

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów:	Numer katalogowy:	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Chów zwierząt w zoo	ECTS ²⁾ 3	
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Animal maintenance In zoological garden		
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich		
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr Katarzyna Fiszdón		
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Dr Katarzyna Fiszdón, mgr J. Maciocha		
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt		
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień I rok 3 c) niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Zapoznanie z celami, które realizują ogrody zoologiczne, wystawiennictwem, problematyką rozrodu i żywienia zwierząt, problemami behawioralnymi zwierząt w niewoli. Wstępne przygotowanie do pracy w ogrodzie zoologicznym, znajomość problemów i wyzwań, które stoją przed współczesnym zoo		
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykład; liczba godzin 8; b) Ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin 8; c) Ćwiczenia terenowe liczba godzin 8		
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykłady, dyskusja, zespołowe projekty studenckie, studium przypadku, konsultacje		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Dzieje hodowli zwierząt dzikich i cele współczesnego zoo. Koncepcje i techniki eksponowania zwierząt w ogrodach zoologicznych. Udział ogrodów zoologicznych w ochronie światowej fauny w wymiarze historycznym. Współczesne działania na rzecz ochrony zwierząt w zoo (ochrona ex-situ, programy hodowlane) Ogrody zoologiczne w Polsce. Zagadnienia behawioru zwierząt w zoo. Koncepcje i metody żywienia wybranych grup zwierząt. Rozród zwierząt w ogrodzie zoologicznym.. Weterynaryjne aspekty pracy współczesnego zoo (schorzenia i profilaktyka). Metody identyfikacji zwierząt i organizacja kwarantanny dla zoo. Zapoznanie się z pracą poszczególnych działów ZOO Warszawa „Autonomiczne” działy w ogrodzie zoologicznym: akwarium, terrarium, insektarium. Organizacyjne i finansowe aspekty funkcjonowania współczesnego zoo.		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Dobrostan zwierząt, Zarządzanie populacjami, Zoopsychologia		
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :			
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	<p>Wiedza</p> <p>01 - Wskazuje sposoby zarządzania populacjami zwierząt w ogrodach zoologicznych</p> <p>02 - Ma wiedzę dotyczącą prawidłowego środowiska utrzymywania zwierząt, właściwego obchodzenia się i utrzymania ich dobrostanu</p> <p>03 - Posiada wiedzę pozwalającą na prowadzenie hodowli i ochrony zwierząt dzikich w ogrodach zoologicznych</p> <p>04 - Zna cele prowadzenia ochrony i restytucji gatunku/populacji</p>	<p>Umiejętności</p> <p>05 - Wykonuje w zespole proste zadania projektowe dotyczące studiowanego kierunku</p> <p>06 – Stosuje odpowiednie metody chowu i hodowli oraz zarządza populacją zwierząt w ZOO</p> <p>07 - Potrafi zaplanować bazę pokarmową dla zwierząt dzikich w warunkach hodowli zamkniętej</p>	<p>Kompetencje</p> <p>08 - Potrafi właściwie zdefiniować cele realizowanych samodzielnie bądź grupowo zadań</p> <p>09 - Posiada umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej w rozwiązywaniu problemów</p>
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	03, 04, 05, 06, 08 – ocena wykonania zadania projektowego 01, 02, 07, 09 – ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Ocena zadania projektowego 60% Ocena wystąpień i prezentacji 40%		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Złożone projekty, imienne karty oceny studenta		
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala audytoryjna, zajęcia terenowe Ogród Zoologiczny		

Literatura podstawowa i uzupełniająca²³⁾:

1. Kleiman D. (ed)-„Wild Mammals in Captivity” University of Chicago Press, Chicago 1996
2. Łukaszewicz K.-„Ogrody zoologiczne wczoraj, dziś, jutro” Wiedza Powszechna, Warszawa 1975
3. Shepherdson D.J., Mellen J.D., Hutchins M.- „Second nature: environmental enrichment for captive animals.” Smithsonian Institution Press, 1998
4. Kislring V.N.- „Zoo and Aquarian history” CRC Press 2001
5. Hosey G., Melfi V., Pankhurst S.- „Zoo Animals: Behaviour, Management, and Welfare” OUP Oxford, 2013
6. Rees P.A., - „An Introduction to Zoo Biology and Management” Wiley-Blackwel 2011

UWAGI²⁴⁾:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	90 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	2 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/W	Wskazuje sposoby zarządzania populacjami zwierząt w ogrodach zoologicznych	K W09
02/W	Ma wiedzę dotyczącą prawidłowego środowiska utrzymywania zwierząt, właściwego obchodzenia się i utrzymania ich dobrostanu	K W12
03/W	Posiada wiedzę pozwalającą na prowadzenie hodowli i ochrony zwierząt dzikich w ogrodach zoologicznych	K W17
04/W	Zna cele prowadzenia ochrony i restytucji gatunku/populacji	K W12
05/U	Wykonuje w zespole proste zadania projektowe dotyczące studiowanego kierunku	K U04
06/U	Stosuje odpowiednie metody chowu i hodowli oraz zarządza populacją zwierząt w ZOO	K U06
07/U	Potrafi zaplanować bazę pokarmową dla zwierząt dzikich w warunkach hodowli zamkniętej	K U07
08/K	Potrafi właściwie zdefiniować cele realizowanych samodzielnie bądź grupowo zadań	K K02
09/K	Posiada umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej w rozwiązywaniu problemów	K K03