|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Profilaktyka weterynaryjna | | | | | | | | ECTS | 4 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Veterinary prophylaxis | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Zootechnika | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | ¨stacjonarne  x niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawowe  x kierunkowe | x obowiązkowe  ¨ do wyboru | | Numer semestru: 3 | | | x semestr zimowy ¨semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | WNZ-ZT-1Z-03Z-02\_19 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **Dr hab. Ewa Skibniewska, prof. SGGW** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | **Dr hab. Ewa Skibniewska, prof. SGGW, Mgr inż. Marta Kołnierzak** | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Katedra Biologii Środowiska Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Cele przedmiotu: jest zapoznanie studentów z podstawowymi teoretycznymi i praktycznymi wiadomościami z zakresu weterynarii, przydatnymi w przyszłej pracy zawodowej. Ważnym elementem programowym jest zaznajomienie studentów z problemem chorób zwierząt gospodarskich wynikających z błędów żywieniowych oraz podlegających obowiązkowi zgłaszania i rejestracji jak też schorzeń odzwierzęcych stanowiących dla nich zagrożenie zawodowe.  Opis zajęć: istota choroby, rodzaje chorób, główne czynniki chorobotwórcze, choroby zakaźne podstawowych gatunków zwierząt towarzyszących. Podstawy prawne zwalczania chorób zakaźnych i inne przepisy dotyczące obrotu zwierzętami. Podstawy bioasekuracji w grupach zwierząt choroby zakaźne i zaraźliwe i inwazyjne zwierząt towarzyszących oraz metody ich zwalczania. Choroby odzwierzęce, skutki zdrowotne obecności w środowisku wybranych ksenobiotyków, schorzenia na tle zaburzeń przemiany materii i towarzyszącym im infekcji i inwazji pasożytniczych u zwierząt. Przedstawienie aktualnego stanu wiedzy z zakresu chorób zakaźnych zwierząt dziko żyjących, wyjaśnienie ich patogenezy, miejsc występowania, możliwości transmisji na człowieka i zwierzęta towarzyszące, sposobów zapobiegania zakażeniu, jak również schematów reagowania w przypadku wykrycia chorób zwalczanych z urzędu. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | W – wykład, liczba godzin 8;  C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 16 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykłady, dyskusja, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | |  | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 - zna zasady profilaktyki weterynaryjnej w chowie zwierząt gospodarskich  W2 - zna główne założenia aktów prawnych dotyczących hodowli i obrotu zwierząt | | | Umiejętności:  U1 - potrafi charakteryzować główne choroby występujące w stadzie zwierząt  U2 - potrafi stosować podstawowe zasady profilaktyki weterynaryjnej w chowie zwierząt gospodarskich | | | Kompetencje:  K1 - prezentuje aktywną postawę  w procesie samokształcenia  i upowszechniania posiadanej wiedzy | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Prace egzaminacyjne i zaliczeniowe | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Treści testu egzaminacyjnego; treści kolokwiów okresowych | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | egzamin pisemny – 50%  pisemne kolokwia- 50% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna, MS Teams | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   1. Orsini J.A., Divers T.J. 2012. Postępowanie i leczenie w nagłych przypadkach chorób koni. Wyd. Galaktyka 2. 2012. Choroby zakaźne zwierząt z elementami epidemiologii i zoonoz. Praca zbiorowa pod red. Z. Glińskiego i K. Kostro. 2011. Wyd. PWRiL 3. Peek S.F., Divers, T.J., red. J. Twardoń, M. Fabisiak. 2011. Choroby bydła mlecznego. Wyd. Urban & Partner 4. Pattison M., McMullin P.F., Bradbury J.M., Alexander D.J., red. A. Wieliczko. 2011. Choroby drobiu. Wyd. Urban & Partner 5. Rokicki E., Kolbuszewski T. 2004. Wybrane zagadnienia z medycyny weterynaryjnej, Wyd. II poprawione i uzupełnione, Fundacja Rozwój SGGW, Warszawa 6. Wybrane artykuły z Medycyny Weterynaryjnej, Magazynu Weterynaryjnego , Życia Weterynaryjnego , Biuletynu DDD oraz strony internetowe GIW, PZH, WHO, OIE, UE. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **100 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | Zna zasady profilaktyki weterynaryjnej w chowie zwierząt gospodarskich | K\_W09 | 2 |
| Wiedza – W2 | Zna główne założenia aktów prawnych dotyczących hodowli i obrotu zwierząt | K\_W11 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | Potrafi charakteryzować główne choroby występujące w stadzie zwierząt | K\_U11 | 2 |
| Umiejętności – U2 | Stosuje podstawowe zasady profilaktyki weterynaryjnej w chowie zwierząt gospodarskich | K\_U11 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | Prezentuje aktywne postawy w procesie samokształcenia i upowszechnianie posiadanej wiedzy | K\_K02 | 1 |
|  |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,