K08