**Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: |  | Grupa przedmiotów: |  | Numer katalogowy: |  |
|  |
| Nazwa przedmiotu1):  | Hodowla Koni | **ECTS** 2) | **4** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3):  | Horse Breeding |
| Kierunek studiów4):  | **Zootechnika** |
| Koordynator przedmiotu5):  | **dr Jacek Łojek** |
| Prowadzący zajęcia6):  | **dr Anna Albera-Łojek, dr Jacek Łojek** |
| Jednostka realizująca7): | **Katedra Hodowli Zwierząt** |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Hodowli Zwierząt** |
| Status przedmiotu9):  | a) przedmiot kierunkowy | b) stopień I rok III | c) niestacjonarne  |
| Cykl dydaktyczny10):  | **Semestr zimowy** | Jęz. wykładowy11): polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu12): | Zapoznanie z głównymi zagadnieniami hodowli koni ze szczególnym uwzględnieniem krajowych ras koni oraz z formami i warunkami ich wykorzystania, znaczeniem gospodarczym i uwarunkowaniami chowu, hodowli i użytkowania koni, z tzw. przemysłem konnym. Zapoznanie z cechami warunkującymi przydatność użytkową koni, metodami ich doskonalenia, warunkami utrzymania, żywienia, użytkowaniem, dobrostanem.  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | 1. wykłady; liczba godzin 16;
2. ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin 16
 |
| Metody dydaktyczne14): | Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu, indywidualne projekty studenckie, konsultacje |
| Pełny opis przedmiotu15): | Wykłady: Znaczenie gospodarcze koni, pogłowie, organizacja hodowli, przemysł konny. Biologia koni – konsekwencje dla chowu i użytkowania koni. Rasy koni hodowane w Polsce – charakterystyczne cechy, przydatność użytkowa i hodowlana. Metody pracy hodowlanej. Warunki utrzymywania i dobrostan koni.Ćwiczenia: Zasady bezpiecznego postępowania z końmi. Identyfikacja koni. Ocena pokroju. Użytkowanie koni. Rozród koni i wychów źrebiąt. Pielęgnacja koni. |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): |  |
| Założenia wstępne17): | Podstawowe wiadomości z przedmiotów: Anatomia i fizjologia zwierząt, Podstawy produkcji rolniczej, Żywienie zwierząt, Metody doskonalenia zwierząt, Ekonomika produkcji rolniczej.  |
| Efekty kształcenia18): | 01 - student potrafi definiować pojęcia związane z hodowlą i użytkowaniem i rozrodem koni, formułować problemy utrzymania, użytkowania i oceny koni, objaśniać znaczenie pojęć użytkowych i hodowlanych, tłumaczyć zaobserwowane zachowania, zna wymagania dobrostanu. 02 - student objaśnia zasady użytkowania koni, potrafi analizować zachowanie koni, koordynować prace przy obsłudze i użytkowaniu, oceniać umaszczenie, wiek konia po uzębieniu i stan zdrowia koni.03 - student potrafi wykonywać opis identyfikacyjny, ocenę pokroju, zabiegi pielęgnacyjne, 04 – student wykazuje aktywną postawę w poszukiwaniu rozwiązań, umiejętność pracy w zespole, kreatywność  |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | 01, 02 - egzamin testowy,02, 03, 04- kolokwia na ćwiczeniach. |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | Test, kolokwia na ćwiczeniach,. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | – ocena egzaminu – 60%- ocena z kolokwium – 40%warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie za każdy z elementów minimum 50% pkt. |
| Miejsce realizacji zajęć22):  | Sala dydaktyczna, w terenie (stajnia dydaktyczna, ewentualnie tor wyścigowy) |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23): 1.Hodowla i użytkowanie koni. Tom I i II. Wydawnictwo SGGW 20132.Meyer H., Coenen M. Żywienie koni PWRiL Warszawa 20093.Hodowca i Jeździec czasopismo wydawane przez PZHK4 Akty prawne dotyczące hodowli koni (na stronie [www.pzhk.pl](http://www.pzhk.pl))5 Wydawnictwa Polskiego Związku Jeździeckiego (regulaminy poszczególnych dyscyplin sportu konnego) |
| UWAGI24): |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25). 1. test egzaminacyjny, 2. kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń

Całkowity nakład czasu pracy

|  |  |
| --- | --- |
| Wykłady | 15 h |
| Ćwiczenia audytoryjne + terenowe  | 16 h |
| Konsultacje | 25 h |
| Obecność na egzaminie | 2 h |
| Dokończenia zadań wykonywanych na ćwiczeniach - 0,5 h x 16 | 8 h |
| Przygotowanie do kolokwium 2 x 2 h | 4 h |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 h |
| Razem | 111 h |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | **111 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **1,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **0,1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | student potrafi definiować pojęcia związane z hodowlą i użytkowaniem koni, formułować problemy utrzymania, użytkowania i oceny koni, objaśniać znaczenie pojęć użytkowych i hodowlanych, tłumaczyć zaobserwowane zachowania, zna wymagania źrebiąt i specyfikę ich wychowu | K\_W09, K\_W10, K\_W12, K\_W14, K\_W15, K\_W16, K\_W17 |
| 02 | student potrafi analizować zachowanie koni i dobrostan, użytkować konie, kontrolować zachowanie i kondycję, koordynować prace przy obsłudze i użytkowaniu, oceniać stan zdrowia koni. Potrafi kierować użytkowaniem rozpłodowym koni. | K\_U01, K\_U3, K\_U07, K\_U08, K\_U09, K\_U10, K\_U11, K\_U14, K\_U16, K\_U17, K\_U20, K\_U24 |
| 03 | student potrafi wykonywać opis graficzny, ocenę pokroju, zabiegi pielęgnacyjne | K\_U24, K\_K02, K\_K05 |
| 04 | student wykazuje aktywną postawę w poszukiwaniu rozwiązań, umiejętność pracy w zespole, kreatywność. | K\_K1, K\_K08 |