

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Herpetofauna Polski			ECTS ²⁾	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Herpetofauna of Poland				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr Krzysztof Klimaszewski				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Dr Krzysztof Klimaszewski				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień I rok 3	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z herpetofauną krajową, jej zagrożeniami, możliwościami i sposobami inwentaryzacji i ochrony.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykład; liczba godzin 30 b) Ćwiczenia; liczba godzin 15				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykłady tematyczne, seminaria zakończone dyskusją, ćwiczenia, pokazy żywych okazów, konsultacje, zajęcia terenowe				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Student zdobędzie wiedzę o krajowych, dziko żyjących płazach i gadach. Zdobędzie wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie gatunków, płci, wieku. Zapozna się szczegółowo z biologią i zachowaniami tych zwierząt oraz ich rozmieszczeniem na terenie kraju. W praktyczny sposób zaprezentowane zostaną sposoby inwentaryzacji, monitoringu i badań naukowych tych grup zwierząt. Na podstawie analizy wymagań środowiskowych i ekologicznych poszczególnych gatunków omówione zostaną zagrożenia i potrzeba ochrony. Zaprezentowane zostaną możliwości i sposoby ochrony herpetofauny. Szczegółowo omówione zostaną zrealizowane i istniejące programy ochrony poszczególnych gatunków czy grup oraz ich siedlisk. Na wybranych przykładach omówione zostaną plany zarządzania dla gatunków.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	zoologia				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Wiedza z zoologii				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – student potrafi rozpoznać i opisać wymagania krajowych gatunków herpetofauny 02 – student zna wymagania środowiskowe i ekologiczne krajowej herpetofauny 03 – student potrafi wskazać zagrożenia dotyczące populacji krajowej herpetofauny 04 – student umie przeprowadzić inwentaryzację i waloryzację krajowych płazów i gadów 05 - student wykazuje wrażliwość na zagrożenia i potrzebę ochrony herpetofauny				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Aktywność na zajęciach, kolokwium				

Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Wyniki kolokwium w formie elektronicznej
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Aktywność na zajęciach – 25%, kolokwium – 75%
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna, teren
3.. Literatura podstawowa i pomocnicza do przedmiotu. 1. Klimaszewski K. 2013. Fauna Polski – Płazy i gady. Multico, Warszawa ISBN: 9788370739928 2. Makomaska-Juchiewicz M., Baran P. (red.). 2012. Monitoring gatunków zwierząt. Przewodnik metodyczny. Część III. GIOŚ, Warszawa 3. Juszczak W. 1974. Płazy i gady krajowe. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa. 4. Blab J. i Vogel H. 1999. Płazy i gady Europy Środkowej. MULTICO Oficyna Wydawnicza, Warszawa.	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ² :	100
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Student potrafi rozpoznać krajowe gatunki herpetofauny	K_W01
02	Student zna wymagania środowiskowe i ekologiczne krajowej herpetofauny	K_W07
03	Student potrafi wskazać zagrożenia dotyczące populacji krajowej herpetofauny	K_W11
04	Student umie przeprowadzić inwentaryzację i waloryzację krajowych płazów i gadów	K_U09
05	Student wykazuje wrażliwość na zagrożenia i potrzebę ochrony herpetofauny	K_K04