

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Higiena zwierząt			ECTS <sup>2)</sup>	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Animals hygiene				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Zootechnika				
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	Dr hab. Ewa Skibniewska, profesor SGGW				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	Pracownicy Katedry				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Katedra Biologii Środowiska Zwierząt,				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień I rok 3	c) stacjonarne / <del>niestacjonarne</del>		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> :polski			
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Higiena bada komfort bytowy zwierząt. Celem higieny zwierząt gospodarskich jest utrzymanie zdrowia zwierząt poprzez kształtowanie i ochronę środowiska hodowlanego. Poprzez kształtowanie czynników środowiskowych, higiena zwierząt warunkuje powodzenie w hodowli zwierząt. Zakres higieny zwierząt obejmuje badanie czynników abiotycznych i biotycznych wpływających na opór środowiskowy, wpływających na stan zdrowotny, kondycję i zachowanie zwierząt oraz ich rozród.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) wykład; liczba godzin 30; b) ćwiczenia; liczba godzin 30;				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	wykład z wizualizacją w Power Point; ćwiczenia laboratoryjne - wprowadzenie teoretyczne i praca z przyrządami elektronicznymi; zespołowe projekty autorskie studentów w formie prezentacji Power Point, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	Wpływ środowiska naturalnego i sztucznego (hodowlanego) na zdrowie, kondycję i rozród zwierząt; utrzymanie zwierząt gospodarskich a stan prawa w tym zakresie; człowiek jako czynnik środowiska zwierząt; wpływ warunków środowiskowych na gospodarkę cieplną i stan organizmu zwierzęcego; promieniowanie słoneczne, kosmiczne, radioaktywne i niejonizujące; jonizacja powietrza; higiena pomieszczeń, pastwisk, wybiegów; higiena utrzymania zwierząt gospodarskich; utylizacja gnojowicy i niejadalnych materiałów zwierzęcych. <u>Ćwiczenia</u> : Wpływ parametrów fizycznych mikroklimatu na stan zdrowotny i reprodukcję zwierząt (temperatura, wilgotność, ciśnienie, ruch, siła oziębiająca); zanieczyszczenia chemiczne, aerozole biologiczne i pyłowe; oświetlenie i hałas; kanalizacja, wentylacja, bilans cieplny; higiena wody, ścieków, dezynfekcja, dezynsekcja i deratyzacja; HACCP w pomieszczeniach hodowli reprodukcyjnej; odstraszanie ptaków synantropijnych;				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	brak				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Wiedza z hodowli zwierząt				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01- Opisuje wpływ parametrów środowiskowych na warunki chowu zwierząt gospodarskich 02 - Wymienia normatywy dotyczące utrzymania zwierząt gospodarskich 03 - Ocenia środowisko życia zwierząt oraz parametry dobrostanu	04 - Przygotowuje i przedstawia typowe prace dla studiowanego kierunku z wykorzystaniem technik komputerowych oraz źródeł literaturowych 05 - Wykazuje wrażliwość na potrzeby zwierząt			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	01, 02, 05 - zaliczenie z materiału wykładowego 03,05 pisemne kolokwia, 04 – projekty zespołowe				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	przechowywane prace pisemne, przechowywane autorskie projekty studentów w Power Point na nośnikach elektronicznych.				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	<b>01,02,05</b> - zaliczenie z materiału wykładowego <b>45 %</b> <b>03,05</b> - pisemne kolokwia, 40 % <b>04</b> - projekty zespołowe 15 %				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sale dydaktyczne				

Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> : 1. Kośla T., 2011: Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji weterynaryjnej. Wyd. SGGW, Warszawa 2. Kołaczkowski R., Dobrzański Z., 2006: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich. Wyd. AR Wrocław 3.. media elektroniczne
UWAGI <sup>24)</sup> : uzyskuje się liczbę punktów (max. 100 punktów za które przyznaje się ocenę wg następujących kryteriów: punkty/ocena: ≤51% - 2; 52-60 – 3,0; 61-70 – 3,5; 71-80 – 4; 71 – 80 – 4,0; 81-90 – 4,5; ≥ 91 – 5. Każdy student musi uzyskać akceptowalną, minimalną liczbę punktów z trzech części, brak zaliczenia któregoś z trzech elementów powoduje niezaliczenie przedmiotu

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>115 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>2 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu<sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/1	Opisuje wpływ parametrów środowiskowych na warunki chowu zwierząt gospodarskich	K_W01, K_W04, K_W12,
02/1	Wymienia normatywy dotyczące utrzymania zwierząt gospodarskich	K_W19
03/2	Ocenia środowisko życia zwierząt oraz parametry dobrostanu	K_U01, K_U09, K_U10, K_U13
04/2	Przygotowuje i przedstawia typowe prace dla studiowanego kierunku z wykorzystaniem technik komputerowych oraz źródeł literaturowych	K_U17, K_U18, K_U22
05/3	Wykazuje wrażliwość na potrzeby zwierząt	K_K02