

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

| | | | | | |
|-----------------|--|--------------------|--|-------------------|--|
| Rok akademicki: | | Grupa przedmiotów: | | Numer katalogowy: | |
|-----------------|--|--------------------|--|-------------------|--|

| | | | |
|--|---|--|----------------|
| Nazwa przedmiotu ¹⁾ : | Akwakultury ogrodowe | ECTS²⁾ | 4 |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ : | Gardening aquaculture | | |
| Kierunek studiów ⁴⁾ : | Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich | | |
| Koordinator przedmiotu ⁵⁾ : | Dr hab. Maciej Kamaszewski, profesor SGGW | | |
| Prowadzący zajęcia ⁶⁾ : | Pracownicy Zakładu | | |
| Jednostka realizująca ⁷⁾ : | Instytut Nauk o Zwierzętach, Samodzielny Zakład Ichtiobiologii i Biotechnologii w Akwakulturze | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ : | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt | | |
| Status przedmiotu ⁹⁾ : | a) przedmiot fakultatywny | b) stopień I rok 3 | c) stacjonarne |
| Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ : | Semestr letni | Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski | |
| Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ : | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi aspektami biologii środowiska wodnego ze szczególnym uwzględnieniem środowiska małych zbiorników wodnych. Studenci poznają różne rodzaje zbiorników ogrodowych, zasady ich projektowania oraz budowy. Przedstawione zostaną podstawy aranżacji ogrodów wodnych oraz rola zbiorników wodnych w ochronie krajobrazu oraz ochronie gatunkowej zwierząt. Studenci poznają harmonogram prac w akwakulturze wodnej oraz zapoznają się z podstawowym doбором zwierząt oraz roślin. Praktyczne zajęcia umożliwią studentom samodzielne wykonywanie i pielęgnację stawów ogrodowych. | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ : | a) Wykład.....; liczba godzin 30; b) Ćwiczenia; liczba godzin 15.; c) | | |
| Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ : | Wykład, dyskusja, pokaz, projekt, konsultacje | | |
| Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ : | Podstawowe parametry składu fizycznego i chemicznego wody. Biologia wód ze szczególnym uwzględnieniem małych zbiorników wodnych. Ogólne zasady projektowania i wykonywania ogrodowych zbiorników wodnych. Rodzaje materiałów uszczelniających i ich zastosowanie w zbiornikach ogrodowych. Planowanie i wykonanie zbiornika wody stojącej i strumienia. Roślinność wodna i strefy bagiennej. Ryby rodzime i ozdobne. Urządzenia techniczne do zbiorników ogrodowych. Kalendarium prac pielęgnacyjnych i urzędziowych zbiorników ogrodowych. Choroby, szkodniki, zatrucia oraz profilaktyka w zakresie chorób roślin i ryb ozdobnych. Wykorzystanie zbiorników ogrodowych w akwakulturach na małą skalę. Regulacje prawne. Rola akwakultur ogrodowych w ochronie krajobrazu i ochronie gatunkowej zwierząt i roślin. | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ : | Chemia, zoologia, ekologia | | |
| Założenia wstępne ¹⁷⁾ : | Wiedza z zakresu chemii wody, znajomość podstawowych gatunków roślin i zwierząt związanych ze środowiskiem wodnym, znajomość podstaw ekologii. | | |
| Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : | 01 - Student powinien być w stanie opisać warunki środowiskowe panujące w małych ekosystemach wodnych. 02 - Student powinien umieć ocenić stan środowiska wodnego oraz jego potencjalne zagrożenia 03 - Student powinien umieć zaprojektować mały zbiornik w ogrodzie oraz zaplanować prace pielęgnacyjne. 04 – Student wykonuje samodzielnie lub w zespole proste zadania badawcze lub projektowe dotyczące studiowanego kierunku 05 - Student nabędzie postawę wrażliwości na stan środowiska wodnego oraz wypracuje postawę proekologiczną, którą będzie promował w społeczeństwie. | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ : | 01 – zaliczenie pisemne 02- 05 - ocena projektu zespołowego | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ : | Prace pisemne, projekty zespołowe | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ : | 1 – 50%, 2 – 50% | | |
| Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ : | Sala dydaktyczna, ćwiczenia terenowe | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ : | 1. Hagen P., Haberer M. 2010. Staw w ogrodzie. Budowa, projektowanie, rośliny i zwierzęta. Bauer-Weltbild Media 3. Lewczuk J. 1998. Ogródek wodny. PWRiL, Warszawa. 4. Stein S. 1998. Staw ogrodowy. Multico, Warszawa. 5. Kohle R., Sulzberger R. 1998. Staw i strumyk w ogrodzie. Multico, Warszawa. 6. StadelmannP. 1996. Ogrodowe stawy. Muza, Warszawa. | | |

7. Himmelhuber P. 1999. Sami zakładamy i pielęgnujemy oczka wodne. Pagina, Wrocław.
8. Himmelhuber P. 1999. Ogródek wodny. Pagina, Wrocław.
9. Waechter D. 2008. Stawy ogrodowe. Bellona

UWAGI²⁴⁾:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

| | |
|---|---------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ : | 100 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | 2 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | 1 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
|-------------------|--|---|
| 01/01 | Student powinien być w stanie opisać warunki środowiskowe panujące w małych ekosystemach wodnych. | K_W01 |
| 02/02 | Student powinien umieć ocenić stan środowiska wodnego oraz jego potencjalne zagrożenia | K_U01, K_U03 |
| 03/02 | Student powinien umieć zaprojektować mały zbiornik w ogrodzie oraz zaplanować prace pielęgnacyjne. | K_U04 |
| 04/02 | Student wykonuje samodzielnie lub w zespole proste zadania badawcze lub projektowe dotyczące studiowanego kierunku | K_U04 |
| 05/03 | Student nabędzie postawę wrażliwości na stan środowiska wodnego oraz wypracuje postawę proekologiczną, którą będzie promował w społeczeństwie. | K_K06 |