**Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: |  | Grupa przedmiotów: |  | Numer katalogowy: | |  | |
|  | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu1): | | Hodowla owiec | | | | **ECTS** 2) | **4** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3): | | Sheep breeding | | | | | |
| Kierunek studiów4): | | **Zootechnika** | | | | | |
| Koordynator przedmiotu5): | | **Dr hab. Aurelia Radzik-Rant, prof. SGGW** | | | | | |
| Prowadzący zajęcia6): | | **Dr hab. Aurelia Radzik-Rant, prof. SGGW; Dr hab. Witold Rant** | | | | | |
| Jednostka realizująca7): | | **Katedra Hodowli Zwierząt** | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt** | | | | | |
| Status przedmiotu9): | | a) przedmiot kierunkowy | b) stopień I rok III | | C) niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny10): | | Semestr zimowy | Jęz. wykładowy11):polski | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu12): | | Zapoznanie z biologią gatunku i jego predyspozycjami, przekazanie podstawowej wiedzy z technologii produkcji owczarskiej; ukazanie możliwości wykorzystania predyspozycji gatunkowych na potrzeby człowieka; nauka o funkcjonowaniu gospodarstwa owczarskiego i nabycie podstaw z zakresu planowania produkcji; organizacja systemu produkcji owczarskiej | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | | 1. Wykłady ; liczba godzin 16.; 2. Ćwiczenia ; 16 | | | | | |
| Metody dydaktyczne14): | | Wykład, dyskusja, konsultacje, ćwiczenia, platforma MS Teams | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu15): | | W trakcie zajęć słuchacze zostaną zapoznani ze stanem pogłowia oraz gospodarczym znaczeniem chowu owiec w kraju i na świecie; zasadami pracy hodowlanej w owczarniach zarodowych i towarowych, programami hodowlanymi rozrodem owiec - biologią i metodami stanowienia; wychowem jagniąt ssących; paszami stosowanymi w żywieniu owiec; zasadami żywienia poszczególnych grup stada; pomieszczeniami używanymi w produkcji, ich charakterystyką; wyposażeniem technicznym pomieszczeń dla owiec; organizacją pracy w owczarni; zabiegami pielęgnacyjnymi i profilaktycznymi; systemami produkcji owczarskiej; charakterystyką produkcji owczarskiej i jej organizacją w Polsce.  Ponadto przedstawiona zostanie charakterystyka ras w Polsce i na świecie; użytkowanie wełniste- morfologia włosa i rozwój okrywy włosowej; budowa i cechy runa owczego; użytkowanie wełniste - pozyskiwanie i możliwości wykorzystania wełny owczej; użytkowanie mięsne –formy krzyżowań towarowych, metody tuczu jagniąt rzeźnych, przyżyciowa i poubojowa ocena użytkowości mięsnej; użytkowanie mleczne - metody oceny mleczności owiec oraz jakość i przetwórstwo mleka owczego; organizacja gospodarstwa owczarskiego i jego wynik ekonomiczny w zależności od przyjętego kierunku i systemu produkcji. | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | |  | | | | | |
| Założenia wstępne17): | | Słuchacz powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu higieny zwierząt, metod pracy hodowlanej, genetyki, oceny użytkowości i programów hodowlanych | | | | | |
| Efekty kształcenia18): | | 01 –zna typy i kierunki użytkowe oraz metody oceny użytkowości  02 –zna techniki chowu i hodowli  03 - zna systemy utrzymania  04 – umie wyliczyć i ocenić podstawowe wskaźniki produkcyjne  05 – umie ocenić dobrostan owiec | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | | egzamin pisemny, egzamin pisemny na platformie MS Teams  kolokwium pisemne, kolokwium pisemne na platformie MS Teams | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | | Zachowanie wyników egzaminu i kolokwium w formie pisemnej, zachowanie wyników egzaminu i kolokwium na platformie cyfrowej | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | | Egzamin 60%, kolokwia 40% | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć22): | | Sala dydaktyczna , platforma MS Teams | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):  1.Niżnikowski R., (red) 2011: Hodowla, chów i użytkowanie owiec. Wieś Jutra, Sp. z o.o., Warszawa  2.Niżnikowski R., (red) 2008: Hodowla i chów owiec, Wydawnictwo SGGW, Warszawa  3 Przegląd Hodowlany.  4.Wiadomości zootechniczne | | | | | | | |
| UWAGI24): | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) :

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | **115 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **1,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | zna typy i kierunki użytkowe oraz cechy oceny użytkowości | K\_W01, K\_W02, K\_W10, K\_W12, K\_W16 |
| 02 | zna techniki chowu i hodowli | K\_W09, K\_W15, K\_W17 |
| 03 | zna systemy utrzymania | K\_W12 |
| 04 | Umie wyliczyć i ocenić podstawowe wskaźniki produkcyjne | K\_U01, K\_U07, K\_U10, K\_U11, K\_U14, K-K01, K\_K03, K\_K04 |
| 05 | Umie ocenić dobrostan owiec | K\_W12, K\_U09, K\_K02, |