

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Higiena utrzymania zwierząt amatorskich i dzikich w niewoli			ECTS ²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Hygiene of management of pets and wild animals in captivity				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr n. wet. Iwona Lasocka				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :					
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Biologii Środowiska Zwierząt				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień I rok 2	c) niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Higiena utrzymania wpływa na komfort bytowy zwierząt. Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z dostępnymi metodami kształtowania warunków środowiskowych, w których zwierzę jest utrzymywane i zachowania właściwej higieny tego środowiska w taki sposób, by zdrowie i rozród zwierząt były w normie. Higiena zwierząt (zoohigiena) warunkuje powodzenie w hodowli i utrzymaniu tak zwierząt amatorskich jak i dzikich poprzez kształtowanie czynników środowiskowych. Przedmiot obejmuje omówienie znaczenia i badanie czynników abiotycznych i biotycznych wpływających na opór środowiskowy, czyli czynników wpływających na stan zdrowotny, kondycję, rozród i zachowanie zwierząt.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) wykład ; liczba godzin 8; b) ćwiczenia; liczba godzin 16.; c)				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	wykład z wizualizacją na nośnikach elektronicznych; ćwiczenia laboratoryjne - wprowadzenie teoretyczne i praca z przyrządami elektronicznymi; projekty autorskie studentów w formie prezentacji, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Wpływ środowiska naturalnego i sztucznego (hodowlanego) na zdrowie, kondycję i rozród zwierząt; hodowla i utrzymanie zwierząt amatorskich i dzikich a stan prawa w tym zakresie; człowiek jako czynnik środowiska zwierząt amatorskich i dzikich w niewoli; promieniowanie słoneczne, kosmiczne, radioaktywne i niejonizujące; jonizacja powietrza; zjawiska akustyczne; higiena pomieszczeń, klatek, wybiegów; higiena ciała zwierząt; problemy siedliskowe i behawioralne przy utrzymaniu amatorskich gatunków ptaków i ssaków; higiena utrzymania kotów i psów; higiena gleby, wybiegów, okólników, pastwisk; znaczenie ruchu na swobodzie; higiena pasz i żywienia zwierząt; rola ziół w higienie żywienia. <u>Cwiczenia:</u> Wpływ parametrów fizycznych mikroklimatu na stan zdrowotny i reprodukcję zwierząt towarzyszących i dzikich (temperatura, wilgotność, ciśnienie, ruch, siła oziębająca); zanieczyszczenia chemiczne, aerozole biologiczne i pyłowe; oświetlenie i hałas; kanalizacja, wentylacja, bilans cieplny; higiena wody, higiena utrzymania ryb w akwarium, płazów i gadów w terrarium, dezynfekcja, dezynsekcja i deratyzacja; HCCAP w pomieszczeniach hodowli reprodukcyjnej; odstraszenie drapieżników;				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :					
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 - Opisuje wpływ parametrów środowiskowych na warunki chowu zwierząt towarzyszących i dzikich 02 - Wymienia normatywy dotyczące utrzymania zwierząt towarzyszących i dzikich 03- Ocenia środowisko życia zwierząt oraz parametry	dobrostanu 04 - Przygotowuje i przedstawia typowe prace dla studiowanego kierunku z wykorzystaniem technik komputerowych oraz źródeł literaturowych 05- Wykazuje wrażliwość na potrzeby zwierząt			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	<u>ćwiczenia:</u> Prezentacja PowerPoint oraz praca pisemna związana z opracowaniem danego tematu, konsultacje mailowe <u>wykład:</u> Egzamin w formie testu z pytaniami jednokrotnego wyboru oraz krótkimi pytaniami otwartymi utworzony na platformie MS Teams lub Moodle.				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	<u>ćwiczenia:</u> przechowywane na nośniku elektronicznym; Prezentacja PowerPoint oraz praca pisemna (Word, PDF) <u>wykład:</u> wyniki testu przechowywane na nośniku elektronicznym				

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	ćwiczenia: Prezentacja – 10% Praca pisemna – 40 % wykład: Egzamin on-line 50 %
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sale dydaktyczne
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	1.Kośla T., 2003: Higiena utrzymania zwierząt amatorskich. Wyd. SGGW, Warszawa 2..Kośla T., 2011: Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji weterynaryjnej. Wyd. SGGW, Warszawa 4. media elektroniczne 5.
UWAGI ²⁴⁾ :	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	85 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/1	Opisuje wpływ parametrów środowiskowych na warunki chowu zwierząt towarzyszących i dzikich	K_W01, K_W04, K_W13,
02/1	Wymienia normatywy dotyczące utrzymania zwierząt towarzyszących i dzikich	K_W19
03/2	Ocenia środowisko życia zwierząt oraz parametry dobrostanu	K_U01, K_U03, K_U10, K_U13
04/2	Przygotowuje i przedstawia typowe prace dla studiowanego kierunku z wykorzystaniem technik komputerowych oraz źródeł literaturowych	K_U04, K_U14, K_U22
05/3	Wykazuje wrażliwość na potrzeby zwierząt	K_K04