

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Przyroda Biebrzańskiego Parku Narodowego			ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Nature of Biebrza National Park				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr Jacek Łojek				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr Jacek Łojek				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	KHZ				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	WHBIOZ				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień II rok 2	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Poznanie specyfiki przyrody Biebrzańskiego Parku Narodowego oraz jego zadań ochronnych.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykłady: liczba godzin 30				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykłady, ćwiczenia terenowe				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Fauna i flora Biebrzańskiego Parku Narodowego, Zadania ochronne Parku. Ośrodek hodowli zachowawczej konika polskiego i rehabilitacji zwierząt Wykłady- Charakterystyka przyrody Biebrzańskiego Parku Narodowego z uwypatnieniem jej specyfiki. Zwierzęta w BPN i ich ochrona; Hodowla konika polskiego na terenie BPN. Ćwiczenia terenowe: Ośrodek Grzędy – w ramach pobytu realizacja ścieżki edukacyjnej: Ośrodek hodowli zachowawczej konika polskiego i rehabilitacji zwierząt. Studenci dojeżdżają samochodami (własny transport) do Ośrodka Grzędy.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Wiedza z hodowli i chowu koni				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – charakteryzuje specyfikę fauny i flory BPN 02 – objaśnia zadania ochronne BPN	03 – tłumaczy zasady hodowli zachowawczej konika polskiego			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	ocena prezentacji na temat związany z szeroko rozumianą przyrodą lub ochroną Biebrzańskiego Parku Narodowego				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	wykonana przez studenta prezentacji oraz imienna lista obecności z odnotowaną aktywnością na zajęciach.				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	ocena prezentacji – 80%, aktywność na zajęciach – 20%.				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sale dydaktyczne SGGW, Biebrzański Park Narodowy, on-line				

Literatura podstawowa i uzupełniająca²³⁾:

1. „Nasza Biebrza” <http://www.biebrza.org.pl/12.nasza-biebrza.html>

2. „Biebrzańskie Wi3eści”, <http://www.biebrza.org.pl/39.biebrzanskie-wiesci.html>
3. „Wszechnica Biebrzańska”, zeszyt 1, 2, 3, Wyd. Biebrzański Park Narodowy, Osowiec Twierdza 2006r. 2006, 2007

UWAGI²⁴⁾:

Ze względu na wyjazd zajęcia muszą się odbywać w semestrze letnim. Obecność na zajęciach terenowych obowiązkowa. Na zajęcia terenowe studenci dojeżdżają do Ośrodka Grzędy własnym transportem. Noclegi – agroturystyka (ok. 30-40zł za nocleg)

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/1	charakteryzuje specyfikę fauny i flory BPN	
02/1	objaśnia zadania ochronne BPN	
03/2	tłumaczy zasady hodowli zachowawczej konika polskiego	