**Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: |  | Grupa przedmiotów: |  | Numer katalogowy: | |  | |
|  | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu1): | | Hodowla Koni | | | | **ECTS** 2) | **4** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3): | | Horse Breeding | | | | | |
| Kierunek studiów4): | | **Zootechnika** | | | | | |
| Koordynator przedmiotu5): | | **dr Jacek Łojek** | | | | | |
| Prowadzący zajęcia6): | | **dr Anna Albera-Łojek, dr Jacek Łojek** | | | | | |
| Jednostka realizująca7): | | **Katedra Hodowli Zwierząt** | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt** | | | | | |
| Status przedmiotu9): | | a) przedmiot kierunkowy | b) stopień I rok III | | c) niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny10): | | **Semestr zimowy** | Jęz. wykładowy11): polski | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu12): | | Zapoznanie z głównymi zagadnieniami hodowli koni ze szczególnym uwzględnieniem krajowych ras koni oraz z formami i warunkami ich wykorzystania, znaczeniem gospodarczym i uwarunkowaniami chowu, hodowli i użytkowania koni, z tzw. przemysłem konnym. Zapoznanie z cechami warunkującymi przydatność użytkową koni, metodami ich doskonalenia, warunkami utrzymania, żywienia, użytkowaniem, dobrostanem. | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | | 1. wykłady; liczba godzin 16; 2. ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin 16 | | | | | |
| Metody dydaktyczne14): | | Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu, indywidualne projekty studenckie, konsultacje | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu15): | | Wykłady: Znaczenie gospodarcze koni, pogłowie, organizacja hodowli, przemysł konny. Biologia koni – konsekwencje dla chowu i użytkowania koni. Rasy koni hodowane w Polsce – charakterystyczne cechy, przydatność użytkowa i hodowlana. Metody pracy hodowlanej. Warunki utrzymywania i dobrostan koni.  Ćwiczenia: Zasady bezpiecznego postępowania z końmi. Identyfikacja koni. Ocena pokroju. Użytkowanie koni. Rozród koni i wychów źrebiąt. Pielęgnacja koni. | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | |  | | | | | |
| Założenia wstępne17): | | Podstawowe wiadomości z przedmiotów: Anatomia i fizjologia zwierząt, Podstawy produkcji rolniczej, Żywienie zwierząt, Metody doskonalenia zwierząt, Ekonomika produkcji rolniczej. | | | | | |
| Efekty kształcenia18): | | 01 - student potrafi definiować pojęcia związane z hodowlą i użytkowaniem i rozrodem koni, formułować problemy utrzymania, użytkowania i oceny koni, objaśniać znaczenie pojęć użytkowych i hodowlanych, tłumaczyć zaobserwowane zachowania, zna wymagania dobrostanu.  02 - student objaśnia zasady użytkowania koni, potrafi analizować zachowanie koni, koordynować prace przy obsłudze i użytkowaniu, oceniać umaszczenie, wiek konia po uzębieniu i stan zdrowia koni.  03 - student potrafi wykonywać opis identyfikacyjny, ocenę pokroju, zabiegi pielęgnacyjne,  04 – student wykazuje aktywną postawę w poszukiwaniu rozwiązań, umiejętność pracy w zespole, kreatywność | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | | 01, 02 - egzamin testowy,  02, 03, 04- kolokwia na ćwiczeniach. | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | | Test, kolokwia na ćwiczeniach,. | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | | – ocena egzaminu – 60%  - ocena z kolokwium – 40%  warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie za każdy z elementów minimum 50% pkt. | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć22): | | Sala dydaktyczna, w terenie (stajnia dydaktyczna, ewentualnie tor wyścigowy) | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):  1.Hodowla i użytkowanie koni. Tom I i II. Wydawnictwo SGGW 2013  2.Meyer H., Coenen M. Żywienie koni PWRiL Warszawa 2009  3.Hodowca i Jeździec czasopismo wydawane przez PZHK  4 Akty prawne dotyczące hodowli koni (na stronie [www.pzhk.pl](http://www.pzhk.pl))  5 Wydawnictwa Polskiego Związku Jeździeckiego (regulaminy poszczególnych dyscyplin sportu konnego) | | | | | | | |
| UWAGI24): | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25). 1. test egzaminacyjny, 2. kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń

Całkowity nakład czasu pracy

|  |  |
| --- | --- |
| Wykłady | 15 h |
| Ćwiczenia audytoryjne + terenowe | 16 h |
| Konsultacje | 25 h |
| Obecność na egzaminie | 2 h |
| Dokończenia zadań wykonywanych na ćwiczeniach - 0,5 h x 16 | 8 h |
| Przygotowanie do kolokwium 2 x 2 h | 4 h |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 h |
| Razem | 111 h |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | **111 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **1,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **0,1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | student potrafi definiować pojęcia związane z hodowlą i użytkowaniem koni, formułować problemy utrzymania, użytkowania i oceny koni, objaśniać znaczenie pojęć użytkowych i hodowlanych, tłumaczyć zaobserwowane zachowania, zna wymagania źrebiąt i specyfikę ich wychowu | K\_W09, K\_W10, K\_W12, K\_W14, K\_W15, K\_W16, K\_W17 |
| 02 | student potrafi analizować zachowanie koni i dobrostan, użytkować konie, kontrolować zachowanie i kondycję, koordynować prace przy obsłudze i użytkowaniu, oceniać stan zdrowia koni. Potrafi kierować użytkowaniem rozpłodowym koni. | K\_U01, K\_U3, K\_U07, K\_U08, K\_U09, K\_U10, K\_U11, K\_U14, K\_U16, K\_U17, K\_U20, K\_U24 |
| 03 | student potrafi wykonywać opis graficzny, ocenę pokroju, zabiegi pielęgnacyjne | K\_U24, K\_K02, K\_K05 |
| 04 | student wykazuje aktywną postawę w poszukiwaniu rozwiązań, umiejętność pracy w zespole, kreatywność. | K\_K1, K\_K08 |