

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Herpetologia			ECTS ²⁾	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	INTRODUCTION TO HERPETOLOGY				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr inż. Andrzej Życzyński				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Dr inż. Andrzej Życzyński				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień I rok IV	c) niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z wybranymi dziedzinami biologii herpetofauny, z uwzględnieniem hodowli w niewoli. Specjalny nacisk położony jest na hodowlę płazów doświadczalnych, oraz gatunków mogących pretendować do statusu zwierząt laboratoryjnych. Mimo zmiany modeli badawczych, wciąż istnieje zapotrzebowanie na standaryzowany, hodowlany materiał eksperymentalny. Omawiane są też gatunki popularne w hodowlach i kolekcjach amatorskich. Uwzględniona jest tematyka ochrony gatunkowej i rola ochrony <i>ex situ</i> .				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykład; liczba godzin 16 b) Ćwiczenia; liczba godzin 16				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykłady tematyczne, seminaria zakończone dyskusją, ćwiczenia, pokazy żywych okazów, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Herpetologia daje możliwość omówienia niezwykłych aspektów biologii zwierząt zmiennocieplnych, takich jak metamorfoza i przypadki jej zaburzeń w przyrodzie, wraz z genetycznym tłem tych zjawisk, problem termicznej determinacji płci TSD wraz z poglądami na jego znaczenie przystosowawcze czy endokrynologiczna regulacja rozrodu. Obok zagadnień ogólnych dużo czasu poświęcone jest obchodzeniu się z tymi zwierzętami w warunkach niewoli. Treść przedmiotu obejmują więc techniki chowu i hodowli płazów i gadów oraz wybranych gatunków organizmów karmowych, metody utrzymania i rozrodu oraz aspekty zdrowotne hodowli. Wykłady obejmują: podstawy żywienia herpetofauny, standaryzację płazów jako zwierząt doświadczalnych i laboratoryjnych, rozród w warunkach niewoli, zagadnienia TDS i GDS (determinacja płci), behawior obronny, hodowlę amatorską – genetyka jakościowa. W ramach ćwiczeń omawiane jest: praktyczne żywienie i karmienie, organizacja rozrodu, chów i hodowla wybranych gatunków, przegląd systematyczny wybranych taksonów- Colubridae, Boidae. W oparciu o zasoby kolekcji Pracowni Herpetologicznej, utworzonej w Katedrze Genetyki i Ochrony Zwierząt.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zoologii, genetyki, metabolomiki, żywienia zwierząt, chemii. Powinien widzieć powiązania z wiedzą wyniesioną z przedmiotów podstawowych z jej zastosowaniem i pojmowaniem organizmu zwierzęcego				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 –rozumienie funkcjonowania organizmu zwierzęcego (hereptofauna jest tu tylko konkretnym przykładem) 02 — umiejętność organizacji chowu i hodowli herpetofauny 03 – umiejętność obchodzenia się z herpetofauną – położony jest nacisk na przełamanie często występującego odruchu lęku czy odrazy do tej kategorii zwierząt 04 – wykazuje wrażliwość na potrzeby zwierząt				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01, 02, - Pisemne <i>colloquia</i> zaliczeniowe, uzupełnione w miarę potrzeby <i>colloquium</i> ustnym, pozwalającym na wyjaśnienie wątpliwości. 03, 04 – zaliczenie praktyczne połączone z oceną aktywności podczas ćwiczeń demonstracyjnych.				

Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Kolokwia
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	01, 02 – 90%; 03,04 – 10%.
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna. Pracownia Herpetologiczna Katedry Genetyki i Ochrony Zwierząt
3.. Literatura podstawowa i pomocnicza do przedmiotu.	
<p>Sławiński T. Zasady hodowli zwierząt laboratoryjnych. PWN. Warszawa 1981.</p> <p>Spanowicz M., Życzyński A. 2002. Projekt zasilania lokalnej populacji <i>Lampropeltis alterna</i> w rejonie Limpia Canyon (Teksas). Przegląd Przyrodniczy: XIII, 3: 147-150.</p> <p>Sura Piotr. Encyklopedia współczesnych płazów i gadów. Wydawnictwo Fundacja sc. Nowy Sącz . 2005.</p> <p>Voss S.R. 1995. Genetic basis of pedomorphosis in the axolotl, <i>Ambystoma mexicanum</i>: a test of the single-gene hypothesis. J. Heredity. 86:441-447.</p> <p>Życzyński A., Nowak Z., Nowacka D. 2004. Analiza porównawcza zachowań wybranych gatunków węży pod kątem przydatności materiału terraryjnego do introdukcji. Mat z VI Ogólnopolskiej Konferencji Herpetologicznej, Kraków 27-28 września. Wyd. Nauk. AP: 176-186.</p> <p>Życzyński A. 2006. Hormonalne indukowanie rozrodu u ropuchy agi <i>Bufo marinus</i> traktowanej jako modelowy gatunek pilotowy dla ochrony płazów <i>ex situ</i>. Mat. z VIII Ogólnopolskiej Konferencji Herpetologicznej. Kraków 27-28 września. Wyd. Nauk. AP: 189-198.</p> <p>Życzyński A. Podstawy terrarystyki – w przygotowaniu.</p>	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot ²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ² :	100
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1,5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	0,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	rozumienie funkcjonowania organizmu zwierzęcego (hereptofauna jest tu tylko konkretnym przykładem)	K_W06
02	umiejętność organizacji chowu i hodowli heretofany	K_U06
03	umiejętność obchodzenia się z herpetofauną – położony jest nacisk na przełamanie często występującego odruchu lęku czy odrazy do tej kategorii zwierząt	K_U18
04	wykazuje wrażliwość na potrzeby zwierząt	K_K04