|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | **Dobrostan zwierząt** | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Animal Welfare |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich** |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: I |  |
| Forma studiów: | ¨ stacjonarneX niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawoweX kierunkowe | X obowiązkowe ¨ do wyboru | Numer semestru: 3 | X semestr zimowy¨ semestr letni |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **WNZ-H-1Z-03Z-01\_19** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Mgr inż.. Julia Maciocha** |
| Prowadzący zajęcia: | **Mgr inż.. Julia Maciocha** |
| Jednostka realizująca: | **Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt** |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Założenia i cel przedmiotu: Dobrostan można zdefiniować jako stan zdrowia fizycznego i psychicznego osiągany w warunkach pełnej harmonii organizmu w jego środowisku. Dobrostan dyskutowany w kontekście etyki, religii i filozofii odwołuje się do empatii i konieczności wyboru w kategoriach dobra i zła. W praktyce produkcyjnej przejawia się przede wszystkim pod postacią kodyfikacji warunków utrzymania i sposobu obsługi zwierząt. Tematyka wykładów: Biologiczne aspekty stresu, bólu i cierpienia u zwierząt domowych i dziko żyjących, etyczne, religijne i historyczne podstawy dla koncepcji dobrostanu, pojęcie dobrostanu zwierząt i jego szacowanie ,procedury chowu zwierząt i badań biomedycznych a dobrostan, problemy dobrostanu zwierząt dzikich (polowanie, odłów, relokacja, transport), przywracanie właściwego dobrostanu u zwierząt dzikich i domowych, współczesna idea recepcji dobrostanu u różnych grup społecznych  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykłady; liczba godzin 16
 |
| Metody dydaktyczne: | Przekaz przy pomocy prezentacji multimedialnej, konsultacje, wykłady |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | brak |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:1 Zna pojęcie dobrostanu zwierząt i wie jakie czynniki na niego wpływają2 Zna zaburzenie dobrostanu w określonym rodzaju chowu i produkcji zwierzęcej | Umiejętności:Umie szacować dobrostan zwierząt | Kompetencje: |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Obecność na zajęciach. Aktywność podczas zajęć. Zadanie problemowe. |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Lista obecności wraz z adnotacją o aktywności, raporty z zadań problemowych |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Obecność 60%, zadanie problemowe 40% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1.PodstawowaPaton W. Człowiek i mysz. Badania medyczne na zwierzętach. PWN, Warszawa 1997Singer P. Wyzwolenie zwierząt. PIW, Warszawa 2004Uzupełniająca1. Broom D. The scientific assessment of animal welfare. Applied Animal Behaviour Science 20 (1988), 5-192.Fraser A. The behaviour of suffering in animals. Applied Animal Behaviour Science 13 (1984) 1-6  |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | Zna pojęcie dobrostanu zwierząt i wie jakie czynniki na niego wpływają | K\_W11 | 2 |
| Wiedza -  | Zna zaburzenie dobrostanu w określonym rodzajuchowu i produkcji zwierzęcej | K\_W10 | 2 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności -  | Umie szacować dobrostan zwierząt | K\_U11 | 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje -  | Jest przygotowany do stosowania zasad dobrostanu  | K\_K07 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,