

Nazwa zajęć:	Podstawy produkcji roślinnej	ECTS	6
Nazwa zajęć w j. angielskim:	The fundamentals of crop production		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Zootechnika		

Język wykładowy:	polski		Poziom studiów:	I	
Forma studiów:	<input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 2
					<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2019/2020	Numer katalogowy:	WNZ-ZT-1Z-02L-05_19		

Koordynator zajęć:	dr inż. Agnieszka Ciesielska		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Katedry Agronomii		
Jednostka realizująca:	Instytut Rolnictwa, Katedra Agronomii		
Jednostka zlecająca:	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Cele przedmiotu: Zapoznanie studenta z uwarunkowaniami klimatycznymi, glebowymi i agrotechnicznymi produkcji roślinnej oraz charakterystyka poszczególnych grup roślin uprawy polowej.</p> <p>Tematyka wykładów. Wpływ uwarunkowań klimatycznych, glebowych i agrotechnicznych na produkcję roślinną:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ klimatycznych (światło, temperatura, opady), ▪ glebowych (typy gleb, skład granulometryczny, właściwości wodno-powietrzne, struktura, zawartość substancji organicznej, odczyn gleby), ▪ agrotechnicznych (nawożenie, mechaniczna uprawa roli, znaczenie płodozmianu, jakość materiału siewnego, sposoby i warunki zbioru), ▪ Systemy rolnictwa. <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Charakterystyka biologiczna, użytkowa i agrotechniczna poszczególnych grup roślin ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia w gospodarce paszowej; ▪ Charakterystyka międzyplonów; ich znaczenie w produkcji pasz, nawozowe i ekologiczne. ▪ Charakterystyka biologiczna i szkodliwość podstawowych chwastów segetalnych. ▪ Podstawowe wiadomości z ochrony roślin, toksyczność środków ochrony roślin, zasady stosowania. 		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	W – wykład; liczba godzin 16 C – ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin 24		
Metody dydaktyczne:	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, pokaz, metoda rozwiązywania problemu, konsultacje		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Ogólna wiedza z zakresu nauk przyrodniczych		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>W1 - znaczenie podstawowych gatunków z poszczególnych grup roślin i możliwości ich wykorzystania, ze szczególnym uwzględnieniem ich w produkcji pasz</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>U1 - oceniać możliwości produkcji pasz na gruntach ornych</p> <p>U2 - analizować i oceniać wpływ podstawowych zabiegów agrotechnicznych na wyniki produkcji roślinnej</p> <p>U3 - rozpoznawać nasiona podstawowych roślin uprawnych i chwastów szkodliwych dla zwierząt</p>	<p>Kompetencje:</p> <p>K1 - kreatywnego działania pracy w zespole</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	W1, U1, U2, K1 – zaliczenie pisemne U3, K1 – zaliczenie praktyczne		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Zaliczenie pisemne, imienne karty z zaliczenia praktycznego		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Egzamin pisemny - 50%, 3 kolokwia -35%, zaliczenia praktyczne – 15%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Młodzianowska D. – Nasionoznawstwo. PWRiL, Warszawa 1981, 2. Małuszyńska E., Rybka Z. – Nasiona. Rośliny uprawne, chwasty. Wieś Jutra. 2008, 3. Starczewski J. (red) – Uprawa roli i roślin. Akademia Podlaska, Siedlce 2006 (wybrane rozdziały), 4. Jasińska Z., Kotecki A. (red) – Szczegółowa uprawa roślin. Wrocław 2003 (wybrane rozdziały) 		

5. Krężel R., Parylak D., Zimny L. – Zagadnienia uprawy roli i roślin . Wrocław 1999 (wybrane rozdziały),
6. Jabłoński B. – Ogólna uprawa roli i roślin. PWRiL 1993 (wybrane rozdziały)
7. Mercik S. (red.) – Chemia rolna. Podstawy teoretyczne i praktyczne. Wyd. SGGW. Warszawa 2002 (wybrane rozdziały)
8. Tymrakiewicz W. – Atlas chwastów. PWRiL 1976
9. Skrzypczak G., Blecharczyk A. – Podręczny atlas chwastów. Poznań 1997
10. Mowszowicz J. – Przewodnik do oznaczania krajowych roślin trujących i szkodliwych. PWRiL 1982

UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	150 h
łącna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy ^{*)}
Wiedza – W1	znaczenie podstawowych gatunków z poszczególnych grup roślin i możliwości ich wykorzystania, ze szczególnym uwzględnieniem ich w produkcji pasz	K_W06	2
Umiejętności – U1	oceniać możliwości produkcji pasz na gruntach ornych	K_U04	2
Umiejętności – U2	analizować i oceniać wpływ podstawowych zabiegów agrotechnicznych na wyniki produkcji roślinnej	K_U04	2
Umiejętności – U3	rozpoznawać nasiona podstawowych roślin uprawnych i chwastów szkodliwych dla zwierząt	K_U04	2
Kompetencje – K1	kreatywnego działania pracy w zespole	K_K03	1

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,