

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Hodowla Koni			ECTS <sup>2)</sup>	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Horse Breeding				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Zootechnika				
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	dr Jacek Łojek				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	dr Jacek Łojek, dr Anna Albera-Łojek, dr Małgorzata Maśko				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Katedra Hodowli Zwierząt				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień I rok II	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	Semestr letni	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : polski			
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Zapoznanie z głównymi zagadnieniami hodowli koni ze szczególnym uwzględnieniem krajowych ras koni oraz z formami i warunkami ich wykorzystania, znaczeniem gospodarczym i uwarunkowaniami ekonomicznymi chowu, hodowli i użytkowania koni, z tzw. przemysłem konnym. Zapoznanie z cechami warunkującymi przydatność użytkową koni, metodami ich doskonalenia koni, oceną pokroju, warunkami utrzymania, żywienia, użytkowaniem, dobrostanem.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) wykłady.....; liczba godzin 15; b) ćwiczenia audytoryjne.....; liczba godzin 36; c) ćwiczenia praktyczne (terenowe).....; liczba godzin 9;				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu, indywidualne projekty studenckie, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	Wykłady: Znaczenie gospodarcze koni, organizacja hodowli, przemysł konny. Akty prawne regulujące chów, hodowlę i użytkowanie koni. Biologia koni. Rasy koni hodowane w Polsce - charakterystyczne cechy i przydatność użytkowa. Metody pracy hodowlanej - ocena wartości użytkowej i hodowlanej, metody selekcji i doboru hodowlanego, dziedziczenie cech użytkowych. Wyścigi konne. Warunki utrzymania i dobrostan koni. Ćwiczenia: Zasady bezpiecznego postępowania z końmi. Identyfikacja koni. Ocena pokroju. Budowa rzędu jeździeckiego i uprzęży. Siodłanie koni; Zasady pielęgnacji i opieki nad końmi. Dokumentacja hodowlana. Użytkowanie – zaprzęgowe, rekreacyjne, sport jeździecki inne rodzaje użytkowania. Rozród koni i wychów źrebiąt. Zasady żywienia wynikające ze specyfiki budowy ich przewodu pokarmowego. Pielęgnacja koni.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	Do realizacji przedmiotu konieczna jest znajomość anatomii i fizjologii, żywienia zwierząt, produkcji pasz.				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Podstawowe wiadomości z przedmiotów: Anatomia i fizjologia zwierząt, Podstawy produkcji rolniczej, Żywienie zwierząt, Metody doskonalenia zwierząt.				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 - student potrafi definiować pojęcia związane z hodowlą, użytkowaniem i dobrostanem koni, formułować problemy utrzymania, użytkowania i oceny koni, objaśniać znaczenie pojęć użytkowych i hodowlanych, tłumaczyć zaobserwowane zachowania koni. 02 - student potrafi objaśnić zasady użytkowania koni, organizacji rozrodu, potrafi dobierać pasze, oceniać pokrój, stan zdrowia, koordynować prace przy obsłudze i użytkowaniu, rozpoznawać umaszczenie. Zna wymagania źrebiąt i specyfikę ich wychowu 03 - student potrafi wykonywać opis graficzny, ocenę pokroju, przeprowadzić czynności związane z użytkowaniem i pielęgnacją, 04 – student wykazuje aktywną postawę w poszukiwaniu rozwiązań, umiejętność pracy w zespole, kreatywność.				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	01 - egzamin i kolokwium przeprowadzane ustnie <i>on line</i> za pomocą MS Teams oraz wykonanie prezentacji za pomocą MS Teames,				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Test wielokrotnego wyboru, kolokwia na ćwiczeniach, diagram opisu graficznego koni, arkusz liniowej oceny pokroju opracowany w zespole 2-3 osobowym, opracowanie tematu z zakresu hodowli i użytkowania koni.				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	– ocena egzaminu – 30% - prezentacja – 70%				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala dydaktyczna, w terenie (stajnia dydaktyczna, ewentualnie tor wyścigowy), online				
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	1.Hodowla i użytkowanie koni. Tom I i II. Wydawnictwo SGGW 2013 2.Meyer H., Coenen M. Żywienie koni PWRiL Warszawa 2009 3.Hodowca i Jeździec czasopismo wydawane przez PZHk 4 Akty prawne dotyczące hodowli koni (na stronie www.pzhk.pl)				

UWAGI <sup>24)</sup> :
------------------------

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>114 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>2,5 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>1,5 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu <sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	student potrafi definiować pojęcia związane z hodowlą i użytkowaniem koni, formułować problemy utrzymania i dobrostanu, użytkowania i oceny koni, objaśniać znaczenie pojęć użytkowych i hodowlanych, tłumaczyć zaobserwowane zachowania,	K_W09, K_W10, K_W12, K_W14, K_W15, K_W16, K_W17
02	student potrafi objaśnić zasady użytkowania koni, organizacji rozrodu, potrafi dobierać pasze, oceniać pokrój, stan zdrowia, koordynować prace przy obsłudze i użytkowaniu, rozpoznawać umaszczenie. Zna wymagania źrebiąt i specyfikę ich wychowu.	K_U01, K_U3, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U14, K_U16, K_U17, K_U20, K_U24
03	student potrafi wykonywać opis graficzny, ocenę pokroju, przeprowadzić czynności związane z użytkowaniem i pielęgnacją	K_U24, K_K02, K_K05
04	student wykazuje aktywną postawę w poszukiwaniu rozwiązań, umiejętność pracy w zespole, kreatywność.	K_K1, K_K08