

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Rezerwatowa hodowla koni			ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Semi-feral horse breeding				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr Jacek Łojek				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Dr Jacek Łojek, Dr Anna Łojek				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	KHZ				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	WHBiOZ				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień II rok II	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Zapoznanie z koncepcją, uwarunkowaniami i zasadami utrzymania koni ras krajowych i zagranicznych w warunkach hodowli rezerwatowej i wolnego wypasu.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykład	liczba godzin 30			
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wkład, prezentacja multimedialna, filmy				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Hodowla rezerwatowa w programach ochrony zasobów genetycznych rodzimych ras koni. Rezerwatowa hodowla konika polskiego – koncepcje hodowlane, zasady prowadzenia hodowli. Behawior koni utrzymywanych na wolności. Hodowlane, behawioralne i żywieniowe uwarunkowania rezerwatowej hodowli koni. Zagadnienia dobrostanu w hodowli rezerwatowej. Chów rezerwatowy i wykorzystanie koni w pielęgnacji krajobrazu. Ekologiczna charakterystyka koni i perspektywy ich wykorzystania w kształtowaniu i pielęgnacji krajobrazu i środowiska przyrodniczego. Rola konia jako dużego zwierzęcia roślinożernego w naturalnych ekosystemach: Ochrona, odtworzenie, rozwinięcie specjalnych typów siedlisk; Ochrona lub ustalenie warunków dla określonego typu vegetacji. Swobodny wypas koni i warunki jego zastosowania; Zagraniczne rasy koni utrzymywane na wolności. Problemy hodowli koni na wolności. Metody ograniczania liczebności populacji. Reintrodukcja konia Przewalskiego i jego hodowla w Mongolii.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Informacje z przedmiotu: Koń – hodowla i użytkowanie lub Hodowla koni				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – objaśnia uwarunkowania hodowli rezerwatowej 02 – charakteryzuje zasady prowadzenia rezerwatowej hodowli koni		03 – charakteryzuje ekologiczne aspekty utrzymania koni w warunkach wolnego wypasu		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	ocena prezentacji na ustalony temat				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Ocena prezentacji				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	– ocena prezentacji – 100%				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna, on-line				
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :					
UWAGI ²⁴⁾ :					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1 ECTS

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	ECTS
--	-------------

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	objaśnia uwarunkowania hodowli rezerwatowej	
02_W	charakteryzuje zasady prowadzenia rezerwatowej hodowli koni	
03	charakteryzuje ekologiczne aspekty utrzymania koni w warunkach wolnego wypasu	

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS²⁾:

	<i>Wykłady</i>	<i>30 h</i>
	<i>Ćwiczenia audytoryjne + terenowe</i>	
	<i>Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)</i>	<i>5 h</i>
	<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	<i>5 h</i>
	<i>Przygotowanie prezentacji</i>	<i>4 h</i>
	<i>Przygotowanie projektu rajdu konnego</i>	<i>6 h</i>
	<i>Razem:</i>	<i>50 h</i>
		<i>2 ECTS</i>

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

	<i>Wykłady</i>	<i>30 h</i>
	<i>Ćwiczenia audytoryjne + terenowe</i>	<i>40h</i>
	<i>Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)</i>	<i>5h</i>
	<i>Egzamin</i>	
	<i>Razem:</i>	<i>60 h*</i>
		<i>2 ECTS</i>

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna