|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| rok akademicki: |  | Grupa przedmiotów: |  | Numer katalogowy: |  |
|  |
| Nazwa przedmiotu1):  | Hodowla trzody chlewnej | **ECTS 2)** | **6** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3):  | **Pigs breeding** |
| Kierunek studiów4):  | **Zootechnika** |
| Koordynator przedmiotu5):  | **prof. dr hab. Anna Rekiel**  |
| Prowadzący zajęcia6):  | **Prof. dr hab. A. Rekiel, prof. dr hab. Justyna Więcek, dr hab. Martyna Batorska, dr Marcin Sońta**  |
| Jednostka realizująca7): | **Katedra Hodowli Zwierząt** |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** |
| Status przedmiotu9):  | a) przedmiot kierunkowy | b) stopień I rok III | c) stacjonarne  |
| Cykl dydaktyczny10):  | **Semestr zimowy** | Jęz. wykładowy11): polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu12): | Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy oraz umiejętności z zakresu hodowli, chowu i użytkowania trzody chlewnej z uwzględnieniem aspektów dobrostanu zwierząt i ochrony środowiska.Przedmiot nawiązuje do wiedzy i umiejętności osiąganych w ramach przedmiotów: genetyka zwierząt, metody pracy hodowlanej, żywienia zwierząt |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | 1. Wykłady liczba godzin 30;
2. Ćwiczenia liczba godzin 45;
 |
| Metody dydaktyczne14): |  Wykład klasyczny - prezentacje multimedialne; zadania obliczeniowe i projektowe; analiza i interpretacja tekstów źródłowych; dyskusja; prezentacje wykonane przez studentów; konsultacje. |
| Pełny opis przedmiotu15): | Wykłady: znaczenie gospodarcze, uwarunkowania produkcyjne trzody, biologia rozrodu i kierowanie rozrodem, zasady wychowu prosiąt, żywienie loch, knurów, prosiąt, warchlaków, rasy trzody – krajowe i o międzynarodowym znaczeniu, kierunki doskonalenia genetycznego krajowego pogłowia, markery genetyczne o znaczeniu praktycznym, technologie tuczu.Ćwiczenia: analiza i ocena użytkowości rozpłodowej, cech tucznych i rzeźnych, dokumentacja hodowlana w stadach zarodowych i produkcyjnych, krzyżowanie towarowe, program produkcyjny: plan pomieszczeniowy i żywieniowy, informacje o stadzie wykorzystywane w ekologii, efektywność ekonomiczna użytkowania rozpłodowego, selekcja i dobór w stadzie i ich skutki hodowlane.  |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | brak |
| Założenia wstępne17): | Ogólna znajomość: zasad dziedziczenia cech użytkowych zwierząt, stosowanych metod hodowli, fizjologii trawienia zwierząt monogastrycznych, roli składników pokarmowych i zasad wartościowania pasz, obsługi komputera. |
| Efekty kształcenia18): | 01 – umie wskazać, objaśnić i scharakteryzować cechy biologiczne trzody chlewnej w rozrodzie i wzroście, technologie produkcji w różnych jej etapach oraz ważne elementy techniki chowu,02 - zna metody doskonalenia genetycznego: oceny wartości użytkowej i hodowlanej, selekcji i doboru o znaczeniu praktycznym, realizowane i nadzorowane przez związek hodowców,03 – wymienia parametry środowiska hodowlanego warunkujące efekty produkcyjne i dobrostan zwierząt,04 - umie obliczyć wartości cech użytkowych z zakresu rozrodu, wzrostu i użytkowania rzeźnego oraz dokonać oceny ich poziomu,05 - posiada umiejętność racjonalnego zaprojektowania wariantów krzyżowania towarowego trzody i posługiwania się rachunkiem oceny porównawczej efektywności tych wariantów,06 - potrafi opracować program produkcyjny dla stada i wykorzystać informacje o stadzie dla oceny ekonomicznej, 07 **-** potrafi ocenić dobrostan świń08 - posiada umiejętność pracy w małych zespołach 09 **-** potrafi przygotować prezentację ustną i/lub pisemną z zakresu hodowli i chowu trzody z uwzględnieniem najnowszych źródeł informacji i technik komputerowych |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | 01, 02, 03 – egzamin pisemny, 04, 05, 06, 07, 08 - zadania i projekty; 04, 05, 06 – kolokwia; 09 – prezentacja |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | Treści testu egzaminacyjnego; treści kolokwiów okresowych; dokumentacja wykonanych zadań; dokumentacja wykonania projektu; dokumentacja wykonanych prezentacji. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | **Ocena z egzaminu - 50%, ocena zadań i projektów 5%, ocena z kolokwiów 40%, ocena prezentacji 5%** |
| Miejsce realizacji zajęć22):  | Platforma MS Teams / sale wykładowe |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23): 1. Hodowla i chów świń - Praca zbiorowa pod redakcją A. Rekiel, T. Szwaczkowskiego, R. Eckerta. Wyd. UP Poznań 2019. Lit. podstawowa 2. Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich – Praca zbiorowa pod red. H. Grodzkiego. Wyd. SGGW 2005. Lit. podstawowa 3. Chów i hodowla trzody chlewnej - Praca zbiorowa pod red. M. Batorskiej i J. Więcek. Wyd. SGGW 2015. Lit. podstawowa4. Zalecenia żywieniowe i wartość pokarmowa pasz dla świń. Normy żywienia świń – Praca zbiorowa pod red. E.R. Greli i J. Skomiała. Wyd. IFiŻZw PAN Jabłonna 2015. Lit. uzupełniająca5. Kondracki S., Rekiel A., Górski K. Dobrostan trzody chlewnej. Wyd. PWRiL, Warszawa 2014. Lit. Uzupełniająca6. Czasopisma branżowe, np.. Trzoda Chlewna7. http:// [www.polsus.pl](http://www.polsus.pl); 5.http:/www.danishpigproduction.dk; 6. <http://www.penarlan.com.pl> |
| UWAGI24): |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) :

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | **145 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **3 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu 26)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | umie wskazać, objaśnić i scharakteryzować cechy biologiczne trzody chlewnej w rozrodzie i wzroście, technologie produkcji w różnych jej etapach oraz ważne elementy techniki chowu | K\_W09, K\_W15, K\_W16, K\_W17 |
| 02 | zna metody doskonalenia genetycznego: oceny wartości użytkowej i hodowlanej, selekcji i doboru o znaczeniu praktycznym, realizowane i nadzorowane przez związek hodowców | K\_W10, K\_K04 |
| 03 | wymienia parametry środowiska hodowlanego warunkujące efekty produkcyjne i dobrostan zwierząt | K\_W12 |
| 04 | umie obliczyć wartości cech użytkowych z zakresu rozrodu, wzrostu i użytkowania rzeźnego oraz dokonać oceny ich poziomu | K\_U01, K\_U14, K\_U17, K\_K01 |
| 05 | posiada umiejętność racjonalnego zaprojektowania wariantów krzyżowania towarowego trzody i posługiwania się rachunkiem oceny porównawczej efektywności tych wariantów | K\_U10, K\_U14, K\_U17, K\_K01 |
| 06 | potrafi opracować program produkcyjny dla stada i wykorzystać informacje o stadzie dla oceny ekologicznej | K\_U17, K\_K01, K\_K06 |
| 07 | potrafi ocenić dobrostan świń | K\_U09, K\_K01, K\_K02 |
| 08 | posiada umiejętność pracy w małych zespołach | K\_K01, K\_K08 |
| 09 | potrafi przygotować prezentację ustną i/lub pisemną z zakresu hodowli i chowu trzody z uwzględnieniem najnowszych źródeł informacji i technik komputerowych | K\_U18, K\_U22, K\_K01, K\_K03  |