**Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: |  | Grupa przedmiotów: |  | Numer katalogowy: |  |
|  |
| Nazwa przedmiotu1):  | Hodowla zwierząt futerkowych | **ECTS** 2) | **3** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3):  | Fur Animals Production |
| Kierunek studiów4): | Zootechnika |
| Koordynator przedmiotu5):  | dr hab. Robert Głogowski |
| Prowadzący zajęcia6):  | dr hab. Robert Głogowski |
| Jednostka realizująca7): | Katedra Hodowli Zwierząt |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** |
| Status przedmiotu9):  | a) przedmiot kierunkowy | b) stopień 1, rok IV | c) niestacjonarne |
| Cykl dydaktyczny10):  | Semestr zimowy | Jęz. wykładowy11): polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu12): | Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi technologii produkcji i hodowli zwierząt futerkowych, z uwzględnieniem specyfiki i różnorodności gatunków (lisy, jenoty, norki, tchórze, szynszyle, nutrie, króliki).  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | 1. wykład; liczba godzin 16
2. ćwiczenia; liczba godzin 16
 |
| Metody dydaktyczne14): | Wykład, dyskusja, konsultacje on-line |
| Pełny opis przedmiotu15): | W ramach wykładów: rozwój hodowli zwierząt futerkowych; organizacja hodowli, związki hodowców; światowy obrót skórami; specyfika rozrodu zwierząt futerkowych, inseminacja; doskonalenie w hodowli - kierunki, osiągnięcia; zagadnienia dobrostanu; profilaktyka i ochrona zdrowia; specyfika żywienia i fizjologia trawienia; przepisy regulujące hodowlę; aktualne zagadnienia badawcze;W ramach ćwiczeń: charakterystyka biologiczna psowatych; charakterystyka biologiczna łasicowatych; charakterystyka roślinożernych; budownictwo fermowe, warunki utrzymania; rozpłód: wskaźniki, definicje, organizacja na fermie; wzrost i rozwój młodych, ocena przebiegu; budowa skóry, włosów, dojrzewanie okrywy, linienie sezonowe, wzrostowe; odmiany barwne: uzyskiwanie, najważniejsze z nich; technologia pozyskiwania skór, ich przygotowanie do obrotu; potrzeby pokarmowe, charakterystyka pasz, konserwacja pasz; okresy żywieniowe, zasady układania dawki, układanie dawki; opłacalność hodowli; zastosowanie nowoczesnych technik w hodowli, dane dostępne w Internecie; |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): |  |
| Założenia wstępne17): | Podstawy wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii, genetyki i metod hodowlanych, żywienia zwierząt |
| Efekty kształcenia18): | 01 – posiada wiedzę z zakresu charakterystyki gatunków zwierząt futerkowych, wielkości pogłowia i produkcji skór futerkowych w Polsce i na świecie02 – posiada wiedzę z zakresu chowu i hodowli zwierząt futerkowych03 – posiada praktyczną umiejętność rozpoznania skór (gatunków, odmian barwnych), oceny jakości skór04 – posiada zdolność oszacowania wielkości produkcji fermy na podstawie danych wyjściowych05 – wymienia parametry środowiska hodowlanego warunkujące efekty produkcyjne i dobrostan zw. futerkowych mięsożernych i roślinożernych06 – posiada zdolność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | Efekty 01 - 05: zaliczenie on-line na platformie MS Teams |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | Arkusze zaliczenia (testy) końcowego z ocenami w postaci elektronicznej (platforma MS Teams) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | Część ćwiczeniowa – 100% |
| Miejsce realizacji zajęć22):  | zajęcia w trybie zdalnym na platformie MS Teams |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23): 1. J. Kuźniewicz, A. Filistowicz 1999, Chów i hodowla zwierząt futerkowych, AR Wrocław; 2. R. Cholewa, 2000, Chów i hodowla zwierząt futerkowych, AR Poznań; 3. P. Bielański, S. Niedźwiadek, J. Zając, 2002, Nowoczesny chów królików, SGGW; 4. B. Barabasz 2001, Szynszyle. Hodowla i użytkowanie, PWRiL, Warszawa5. Z Gliński, K. Kostro (red.) 2002, Podstawy hodowli lisów i norek. Profilaktyka i zwalczanie chorób. PWRiL ,Warszawa |
| UWAGI24): |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) :

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | **90 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **1,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | posiada wiedzę z zakresu charakterystyki gatunków zwierząt futerkowych, wielkości pogłowia i produkcji skór futerkowych w Polsce i na świecie | K\_W02 |
| 02 | posiada wiedzę z zakresu chowu i hodowli zwierząt futerkowych | K\_W09, K\_W10, K\_W12, K\_W14, K\_W15, K\_W16, K\_W17 |
| 03 | posiada praktyczną umiejętność rozpoznania skór (gatunków, odmian barwnych), oceny jakości skór | K\_U15 |
| 04 | posiada zdolność oszacowania wielkości produkcji fermy na podstawie danych wyjściowych | K\_U10, K\_U11, K\_U17 |
| 05 | wymienia parametry środowiska hodowlanego warunkujące efekty produkcyjne i dobrostan zw. futerkowych mięsożernych i roślinożernych | K\_W12 |
| 06 | posiada zdolność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce | K\_U17 |