

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	<b>Chów i hodowla psów</b>			<b>ECTS<sup>2)</sup></b>	<b>4</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Dog maintenance and breeding				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Zootechnika</b>				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>Dr Katarzyna Fiszdón</b>				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>Dr Katarzyna Fiszdón, dr Agnieszka Boruta</b>				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Instytut Nauk o Zwierzętach, Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt, Katedra Hodowli Zwierząt</b>				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot: fakultatywny	b) stopień I rok 3 lub 4	c) niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	<b>Semestr letni/zimowy</b>	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : polski			
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Omówienie pochodzenia, zasad chowu i hodowli psów, specyfiki budowy i fizjologii. Zapoznanie studentów z warunkami utrzymania i pielęgnacji, rasami i typami użytkowymi, organizacjami kynologicznymi, hodowlą i wystawami psów rasowych, a także regulacjami prawnymi dotyczącymi psów bezdomnych, agresywnych i służbowych				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) Wykłady; liczba godzin 16; b) Ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin 8; c) Ćwiczenia terenowe; liczba godzin 8				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wykład, studium przypadku, projekt, konsultacje, gry symulacyjne				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	Wykłady: Pochodzenia psa, zmiany behawioralne i fizjologiczne jako efekt udomowienia. Selekcja kierunkowa i sposoby tworzenia ras i typów użytkowych. Morfologia psów, charakterystyka cech jakościowych i użytkowych. Najczęściej spotykane choroby zakaźne i profilaktyka weterynaryjna. Zasady postępowania w celu eliminacji wad i chorób dziedzicznych. Metody selekcji i doboru stosowane w hodowli psów. Użytkowość psów: psy wojskowe, policyjne i celne, psy wartownicze i stróżujące, psy pociągowe, psy pasterskie, psy myśliwskie, psy w lecznictwie. Fenomen psów towarzyszących i ich znaczenie dla jakości życia ludzi. Hodowla psów na świecie i na ziemiach polskich. Najważniejsze organizacje kynologiczne w kraju i na świecie. Analiza przepisów o ochronie zwierząt w odniesieniu do psów, przepisów porządkowych i sanitarno weterynaryjnych. Ćwiczenia audytoryjne: Warunki utrzymania, pomieszczenia, niezbędne wzbogacenia, podstawy opieki i pielęgnacji. Zapoznanie z rasami i ich specyfiką zgodnie z podziałem FCI i typami użytkowymi. Ćwiczenia terenowe: Cele i organizacja wystaw psów rasowych. Zapoznanie z problematyką psów bezdomnych i organizacją schronisk.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	Genetyka zwierząt, Biologiczne podstawy żywienia				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Wiedza dotycząca biologii ogólnej, genetyki, podstaw fizjologii i anatomii.				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 – Jest w stanie objaśnić proces udomowienia i kształtowania ras i typów użytkowych 02 – Ma wiedzę dotyczącą prawidłowego środowiska utrzymania psów, właściwego obchodzenia się i utrzymania ich dobrostanu 03 – Zna metody oceny wartości hodowlanej psów, selekcji i doboru 04 - Zna zasady profilaktyki weterynaryjnej w chowie psów	05 - Interpretuje prawodawstwo dotyczące utrzymania i hodowli psów 06 - Wykonuje w zespole proste zadania badawcze i projektowe z zakresu hodowli psów 07 - Wykazuje wrażliwość na problemy psów bezdomnych KK02 08 - Wykazuje zrozumienie roli zespołowego działania w związkach hodowców zwierząt towarzyszących			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	Efekt 01, 02, 05 – ocena wykonania zadania projektowego egzamin pisemny Efekt 03, 04, 06 – przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu Efekt 02,03,04,07,08 - ocena wystąpień w trakcie zajęć				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Odpowiedzi na pytania egzaminacyjne wraz z oceną Złożone projekty Prezentacja analizy problemu				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Ocena zadania projektowego – 40% Ocena zespołowej analizy problemu – 30% ocena wystąpień w trakcie zajęć – 30%				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala dydaktyczna, schronisko dla bezdomnych zwierząt, wystawa psów rasowych				

Literatura podstawowa i uzupełniająca<sup>23)</sup>:

1. Kaleta T., Fiszdón K. 2002:Wybrane zagadnienia z genetyki i zachowania się psów. Wyd. SGGW, Warszawa
2. Ściesiński K. 2005: Hodowla psów. Wyd. SGGW, Warszawa
3. Case L.P., 2010: Pies zachowanie, żywienie, zdrowie. Wyd. Galaktyka, Łódź
4. Monkiewicz J., Wajdzik J., 2007, Kynologia. Wiedza o psie Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego Wrocław
5. Raber H., 1999:Encyklopedia Psów Rasowych, tom I i II Oficyna Wydawnicza MULTICO, Warszawa
6. Borkowski T., Frankiewicz E., Kryspin M.R., 1986: Psy rasowe w Polsce Wyd. Akcydensowe Warszawa

UWAGI<sup>24)</sup>:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>100 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>2 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu<sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/W	Opisuje specyfikę podgatunku <i>Canis lupus familiaris</i> w odniesieniu do jego systematyki, rozpoznaje i charakteryzuje rasy psów	K_W 02
02/W	Ma wiedzę dotyczącą prawidłowego środowiska utrzymania psów, właściwego obchodzenia się i utrzymania ich dobrostanu	K_W 12
03/W	Zna metody oceny wartości hodowlanej psów, selekcji i doboru	K_W 10
04/W	Zna zasady profilaktyki weterynaryjnej w chowie psów	K_W 13
05/U	Interpretuje prawodawstwo dotyczące hodowli i utrzymania psów	K_U 16
06/U	Wykonuje w zespole proste zadania badawcze i projektowe z zakresu hodowli psów	K_U 17
07/K	Nabył wrażliwości na problemy psów bezdomnych	K_K 02
08/K	Wykazuje zrozumienie roli zespołowego działania w związkach hodowców zwierząt towarzyszących	K_K 04

